



Утверждаю:
Директора МКВСОУЦО № 10
И.И. Вахтина
2024 г.

**План социально-психологического сопровождения детей,
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель сопровождения: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав учащегося благодаря поддержке и помощи ему в учебно – воспитательном процессе.

Задачи:

- ❖ Помочь ребенку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребенка к коммуникативности;
- ❖ Помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребенком, в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребенка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- ❖ Помочь педагогам в психолого – педагогической диагностике с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребенка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Направления:

- ❖ **Социальная реабилитация** (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения);
- ❖ **Психолого-педагогическая реабилитация** (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корригировать семейные взаимоотношения);
- ❖ **Диагностическое обследование.**

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
Социальная реабилитация			
1	Составление списков детей, обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе	Сентябрь	Классный руководитель,
2	Консультирование детей и родителей	При	Классный

		необходимости и в течение года	руководитель, педагог-психолог,
Психолого-педагогическая реабилитация			
1	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог Социальный педагог
2	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течение года	Педагог - психолог
3	Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребёнок-инвалид. -Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов. -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Диагностическое обследование			
1	-эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ - психологическая диагностика	По плану работы	Педагог-психолог
2	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе	При необходимости	Педагог-психолог
3	Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2024 – 2025 учебный год	Май	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники педагог-психолог