**ОТЧЁТ**

**о работе школьной службы примирения**

**МКВСОУЦО №10**

**за 2023-2024 учебный год**

Одним из важных направлений в работе социально-психологической службы является школьная служба примирения, направленная на профилактику и разрешение конфликтов среди несовершеннолетних.

Работа школьной службы примирения в прошедшем учебном году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами, и была направлена на создание комфортных условий для учащихся школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

7. Мероприятия проводились в соответствии с планом работы школьной службы примирения.

В рамках работы службы примирения были проведены следующие мероприятия:

* «Кибергигиена- что нужно знать о безопасности в социальных сетях» 6-9 классы.
* Лекция – беседа «Влияние среды на формирование личности ребёнка». 8-9 классы.
* Профилактика жестокого поведения среди несовершеннолетних. Беседа «Жестко или жестоко!?»
* Классный час «Учимся понимать друг друга» 6-е классы.
* Тренинговые упражнения для сплочения детского коллектива «Мы вместе, хотя такие разные».

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения
конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было. Второе направление - профилактические мероприятия.

8. Образовательные направления в деятельности ШСП:

 - Формирование уважения к закону и правопорядку;

- Формирование уважения к человеку;

- Формирование взаимного уважения.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содейстующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.
Полученные результаты деятельности:
∙ Отношения между участниками образовательного процесса построены на
взаимоуважении, принятии, поддержке, личностно-ориентированной позиции. Все
педагоги практикуют уважение к индивидуальности ученика, выраженная
готовность понять и поддержать.
∙ Повышена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы,
направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.

Куратор школьной службы примирения Гаспарян К.М.