

**Анализ
воспитательной работы МКВСОУЦО № 10
за 2023–2024 учебный год**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится ежегодно с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, мониторингов, бесед, опросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур. Положительная динамика участия в творческих конкурсах всех уровней. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к	Повышенное внимание к качеству реализации модулей программы

самоопределению, в том числе и профессиональному.	воспитания: «Работа с родителями» и «Профорентация»
---	---

Сравнительный анализ уровня воспитанности по школе

Учебный год	Рейтинг по классам			% уровня воспитанности по году
	I	II	III	
2021-2022 уч.год	6 б (39 %)	4 (32 %)	9 (30 %)	21 %
2022-2023 уч.год	5 б (41 %)	7 б (38 %)	8 в (37 %)	26 %
2023-2024 уч.год	6 а, 9 а (33 %)	8 б (33 %)	6 б (32 %)	21 %

**Мониторинг
участия обучающихся и педагогов в конкурсах в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося (ФИО педагога)	Название конкурса, уровень	Достижение	ФИО педагога (личное участие)	Название конкурса, уровень	Достижение
I четверть						
1.	Свинолулов М.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа-самый лучший» ко Дню отца в России	Диплом Лауреата 2 степени	Нигнивенко Л.П.	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений на тему «О любимом учителе хочу я сказать»	Участие
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Свинолулов М., Боброва Ю., Боброва Д., Алексеев А., Габаева М., Трошин К., Буслаев Ю.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Диплом Победителя	Нигнивенко Л.П.	XIV Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств» - краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «Зеленая комната» - территория безопасности»	Сертификат
				Нигнивенко Л.П.	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» - 36 час.	Сертификат
				Нигнивенко Л.П.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа-самый лучший» ко дню отца в России	Диплом куратора

				Нигнивенко Л.П.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя I степени
II четверть						
№ п/п	ФИО обучающегося (ФИО педагога)	Название конкурса, уровень	Достижение	ФИО педагога (личное участие)	Название конкурса, уровень	Достижение
9.	Шелепова Д.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023	Диплом участника	Нигнивенко Л.П.	Большой этнографический диктант	Сертификат
10.	Свинолулов М.	Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Диплом Победителя	Нигнивенко Л.П.	90 лет детской Библиотеке им. А. Гайдара г. Георгиевск	Благодарность
11. 12. 13. 14. 15. 16.	Свинолулов М., Шелепова Д., Боброва Ю., Буслаев Ю., Габаева М., Исаев А.	Всероссийская олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	Диплом Победителя	Нигнивенко Л.П.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023»	Благодарность за подготовку участника
17.	Шелепова Д.	Участие в окружной школе актива «Первые для первых» г. Георгиевск	Сертификат	Нигнивенко Л.П.	Тотальный тест «Доступная среда» в рамках всероссийской акции	Сертификат
18. 19.	Свинолулов М. Боброва Д.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли -2023»	Диплом участника	Нигнивенко Л.П.	Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Сертификат

20.	Габаева М.	Письмо солдату	Участие	Нигнивенко Л.П.		
21.	Чайкина Е.	Всероссийский конкурс «Наша Родина в древности»	Диплом участника	Волкова Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «От поколения к поколению»	Диплом 3 место
22.	Фоменко М.	Всероссийский конкурс «Наша Родина в древности»	Диплом участника	Волкова Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Ради жизни на Земле»	Диплом участника
23.	Исаев А.	Всероссийский конкурс «Наша Родина в древности»	Диплом участника	Волкова Н.Н.	Большой этнографический диктант	Сертификат
24.	Абраменко Н.	Краевая олимпиада «Великие полководцы»	Диплом участника	Волкова Н.Н.		
25.	Воробьева В.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	Диплом участника	Скирда О.А.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023»	Благодарность за подготовку участника
26.	Ракова А.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	Диплом участника	Скирда О.А.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023»	Благодарность за подготовку участника
27.	Трошина Д.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	Диплом участника	Скирда О.А.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023»	Благодарность за подготовку участника

28.	Ковалева С.	Краевой конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Сертификат участника	Скирда О.А.		
29.	Ковалева С.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Диплом I степени	Скирда О.А.		
30.	Бакуменко А.	Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Похвальная грамота	Скирда О.А.		
31.	Вагнер В.	Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Похвальная грамота	Скирда О.А.		
32.	Бакуменко А.	«Безопасный интернет»	Диплом участника	Скирда О.А.		
33.	Вагнер В.	«Безопасный интернет»	Похвальная грамота	Скирда О.А.		
34.	Муренцова Д.	«Безопасный интернет»	Диплом участника	Скирда О.А.		
35.	Казаченко А.	«Безопасный интернет»	Сертификат	Ищук И.А.	Большой этнографический диктант	Сертификат
36.	Казаченко А.	«Безопасный интернет»	Похвальная грамота	Ищук И.А.	Всероссийский экодиктант	Участие
37.	Казаченко П.	«Безопасный интернет»	Похвальная грамота	Ищук И.А.	Военно-патриотический диктант	Участие
38.	Пахомов Н.	«Безопасный интернет»	Похвальная грамота	Ищук И.А.	Опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Сертификат
39.	Оганов Э.	«Безопасный интернет»	Сертификат	Ищук И.А.	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
40.	Оганов Э.	Онлайн-олимпиада по культуре	Сертификат участника	Ищук И.А.		

41.	Пахомов Н.	Фотомарафон ко Дню матери «Носик к носу»	Сертификат участника	Ищук И.А.		
42.	Оганов Э.	Опрос о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Сертификат участника	Ищук И.А.		
43.	Мустафин Р.	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника	Ищук И.А.		
III четверть						
44.	Заводнова К.	Краевой конкурс «Имею право и обязан»	Диплом	Калашникова С.В.	Краевой конкурс «Имею право и обязан»	Благодарность
45.	Салисова Л.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово»	Диплом II место	Калашникова С.В.		
46.	Салисова Л.	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Диплом III место	Калашникова С.В.		
47.	Чайкина Е.	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	Похвальная грамота	Федотова Т.А.		
48.	Чайкина Е.	Учи.ру – Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота – 1 место	Федотова Т.А.		
49.	Чайкина Е.	Учи.ру – Онлайн-олимпиада по математике 1 тур	Сертификат участника	Федотова Т.А.		

50.	Чайкина Е.	Учи.ру – «Академия функциональной грамотности» 1, 2 этап	Сертификат участника	Федотова Т.А.		
51.	Чайкина Е.	Учи.ру – Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат участника	Федотова Т.А.		
52.	Пахомов А.	Учи.ру – Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота – 3 место	Федотова Т.А.		
53.	Пахомов А.	Учи.ру – Онлайн-олимпиада по математике 1 тур	Похвальная грамота	Федотова Т.А.		
54.	Пахомов А.	Учи.ру – Олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	Федотова Т.А.		
55.	Трошина П.	Учи.ру – Онлайн-олимпиада по математике 1 тур	Сертификат участника	Федотова Т.А.		
56.	Трошин К.	Всероссийский конкурс «Война для меня – это...»	Сертификат участника	Волкова Н.Н.	Всероссийский конкурс стихов о войне «Война во мне не умолкает»	Сертификат участника
57.	Рожкова А.	Всероссийский конкурс «Война для меня – это...»	Сертификат участника	Волкова Н.Н.		
58.	Трошина П.	Всероссийский конкурс «Война для меня – это...»	Сертификат участника	Волкова Н.Н.		

59.	Чайкин И.	7 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Диплом лауреата 2 степени	Лейбович С.И.	7 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Диплом лауреата 1 степени
60.	Вяткина О.	Всероссийская Олимпиада по ПДД	Сертификат участника	Лейбович С.И.		
61.	Лобанова В.	Всероссийский конкурс «Время победы»	Сертификат участника	Скирда О.А.	Военно-патриотический диктант	Диплом
62.	Вагнер В.	Олимпиада по ПДД	Сертификат участника	Скирда О.А.	Большой этнографический диктант	Сертификат
63.	Бакуменко А.	Учи.ру – Онлайн-олимпиада по математике 1 тур	Похвальная грамота	Скирда О.А.		
64.	Вагнер В.	Учи.ру – Онлайн-олимпиада по математике 1 тур	Похвальная грамота	Скирда О.А.		
65.	Шелепова Д.	УИ региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»	Диплом лауреата III степени	Нигнивенко Л.П.	УИ региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»	Куратор участника
66.	Петросян Э.	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота	Нигнивенко Л.П.	Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру	Сертификат
67.	Свинолулов М.	Второй этап «Академии функциональной грамотности»	Сертификат			

68.	Шелепова Д.	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота			
69. 70. 71. 72. 73. 74. 75.	Алексеенко А., Исаев А., Буслаев Ю., Боброва Д., Боброва Ю., Петросян Э., Свинолулов М.	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат участника			
4 четверть						
76. 77.	Габаева М., Свинолулов М.	Региональный конкурс «Символы Победы»	Сертификат участника	Нигнивенко Л.П.	Курс «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	Диплом участника курса повышения квалификации
78. 79. 80. 81.	Габаева М., Трошин К., Боброва Д., Буслаев Ю.	Акция «Напиши письмо солдату»	Сертификат участника	Нигнивенко Л.П.	Курсы повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» - 36 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России : инновации в образовании» г. Екатеринбург	Удостоверение о повышении квалификации
82. 83. 84.	Буслаев Ю., Шелепова Д., Трошин К.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай-2024»	Сертификат участника	Нигнивенко Л.П.	Форум Педагоги России	Благодарственное письмо
				Нигнивенко Л.П.	Курс повышения квалификации «Знарок использования цифровой среды при	Сертификат участника

					взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений»	
				Нигнивенко Л.П.	Региональный конкурс «Символы Победы»- куратор	Благодарственное письмо
				Нигнивенко Л.П.	Тестирование «Дефекты семейного воспитания как источник возникновения и развития негативных явлений в подростковой среде»	Сертификат
				Нигнивенко Л.П.	Участие в уроке всероссийской образовательной акции «Урок-Цифры» по теме «Технология в интернет-торговле»	Сертификат
				Нигнивенко Л.П.	Участие в «шестом Всероссийском Статистическом диктанте" на цифровой платформе "Россия - страна возможностей"	Сертификат
				Нигнивенко Л.П.	Курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	Диплом участника курса
85. 86. 87.	Буслаев Ю., Пахомов А., Исаев А.	Всероссийская викторина «Каждому возрасту свои герои»	Сертификат участника	Волкова Н.Н.	Конкурсная работа «Жажда Победы» Всероссийский конкурс	Сертификат участника
88.	Чайкина Е.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» - январь 2024	Похвальная грамота	Федотова Т.А.	Участие в «шестом Всероссийском Статистическом диктанте" на цифровой платформе "Россия - страна возможностей"	Сертификат
89.	Чайкина Е. и команда 6Б класса	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» -	Грамота – 1 место	Федотова Т.А.	Участие в уроке всероссийской образовательной акции «Урок-Цифры» по теме «Технология в интернет-торговле»	Сертификат

		18.12.2023 – 12.01.2024				
90.	Чайкина Е.	«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру (1 и 2 этап) – 16.01.2024 – 04.03.2024	Сертификат участия	Федотова Т.А.		
91.	Чайкина Е.	VII открытый межрегиональный конкурс малых театральных форм «Георгиевские сезоны -2024»	Диплом III степени	Федотова Т.А.		
92.	Пахомов А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-9 классов – март 2024	Диплом победителя	Федотова Т.А.		
93.	Пахомов А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов – февраль 2024	Похвальная грамота	Федотова Т.А.		
94.	Пахомов А.	VII открытый межрегиональный конкурс малых театральных форм «Георгиевские сезоны -2024»	Диплом III степени	Федотова Т.А.		
95.	Трошина П.	VII открытый межрегиональный	Диплом III степени	Федотова Т.А.		

		конкурс малых театральных форм «Георгиевские сезоны -2024»				
96.	Чайкин Игорь	Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров»	Грамота 2 место	Лейбович С.И.	Международный конкурс профессионального мастерства Методическая разработка ФГОС Онлайн	Диплом 1 место
97.	Кузнецов Ярослав	Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...»	Диплом 3 место	Лейбович С.И.	Межрегиональный конкурс Методическая разработка талант педагога	Грамота участника
98.	Чайкина Екатерина	Международный конкурс для детей «Талант педагога» Номинация «Художественное творчество для детей с ОВЗ»	Диплом 1 степени	Лейбович С.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, номинация «Внеурочная деятельность» ФГОС онлайн	Грамота 3 место
				Лейбович С.И.	Всероссийский конкурс Методическая разработка Презентация по ПДД	Грамота участника

Результаты: Всего за учебный год 98 наград обучающихся:

1 четверть – 8 (лидер ба), 2 четверть – 35 (лидер ба, 4), 3 четверть – 32 (лидер ба, бб), 4 четверть – 23 (лидер ба, бб).

Педагоги – 44 наград:

Нигнивенко Л.П. – 21, Волкова Н.Н. – 5, Скирда О.А. – 5, Ищук И.А. – 5, Лейбович С.И. – 5, Федотова Т.А. – 2, Калашникова С.В. – 1.

Сравнительный анализ достижений

Учебный год	Количество достижений обучающихся	Количество достижений педагогов
2021-2022	74	14
2022-2023	81	29
2023-2024	98	44

Поддержка **детского самоуправления** в школе (детское школьное объединение «ШКОДА») помогла педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.) по направлениям рабочей программы воспитания проведены интересные, яркие мероприятия с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Традиционным в этом учебном году стали еженедельные линейки церемонии поднятия (по понедельникам) и спуска (пятницам) Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации президентом ученического самоуправления, ученицей 9А класса Вяткиной Оксаной и активистами «ШКОДЫ».

В течении 2023-2024 учебного года продолжил свою работу Центр Детских Инициатив (ЦДИ) под руководством куратора - советника директора по воспитанию и связью с общественными организациями Гаспарян К.М.

2. Воспитательная деятельность педагогов

Педагоги, классные руководители и воспитатели ГПД не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Классные руководители, воспитатели вели систематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений детей в классах, группах, стимулируя усилия каждого воспитанника по самопознанию, самооценке, уделяли внимание адаптации обучающихся в режиме, выполнению правил внутришкольного распорядка, моральных норм.

Реализовывать поставленные цели воспитания помогли наши социальные партнеры - городской музей, Георгиевский городской Дом культуры, городская библиотека. В школе уделялось внимание формированию социокультурной

среды, способствующей успешной социализации и самореализации обучающихся. Классные руководители, воспитатели ГПД регулярно проводили внеурочные занятия по программам «Разговоры о важном», «Изучение правил дорожной безопасности», «Разговор о правильном питании», обучающие школьников безопасности и культуре питания.

В течение учебного года, регулярно - сентябрь, далее перед выходом на каникулы или длительные праздники с обязательной фиксацией в журналы по технике безопасности проводились инструктажи по всем видам травматизма.

В соответствии с рабочей программой воспитания реализация модуля «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» выполнена полностью. Комплекс главных традиционных общешкольных дел (общешкольные мероприятия, акции, единые дни профилактики, памяти и т.д.), в которых принимало участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Индивидуальная работа с обучающимися

В течении 2023–2024 учебного года проводилась коррекция асоциального поведения обучающихся: психолого–педагогической помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предупреждение и локализация конфликтных ситуаций, развитие навыков межличностного общения и организаторских способностей посредством вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

С обучающимися, требующими индивидуальных профилактических, коррекционных мероприятий, узкими специалистами проводилась работа как в соответствии с расписанием индивидуальных занятий, так и по запросу, по факту.

Работа с родителями (законными представителями)

Классными руководителями, педагогами–психологами, социальным педагогом в течение учебного года оказывалась поддержка не только обучающимся, но и родителям (законным представителям) в воспитании детей. Коррекция семейной системы воспитания, развитие межличностного общения, кругозора родителей (законных представителей) осуществлялось посредством индивидуальных бесед, родительских собраний, лекторий, информационного материала (листовки, брошюры).

Работа воспитателей ГПД

Работа воспитателей групп продленного дня строилась посредством планирования воспитателей и воспитательного плана школы. Группы продленного дня посещало всего 38 детей 1-6 классов. Основные направления работы ГПД: образовательная, развивающая, воспитательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

Посредством воспитательных мероприятий, внеурочной деятельности, экскурсий, особое внимание в работе с детьми воспитатели уделяли качественному выполнению домашних уроков, здоровому образу жизни детей, социализации, привития этических норм, чувству патриотизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
Недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе	Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе. Высокая мотивация педагогов к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий.

Дополнительное образование

Кружковая работа организовывалась посредством кружков дополнительного образования художественного направления «Мастерская чудес», «Умелые ручки» и театрализованного кружка социально-педагогической направленности «Балаганчик».

В течение учебного года в соответствии с расписание проводились занятия кружков, в состав которых входили все обучающиеся (124 человека) 1–9 классов. Результатами деятельности стали школьные выступления театрализованных коллективов, участие в VII открытом межрегиональном конкурсе малых театральных форм «Георгиевские сезоны - 2024» (Диплом 3 степени), а также дипломы 1, 2, 3 степени, грамоты и сертификаты всех уровней художественной направленности.

Профилактика травматизма

Ситуация с детским травматизмом среди обучающихся школы в течение учебного года регулярно анализировалась и рассматривалась на совещании при администрации школы с участием заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога, с выявлением причин и условий несчастных случаев.

Заместителем директора по воспитательной работе велся строгий учет всех случаев детского травматизма, с обязательным информированием о каждом несчастном случае управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.

Профилактика всех видов детского травматизма в школе строится в системе профилактической работы, обучения детей навыкам безопасного поведения в быту, на дорогах, в школе с обязательной фиксацией инструктажей в журналах по ТБ.

Вопросы профилактики всех видов детского травматизма, выстраивания системы профилактической работы, обучения детей навыкам безопасного поведения в окружающей среде рассматривались на заседаниях методических объединений школы, родительских собраниях, совещаниях при администрации школы.

Регулярно проводились практические занятия с детьми на автоплощадке школы, в специализированном центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска, в том числе и во время летней оздоровительной кампании, с целью формирования навыков безопасного поведения детей при переходе проезжей части дороги по пешеходному переходу.

Контрольно-пропускной режим в образовательной организации обеспечен в полном объеме, педагогами школы соблюдался график дежурства, контроля за посещением обучающимися учебных занятий.

В преддверии каникул проводились инструктажи с обучающимися о недопустимости нарушений правил дорожного движения на дорогах с фиксацией в журналах по ТБ.

Узкие специалисты в течение учебного года посредством вебинаров, семинаров, конференций проходили обучение по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, распознавания ранних признаков суицидальной активности у обучающихся.

С родителями (законными представителями) несовершеннолетних регулярно проводились беседы (на родительских собраниях, в личных беседах, в том числе и в телефонном режиме) по вопросам безнадзорности, организации безопасного домашнего пространства, по соблюдению правил безопасного поведения в окружающей среде, недопущения оставления родителями (законными представителями) ключей от транспортных средств в свободном доступе во избежание управления автотранспортом несовершеннолетними, в том числе с привлечением сотрудников ОПДН Отдела МВД России «Георгиевский».

В начале учебного года, в сентябре, в дневниках обучающихся начальных классов были размещены схемы безопасного маршрута передвижения «Дом – школа – дом».

С несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями) была организована практическая работа по изучению данного маршрута; работа по соблюдению родителями (законными представителями) правил безопасной перевозки детей с использованием ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В течение учебного года была организована ежемесячная просветительская работа сотрудников Отдела ГИБДД Отдела МВД России «Георгиевский» с обучающимися, родителями (законными представителями).

Регулярно проводились профилактические мероприятия, акции с привлечением отряда ЮИД «Зеленый свет» в количестве 20 человек.

Мониторинг травматизма среди обучающихся МКВСОУЦО № 10

№ п/п	ФИО обучающегося, получившего травму	Дата травматизма	Класс, кл.рук-ль	Вид травмы, диагноз	Проведенная работа
2021 -2022 учебный год					
1.	Каргаполов Александр, 29.07.2005 г.р.	07.10.2021 г.	9 класс, Братишкина Марина Васильевна	ЗЧМТ, СГМ. Ушиб грудной клетки. Тупая травма живота. Ушиб мягких тканей левого бедра (ДТП (сбила машина при переходе по пешеходному переходу))	Педагогическое расследование
2.	Лобанова Виктория Евгеньевна, 10.08.2012 г.р	21.01.2022 г.	2 класс, Скирда Ольга Алексеевна	Сотрясение головного мозга, полученное на уроке физ.ры	Педагогическое расследование
3.	Свинолупов Микаэль, 13.10.2011 г.р.	17.06.2022 г.	4 класс,	ЗЧМТ, СГМ. (ДТП, не был пристегнут ремнем безопасности)	Педагогическое расследование
2022 -2023 учебный год					
4.	Ведмедь Алексей Сергеевич, 14.08.2007 г.р.	03.10.2022 г.	8 б класс, Найко Галина Александровна	Разрыв селезенки (упал с велосипеда по месту жительства)	Педагогическое расследование
5.	Ковалева Анна Евгеньевна, 05.12.2010 г.р.	31.03.2023 г.	5 б класс, Федотова Татьяна Аркадиевна	Во время пробежки на уроке физ.ры подвернула ногу (растяжение перенапряжение капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава)	Педагогическое расследование

6.	Арнаутов Андрей Дмитриевич, 25.11.2006 г. р.	12.04.2023	8 в, Юновидова Галина Николаевна	Находясь на территории стадиона ГБОУ СПО «Интеграл» во время перемены упал с турника	Педагогическое расследование
2023-2024 учебный год					
7.	<u>Шелепова Дарья Анатольевна,</u> <u>16.12.2010 г.р.</u>	24.01.2024	6 а, Нигнивенко Людмила Петровна	После окончания учебных занятий обучающаяся отправилась домой. Во время проезда в маршрутном такси №111 попала в ДТП	Педагогическое расследование

Сравнительный анализ травматизма

Учебный год	Количество травм	
	Связана с образовательной деятельностью	Не связана с образовательной деятельностью (бытовая)
2021-2022	1	2
2022-2023	2	1
2023-2024	0	1

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Все педагоги школы прошли специальные курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 42 % от общего количества педагогических работников. В школе имеются 2 педагога-психолога, социальный педагог, логопед, дефектолог, советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями, которые создают специальные условия для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности.

Администрацией школы создавались условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации, выступлениями на методических объединениях, педагогических советах, муниципальных семинарах. Школьные педагоги и классные руководители

поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности; - отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания	- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе; - развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, кабинет информатики, медицинское сопровождение, организация двухразового горячего питания, спортивный зал, спортивная площадка и т.д.). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый ребенок с особыми потребностями может получить квалифицированную педагогическую, психологическую, образовательную поддержку, реализовать свои творческие, спортивные способности.

Выводы

В 2023-2024 учебном году в школе своевременно проводилась диспансеризация и лечение детей с ограниченными возможностями здоровья. Успешно осуществлялась работа по социализации обучающихся с ОВЗ, расширению конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы. Обеспечивался единый психолого-педагогический подход к раскрытию внутреннего потенциала детей с ОВЗ. Учителями и воспитателями внедрялись и эффективно использовались современные педагогические технологии, позволяющие совершенствовать коммуникативную, познавательную, социально-гражданскую компетенции обучающихся. В МКВСОУЦО № 10 для обучающихся обеспечивалась доступность различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Педагогическому коллективу школы в новом учебном году следует продолжить работу по следующим направлениям:

- формирование культуры мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора;

- формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, социальной и коммуникативной компетентности;
- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, досуговой и здоровьесберегающей деятельности.

Результаты воспитательной деятельности МКВСОУЦО № 10 размещались на официальном сайте образовательной организации <https://co10-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>, а также на официальной страничке социальной сети ВКонтакте.

Заместитель директора по ВР



Е.А.Кожевникова