

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО №10

И.И. Вахтина

«10» \_\_\_\_\_ 2024г.

## П Л А Н   Р А Б О Т Ы

**педагога – психолога МКВСОУЦО № 10**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Георгиевск,  
2024 год

**Цель работы психологической службы:** психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, их родителей (законных представителей), педагогов.

**Задачи:**

- оказание психологического сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта, имеющих трудности в обучении, поведении и общении через: определение наиболее адекватных путей и средств развивающее – коррекционной работы с ребенком; прогнозирование развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития; реализацию психологической составляющей коррекционно – развивающей работы;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям – инвалидам;
- сотрудничество со специалистами ППК школы, с целью реализации комплексного подхода в обучении и воспитании ребенка, а также отслеживания динамики развития и поиска совместных путей по его адекватному сопровождению;
- оказание психолого – педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно – образовательного процесса;
- способствование улучшения эмоционального комфорта педагогического коллектива и при необходимости оказание психологическую помощь тем, кто нуждается в поддержке;
- повышение психологической компетентности педагогов, способствование формированию у них потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры;
- повышение уровня своей профессиональной компетентности через изучение темы по самообразованию, через посещение курсов, семинаров и конференций (по направлению администрации), через взаимодействие со специалистами муниципальной ППК.

**Основные направления деятельности**

1. Диагностика
2. Развивающая и коррекционная работа
3. Консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно – методическая работа
6. Профилактическая работа

## План психологической работы по направлениям

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки проведения	Участники	Методы и методики	Примечание
<b><u>Психологическая диагностика</u></b>					
1	Диагностика уровня школьной мотивации	Октябрь	1 – 9 классы	Методика Матюхиной М.В. в модификации Бацмаевой М.Ц., методика Лускановой Н.Г.	
2	Адаптация школьников	Октябрь – ноябрь	1 кл.	Методика «Шкала тревожности» Кондаш	
3	Изучение уровня тревожности обучающихся	Ноябрь	1 – 4 6 – 9 классы	Методика «Кактус» Тест «Уровень тревожности» Филлипс	
4	Исследование профессиональных предпочтений и интересов	Февраль	9 классы	Тест Д.Голланда	
5	Выявление предрасположенности обучающихся к критическому инциденту	Апрель	7 – 9 классы	Проективная методика «Человек под дождем»	
<b><u>Просветительская работа</u></b>					
1	Лекция – беседа	Сентябрь	7 – 9 классы	«Социальный портрет современного беспризорника»	
2	Лекция – беседа	Октябрь	7 – 9 классы	«Жизнь без вредных привычек»	
3	Лекция – беседа о гендерном воспитании	Ноябрь	7 – 9 классы	«Стоп – ВИЧ – СПИД!»	
4	Оказание помощи учителям в формировании умений, организации	В течение года	педагоги	Памятки «Как и зачем работать с родителями»,	

	оптимального общения в родительской среде, общении с детьми			«Особенности физиологического развития детей с ОВЗ», «Телефон доверия»	
5	Оказание методической, психолого – педагогической помощи обучающимся	В течение года	1– 9 классы	Памятки, информация на стендах «Телефон доверия», «ЗОЖ», профилактика ПАВ	
6	Беседа (Психолого-юридическая помощь несовершеннолетним) В соответствии с законом № 94	Декабрь	9 классы	«Я и закон»	
7	Беседа – дискуссия «Информационная безопасность»	Март	5 – 9 классы	«Кибергигиена- что нужно знать о безопасности в социальных сетях»	
8	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Родители	По плану работы школы	
9	Выступления на педагогических Советах, совещаниях при директоре	В течение года	Педагоги	По плану работы школы	
<b><u>Психокоррекционная работа</u></b>					
1	Коррекционно – развивающие занятия с младшими школьниками	В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога)	Начальное звено	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	
2	Коррекционно – развивающие занятия с подростками младшего и среднего возраста	В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога)	Среднее звено	Программа «Чувствуем, познаем, размышляем»	
3	Профорориентационные занятия со	В течение года	Среднее	Программа профорориентации	

	старшими подростками		звено		
4	Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении в социуме	В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога)	По выявлению	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	
5	Индивидуальные и/или групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в адаптации	Октябрь, ноябрь (по расписанию занятий педагога – психолога)	По выявлению	Программа социализации и адаптации	В случае выявления
6	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися критического инцидента	В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога)	По выявлению	Программа «Доверие»	В случае выявления
7	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися «группы риска»	В течение года	Обучающиеся «группы риска»	Программа по социальной поддержке обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Трудный подросток»	
<b><u>Консультативная работа</u></b>					
1	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов, администрации школы	В течение года (по запросу)	Участник и образоват		

			ельного процесса		
2	Консультативная работа с классными руководителями	Сентябрь	Классные руководители	«Методическая помощь классному руководителю по организации воспитательной работы в классе»	
3	Консультации с обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики уровня мотивации к обучению.	Октябрь	По запросу		
4	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики эмоциональных и поведенческих проблем	Октябрь – ноябрь	По запросу	Лекция – беседа «Влияние среды на формирование личности ребёнка».	
5	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики изучения уровня тревожности обучающихся	Ноябрь – декабрь	По запросу		
6	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики склонности к критическому инциденту	Апрель	По запросу	Методические рекомендации по работе с критическим инцидентом	В случае выявления
7	Консультирование обучающихся, родителей (законных	Май/ по мере необходимости	По запросу		

	представителей), педагогов по вопросам психоэмоционального состояния по время подготовки и проведения ГВЭ				
<b><u>Психопрофилактическая работа</u></b>					
1	Профилактика дезадаптации обучающихся	Сентябрь	1 класс	Игра «Узелки», «Щепки на реке»	
2	Профилактика критического инцидента	Декабрь, апрель	1 – 9	Вовлечение обучающихся в школьные открытые мероприятия; Беседы: «Несколько слов о поиске смысла в жизни», «Я в этом мире не один», «Жизнь одна» Игра «Копилка трудностей»	
3	Профилактика девиантного поведения	В течение года	1 – 9	Тематические классные часы, акции, викторины	
4	Профилактика вредных привычек	В течение года	1 – 9	Тематические классные часы, акции, викторины	
5	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Декабрь	Педагоги	Занятие с элементами тренинга	
6	Профилактика жестокого поведения среди несовершеннолетних	Январь	7 – 9	Беседа «Жестко или жестоко!?!»	

Педагоги – психологи

К.М.Гаспарян  
Д.Д. Поздеева