**Справка**

**Эффективность профориентационной подготовки обучающихся 8 классов**

**Цель** **проверки:**

1. Оценить эффективность профориентационной работы;
2. Организация информационной работы на классных часах и родительских собраниях.

**Вид** **контроля:** тематический

**Сроки**: март

**Комиссия:** Вахтина И. И. – заместитель директора по воспитательной работе.; Смирнова Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведено изучение эффективность профориентационной работы в 8 классах за 2022/23 учебный год.

**Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник».**

С целью определения профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений педагогом – психологом Гаспарян К.М. проводилось исследование в 8 классах с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 18 испытуемых. Анализ результатов исследования представлен ниже.

**Результаты исследования**показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности ***«человек-техника»,*** ***«человек-знаковая система», и «человек-человек»***.  **3 (16%), 2(11%),**и **3 (16%)**учащихся, соответственно, имеют ***ярко***выраженную направленность к работе в этих сферах.

**2 (11%),  1(5%)**и**3 (16%)**учеников, соответственно, проявили с***реднюю***

склонность к выбору профессий данных сфер.

Еще**2 (11%)**подростков проявили ***ярко***выраженную склонность к сфере

***«человек-природа».***

*Наименее выбираемой* оказались профессии из сферы: ***«человек-художественный образ».***У **4 (22%)**  учащихся, соответственно,

направленность на эти профессиональные сферы выражена ***слабо***.

*Таблица выборов сферы профессиональной деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы професс.****деятельности** | **Слабо выраж.** | **Средне выраж.** | **Ярко выраж.** |
| Человек - природа | 4(22,7%) | 2(11%) | 2(11%) |
| Человек - техника | 1(5%) | 2(11%) | 3(16%) |
| Человек - человек | 2(11%) | 3(16%) | 3(16%) |
| Человек – знак. система | 1(5%) | 1(5%) | 2(11%) |
| Человек – худож. образ | 4(22%) | 0(75%) | 0(0%) |

Поскольку та или иная профессиональная направленность ***ярко*** выражена у  **10(55%)**человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов лишь у половины учащихся 8–х классов.

Обучающиеся 2-8 классов общеобразовательной организации активно принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности, ранней профориентации. На классных часах проводятся мероприятия проекта ПроеКТОрия, Шоу профессий.

Обучающиеся 8 классов получают предпрофильное обучене по профессиям «Поварское и кондитерское дело» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на базе ГБПОУ ГРК «Интеграл», а также принимают участие в проекте «Первая профессия школьника» профессии «Каменщик» на территории ГБПОУ «Геогиевский колледж».

**Выводы и рекомендации:**

1. Сведения о результатах профориентационного тестирования довести до администрации школы.
2. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного учреждения (по запросу).
3. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования индивидуально по запросу.
4. Педагогу – психологу Гаспарян К.М. продолжить исследование профессиональных предпочтений в 9 классе.

Заместитель директора по ВР МКВСОУЦО№10 И.И. Вахтина

ознакомлены:

Гаспарян К.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_