**Качественный анализ деятельности**

**педагогов - психологов МКВСОУЦО № 10**

**за 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель работы:** Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

**Задачи:**

* изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
* своевременное оказание психологической помощи обучающимся, имеющим психологические трудности, а так же педагогам и родителям;
* профилактика девиантного и делинквентного поведения;
* оказание помощи в выборе профессии обучающимся старших классов;
* психологическая подготовка к сдаче экзаменов.

Данные задачи решались по следующим **направлениям:**

Консультативная и просветительская деятельность:

В течение учебного года педагогами –психологами Поздеевой Д.Д. и Гаспарян К.М. велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей, взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являлись:

- повышение психологической грамотности;

- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;

- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;

- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Индивидуальные и групповые консультации проводились по плану работы и по инициативе самих обучающихся, а также родителей (законных представителей).

Профилактическая работа:

Для профилактической работы ставились следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья обучающихся;

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

- профилактика асоциального поведения и противоправных деяний;

- профилактика критического инцидента.

Проводились различные интерактивные мероприятия с детьми (показы видеороликов, тренинговые упражнения, психологические игры, ) с целью формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира.

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по профилактике асоциального поведения.

Диагностическая работа:

* Выявление уровня мотивации к обучению 1 – 9 классы.
* Изучение характерологических особенностей личности, уровня адаптации 1 класса.
* Изучение уровня тревожности учащихся 1 – 9 классы.
* Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в помощи.
* Групповая диагностика 8-9 классов по профориентации.
* Выявление предрасположенности учащихся к суицидальным поступкам 6- 9 классы.
* Диагностика эмоционального состояния обучающихся«группы риска».

По итогам всех диагностик были написаны аналитические справки.

Психокоррекционная и развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа – это основное направление в работе с детьми с ОВЗ.

В соответствии с расписанием педагогами – психологами Поздеевой Д.Д. и Гаспарян К.М., проводились групповые и индивидуальные занятия с обучающимися всех возрастных групп. Так же были составлены коррекционно – развивающие, психолого – педагогические программы для занятий в каждой возрастной группе отдельно, с учетом результатов обследования, особенностей развития данной возрастной группы:

1. Сплочение детского коллектива. Психологическая игра - «Портрет коллектива»

2. Психологическая игра по развитию доброжелательности и толерантности.

3. Индивидуальные коррекционные занятия «Контроль над эмоциями» с «группой риска».

Методическая работа:

Посещение МО, вебинаров, участие в семинарах.

Разработаны методические пособия:

- «Скажи наркотикам – НЕТ!»;

- «Жизнь без агрессии».

1. Тема: «Актуализация и реализация ФООП в психолого-педагогическом сопровождении школьников»

Дата проведения: 24августа 2023 года

Место проведения: МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска

2. Тема: «Изучение адаптация учащихся 1, 5 классов»

Дата проведения: 30 октября 2023 года

Место проведения: МБОУ СОШ № 1 г. Георгиевска

3. Тема: «Агрессия в детской среде»

Дата проведения: 25 марта 2024 года

Место проведения: МБОУ СОШ № 1 г. Георгиевска

С сентября по май 2023 – 2024 учебного года проводилась систематическая профилактическая и консультационная работа с детьми «группы риска», в которой принимали активное участие не только педагогические работники школы, но и сотрудники правоохранительных органов. На профилактическом учете состоит 7 обучающихся. Из них 4 человек на учете в ОПДН.

**Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью**

**к педагогам-психологам образовательных учреждений**

|  |
| --- |
| **Количество обратившихся за год** |
| ***всего человек*** | ***из них*** ***несовершеннолетних детей*** | ***из них родителей*** | ***из них специалистов*** ***(за методической помощью, профессиональной поддержкой)*** |
| 65 | 48 | 12 | 5 |

**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Категории клиентов*** | ***Виды услуг, количество услуг*** |
| ***Консультации*** | ***Диагностирование*** | ***Коррекционная работа*** | ***Психопрофилактическая работа*** | ***Психологическое просвещение*** | ***Общее количество услуг*** |
| 1. Дети и подростки | 48 | 69 | 372 | 43 | 42 | 574 |
| 2. Родители | 12 | 7 | 0 | 10 | 2 | 31 |
| 3. Специалисты | 5 | 2 | 0 | 0 | 3 | 10 |

**Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога-психолога** | **Название конференции, съезда семинара, круглого стола и т.д** | **Форма участия (член оргкомитета, выступление на пленарном заседании, руководство секцией, сообщение на секции, заочное участие в дискуссии и т.д)** |
| Участие в конференциях, семинарах |
|  |
| 1. | Гаспарян Карине Манвеловна | Методы развития креативного мышления  | спикер |
| 2. | Зеленная комната – территория безопасности | слушатель |
| 3.  | Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и коррекция. | слушатель |
| 4. | Гаспарян К.М. Поздеева Д.Д. | Взаимдействипе с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы. | слушатель |
| 5. | Гаспарян К.М. Поздеева Д.Д. | Подростковый кризис: виды, причины, диагностика | слушатель |
| 6. | Гаспарян К.М. Поздеева Д.Д. | Групповые процессы в детском коллективе. Роль педагога ганизации команды детей. Как избежать ссор и подружить детей.Сложные дети и как с ними работать. Командообразование. | слушатель |
| 7. | Гаспарян К.М. Поздеева Д.Д. | «Защита детства: проблемы, поиски решения» | слушатель |
| 8. | Гаспарян К.М. Поздеева Д.Д. | Нейропсихологический подход в коррекции дислексии, дисграфии у младших школьников | слушатель |
| 9. | Гаспарян К.М. Поздеева Д.Д. | Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ЕГЭ | слушатель |
| 10 | Гаспарян К.М. Поздеева Д.Д. | Психологическая профилактика эмоционального выгорания. Тревога и внутренняя опора. | слушатель |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участников** | **Название конкурса и его организатор, дата** | **Форма участия** | **Результат**  |
| 1. | Гаспарян Карине Манвеловна | Конкурсе видеороликов и рисунков в рамках профилактики идеологии терроризма | Заочно, материалы | участие |
| 2. | Поздеева Дарья Дмитриевна | Всероссийский конкурс Методических материалов «Скажи наркотикам – НЕТ!» | Заочно, материалы | участие |

В течение отчетного времени все запланированные на данный период мероприятия выполнены.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. По итогам проведенных диагностик, бесед и консультаций были приняты следующие решения:

1. Продолжить психокоррекционную и профилактическую работу с детьми стоящими на всех видах учетов.
2. Продолжить коррекционно-развивающую работу познавательной сферы и повышение уровня мотивации к учебной деятельности.
3. Подготовить комплекс методик для диагностической работы на следующий учебный год.

Педагог – психолог Д.Д. Поздеева

Педагог – психолог К.М. Гаспарян