

УТВЕРЖДЕН
приказом МКВСОУЦО № 10
от 29.09.2024 г. № 13

ПЛАН
профориентационной работы на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (7, 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации

(педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 7, 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Формы работы по основному уровню профминимума:

- урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

- практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);

- взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);

- дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы участники профминимума	Ответственные сотрудники	Дата проведения
	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (внеурочная деятельность)	34	7, 9	Классные руководители	01.09.23 - 25.05.24
7-е классы					
1	Проориентационный модуль в предмете «Профильный труд» (урочная деятельность)	9	7 (основной)	Заместитель директора по УВР	15.09.2024 - 25.05.2025

				Смирнова Е.В.	
2	Практико-ориентированный модуль (участие в экскурсиях на предприятия г. Георгиевска, виртуальных выставках профессий, встречи с представителями профессий)	12	7 (основной)	Классные руководители	15.09.2024 25.05.2025
3	Родительское собрание по профориентации (взаимодействие с родителями)	2	7 (основной)	Заместитель директора по ВР	15.09.2024 25.05.2025
4	Дополнительное образование	3	7 (основной)	Мамедова Е.А.	15.09.2024 25.05.2025
5	Просмотр онлайн-уроков «ПроеКТОрия». Шоу профессий»	15	7 (основной)	Классные руководители	15.09.2024 28.12.2024
9-е классы					
1	Профориентационный модуль в предмете «Профильный труд» (урочная деятельность)	9	9 (основной)	Заместитель директора по УВР Смирнова Е.В.	15.09.2024 25.05.2025
2	Практико-ориентированный модуль (участие в экскурсиях на предприятия г. Георгиевска, виртуальных выставках профессий, встречи с представителями профессий)	12	9 (основной)	Классные руководители	15.09.2024 25.05.2025
3	Родительское собрание по профориентации (взаимодействие с родителями)	2	9 (основной)	Заместитель директора по ВР	15.09.2024 25.05.2025
4	Дополнительное образование	3	9 (основной)	Мамедова Е.А.	15.09.2024 25.05.2025
5	Просмотр онлайн-уроков «ПроеКТОрия». Шоу профессий»	15	9 (основной)	Классные руководители	15.09.2024 28.12.2024