Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10 г. Георгиевска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ:и.о. директора МКВСОУЦО № 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Вахтина«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**П Л А Н Р А Б О Т Ы
педагога – психолога МКВСОУЦО № 10**

 **г. Георгиевска**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Георгиевск,

2023 год

**Цель работы психологической службы:** психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, их родителей (законных представителей), педагогов.

**Задачи:**

* оказание психологического сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта, имеющих трудности в обучении, поведении и общении через: определение наиболее адекватных путей и средств развивающее – коррекционной работы с ребенком; прогнозирование развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития; реализацию психологической составляющей коррекционно – развивающей работы;
* оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям – инвалидам;
* сотрудничество со специалистами ППК школы, с целью реализации комплексного подхода в обучении и воспитании ребенка, а также отслеживания динамики развития и поиска совместных путей по его адекватному сопровождению;
* оказание психолого – педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно – образовательного процесса;
* способствование улучшения эмоционального комфорта педагогического коллектива и при необходимости оказание психологическую помощь тем, кто нуждается в поддержке;
* повышение психологической компетентности педагогов, способствование формированию у них потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры;
* повышение уровня своей профессиональной компетентности через изучение темы по самообразованию, через посещение курсов, семинаров и конференций (по направлению администрации), через взаимодействие со специалистами муниципальной ППК.

**Основные направления деятельности**

1. Диагностика
2. Развивающая и коррекционная работа
3. Консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно – методическая работа
6. Профилактическая работа

**План психологической работы по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Методы и****методики** | **Примечание** |
|  | **Психологическая диагностика** |
| 1 | Диагностика уровня школьной мотивации | Октябрь  | 1– 9 классы | Методика Матюхиной М.В. в модификации Бацмаевой М.Ц., методика Лускановой Н.Г. |  |
| 2 | Адаптация школьников | Октябрь – ноябрь  | 1 кл. | Методика «Шкала тревожности» Кондаш |  |
| 3 | Изучение уровня тревожности обучающихся | Ноябрь | 1 – 46 – 9классы | Методика «Кактус»Тест «Уровень тревожности» Филлипс |  |
| 4 | Исследование профессиональных предпочтений и интересов | Февраль  | 8 – 9 классы | Тест Д.Голланда |  |
| 5 | Выявление предрасположенности обучающихся к критическому инциденту | Апрель  | 6 – 9 классы  | Проективная методика «Человек под дождем» |  |
|  | **Просветительская работа** |
| 1 | Лекция – беседа | Сентябрь | 8 – 9 классы  | «Социальный портрет современного беспризорника» |  |
| 2 | Лекция – беседа | Октябрь | 6– 9 классы  | «Жизнь без вредных привычек» |  |
| 3 | Лекция – беседа о гендерном воспитании | Ноябрь | 8 – 9 классы  | «Стоп – ВИЧ – СПИД!» |  |
| 4 | Оказание помощи учителям в формировании умений, организации оптимального общения в родительской среде, общении с детьми | В течение года | педагоги | Памятки «Как и зачем работать с родителями»,«Особенности физиологического развития детей с ОВЗ», «Телефон доверия» |  |
| 5 | Оказание методической, психолого – педагогической помощи обучающимся | В течение года | 1– 9 классы | Памятки, информация на стендах «Телефон доверия», «ЗОЖ», профилактика ПАВ |  |
| 6 | Беседа (Психолого-юридическая помощь несовершеннолетним) В соответствии с законом № 94 | Декабрь | 9 классы  | «Я и закон» |  |
| 7 | Беседа – дискуссия «Информационная безопасность» | Март | 6 – 9 классы  | «Кибергигиена- что нужно знать о безопасности в социальных сетях» |  |
| 8 | Выступления на родительских собраниях | В течение года | Родители | По плану работы школы |  |
| 9 | Выступления на педагогических Советах, совещаниях при директоре | В течение года | Педагоги | По плану работы школы |  |
|  | **Психокоррекционная работа** |
| 1 | Коррекционно – развивающие занятия с младшими школьниками | В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога) | Начальное звено | Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» |  |
| 2 | Коррекционно – развивающие занятия с подростками младшего и среднего возраста | В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога) | Среднее звено | Программа «Чувствуем, познаем, размышляем» |  |
| 3 | Профориентационные занятия со старшими подростками | В течение года | Среднее звено | Программа профориентации |  |
| 4 | Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении в социуме | В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога) | По выявлению | Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» |  |
| 5 | Индивидуальные и/или групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в адаптации | Октябрь, ноябрь (по расписанию занятий педагога – психолога) | По выявлению | Программа социализации и адаптации | В случае выявления |
| 6 | Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися критического инцидента | В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога) | По выявлению | Программа «Доверие» | В случае выявления |
| 7 | Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися «группы риска» | В течение года | Обучающиеся «группы риска» | Программа по социальной поддержке обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Трудный подросток» |  |
|  | **Консультативная работа** |
| 1 | Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов, администрации школы | В течение года(по запросу) | Участники образовательного процесса |  |  |
| 2 | Консультативная работа с классными руководителями | Сентябрь | Классные руководители | «Методическая помощь классному руководителю по организации воспитательной работы в классе» |  |
| 3 | Консультации с обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики уровня мотивации к обучению. | Октябрь | По запросу |  |  |
| 4 | Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики эмоциональных и поведенческих проблем | Октябрь – ноябрь  | По запросу | Лекция – беседа «Влияние среды на формирование личности ребёнка». |  |
| 5 | Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики изучения уровня тревожности обучающихся | Ноябрь – декабрь  | По запросу |  |  |
| 6 | Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики склонности к критическому инциденту  | Апрель  | По запросу | Методические рекомендации по работе с критическим инцидентом | В случае выявления |
| 7 | Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам психоэмоционального состояния по время подготовки и проведения ГВЭ | Май/ по мере необходимости | По запросу |  |  |
|  | **Психопрофилактическая работа** |
| 1 | Профилактика дезадаптации обучающихся | Сентябрь | 1 класс | Игра «Узелки», «Щепки на реке» |  |
| 2 | Профилактика критического инцидента  | Декабрь,апрель | 2 – 8 | Вовлечение обучающихся в школьные открытые мероприятия;Беседы: «Несколько слов о поиске смысла в жизни», «Я в этом мире не один», «Жизнь одна»Игра «Копилка трудностей» |  |
| 3 | Профилактика девиантного поведения | В течение года | 2 – 8 | Тематические классные часы, акции, викторины |  |
| 4 | Профилактика вредных привычек | В течение года | 2 – 8 | Тематические классные часы, акции, викторины |  |
| 5 | Профилактика эмоционального выгорания педагогов | Декабрь | Педагоги | Занятие с элементами тренинга |  |
| 6 | Профилактика жестокого поведения среди несовершеннолетних | Январь | 5 – 8 | Беседа «Жестко или жестоко!?» |  |

Педагог – психолог К.М.Гаспарян