Утверждаю:

и.о.директора МКВСОУЦО № 10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Вахтина «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**План социально-психологического сопровождения детей,**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель сопровождения:** Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав учащегося благодаря поддержке и помощи ему в учебно – воспитательном процессе.

**Задачи:**

* Помочь ребенку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребенка к коммуникативности;
* Помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребенком, в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребенка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
* Помочь педагогам в психолого – педагогической диагностике с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребенка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

**Направления:**

* **Социальная реабилитация (**обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения);
* **Психолого-педагогическая реабилитация** (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корригировать семейные взаимоотношения);
* **Диагностическое обследование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание работы по направлениям сопровождения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Социальная реабилитация** | | | | |
| 1 | | Составление списков детей, обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе | Сентябрь | Классный руководитель, |
| 2 | | Консультирование детей и родителей по проблемам | При необходимости и в течение года | Классный руководитель, педагог-психолог, |
| **Психолого-педагогическая реабилитация** | | | | |
| 1 | | Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2 | | Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ) | В течение года | Педагог - психолог |
| 3 | | Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребёнок-инвалид.  -Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов.  -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи. | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог |
| **Диагностическое обследование** | | | | |
| 1 | -эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ  - психологическая диагностика | | По плану работы | Педагог-психолог |
| 2 | Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе | | При необходимости | Педагог-психолог |
| 3 | Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2023 – 2024 учебный год | | Май | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники  педагог-психолог |

Педагог – психолог К.М. Гаспарян