

Справка
о проделанной работе по экологическому воспитанию в МКВСОУЦО № 10
за 2023-2024 учебный год

Экологическое воспитание в школе является одним из приоритетных направлений деятельности, целью которой является формирование системы экологического образования и воспитания. С учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности на разных этапах обучения и воспитания формируются следующие задачи.

Задачи:

- дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Экологические проблемы глобальные проблемы, а значит, они затрагивают всех, и решить их можно только совместными усилиями. На это способны только экологически грамотные люди, осознающие свою ответственность перед потомками и окружающим миром. Поэтому экологическое образование, формирование экологической культуры приобретает всё большее значение. Необходимо чтобы экологическое образование сопровождало человека всю его жизнь.

Экологизация образовательного процесса проведённая учителем биологии и географии Найко Г.А. в течении 2023-2024 учебного года включала в себя:

| Наименование мероприятий | классы | Ответственные исполнители |
|--|--------|-----------------------------------|
| Экологические субботник | 1-9 | Тарабанова Н.М., Лейбович С.И. |
| Участие во Всероссийском конкурсе тематических рисунков «Разноцветные капли» | 4-6 | Нигнивено, Федотова, Скирда. |
| Всероссийская акция «Овечаю за хвост» | 4,9 | Советник директора по воспитанию |
| Акция «Посади дерево!» | 6-9 | Найко Г.А. |
| Всероссийский Экодиктант | 4-9 | Найко Г.А., кл. рук-ли |
| Всероссийский Зко-марафон Переработка Осень 2023 | 1-9 | Найко Г.А., кл. рук-ли |
| Беседы с учащимися по пропаганде раздельного сбора мусора | 1-9 | Классные руководители |

| | | |
|--|-----|---|
| Акция «Каждой печужке - кормушка» | 1-9 | Найко Г.А., Гаспарян К.М., классные руководители |
| Всероссийский урок «Арктика» | 1-4 | Найко Г.А., Борисова О.Н. |
| Всероссийский Эко-Марафон ПЕРЕРАБОТКА под девизом «Сдай макулатуру – спаси дерево». | 1-9 | Найко Г.А., Гаспарян К.М., классные руководители |
| Выставка рисунков по экологическому воспитанию «Мы с природой дружим мусор нам не нужен» | 1-6 | Мамедова |
| Экологическая акция «Моя планета Земля» | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| Благоустройство пришкольного участка | 6-9 | Найко Г.А., Тарабанова Н.М., Лейбович С.И. |
| День здоровья | 1-9 | Чумак-Жунь Р.Э. |
| Всероссийский фотофестиваль «Посмотри» | 9 | Советник директора по воспитанию |
| Выставка поделок «Чудеса из мусорной корзины» | 1-6 | Воспитатели детского пришкольного лагеря |

Все эти формы обучения были направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры являлась необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Экологическое направление представляли обучающиеся всех классов, которые отвечали за санитарное состояние классов, контролировали дежурство в школе, классе, помогали в организации экологических мероприятий, акций, субботников, экскурсий.

Таким образом, в предметах учебного плана школы воспитывалось ответственное отношение к природе, забота школьников о сохранении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

В целях улучшения экологического состояния пришкольной территории учащимися 6 – 9 классов совместно с преподавателями Тарабановой Н. М. и Лейбович С. И. цветник содержится в надлежащем состоянии, регулярно проводились экологические субботники. Субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе, а взрослым помогли конкретными делами продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.

За прошедшее два года по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Мы продолжим работу по данному направлению в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.