


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО

на МО протокол № 1

от «30» 08 2022 г.


Руководитель МО

 Н.Ю.Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО


Заместитель

директора по УВР

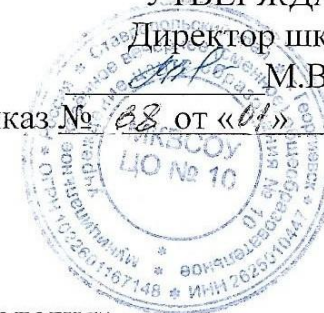
 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 М.В. Зотова

Приказ № 08 от «01» 09 2022 г.



Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
на 2022-2023 учебный год
7Б класс

Программу составила:

Преподаватель географии и биологии
специального (коррекционного) класса

Г.А. Найко

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО № 10.

Цель: овладение элементарными основами биологических знаний и способностью пользоваться биологическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи обучения биологии: 1. Формировать базовые учебные действия.

2. Формировать умения использовать полученные биологические знания в повседневной жизни.

3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.

4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций, развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет «Биология» является разделом предметной области «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать и применять их в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО №10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.
- ответственное отношение к учению, труду;
- целостное мировоззрение;
- осознанность и уважительное отношение;
- коммуникативная компетенция в общении с другими людьми;
- знание основ экологической культуры.

Предметные:

- Знать названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- Понимать строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- Знать некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- Понимать разницу между ядовитыми и съедобными грибами;
- Объяснять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- Различать органы у цветкового растения;
- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян, приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- Знать основы выращивания некоторых цветочно-декоративных растений;
- Различать грибы и растения;
- Уметь наблюдать природные явления, связанные с растительным миром, сравнивать их, составлять описания (устные), используя в речи итоги наблюдений, отмечать простые фенологические данные.
- Знать основы бережного отношения к растительному миру.

Минимальный уровень:

- представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

- представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком;
- установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
- узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога;
- владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно - бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (2 ч)

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями (17 ч)

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень, дыхательные, воздушные корни).

Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени(на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Лабораторные работы:

- 1.Органы цветкового растения.
- 2.Строение цветка.
- 3.Строение семени.

Практические работы:

- 1.Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление).
- 2.Определение всхожести семян.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (40 часов).

Особенности строения цветковых растений (наличие цветков, плодов с семенами). Признаки деление цветковых растений на однодольные и двудольные. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Выращивание зерновых и использование

злаков в народном хозяйстве. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта. Перевалка и пересадка комнатных растений. Овощные лилейные: лук, чеснок. Строение луковицы. Дикорастущие лилейные. Ландыш. Двудольные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Картофель – пищевое пасленовое растение. Выращивание картофеля в популярные сорта. Окучивание картофеля. Овощные пасленовые: томат, перец, баклажан, практическое значение этих растений. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей. Дикорастущие пасленовые: паслён, практическое значение этого растения. Цветочно-декоративные пасленовые: петуния, душистый табак, их практическое значение. Бобовые. Общие признаки бобовых. Овощные бобовые: горох, фасоль, соя. Кормовые бобовые растения: бобы, клевер, люпин, их практическое значение. Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Виды и сорта яблонь. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные: подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочные растения. Маргаритка и георгин – многолетние цветочные растения. Размещение в цветнике. Цветоводство в Воронежской области. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Цветы в жизни человека. Уход за комнатными растениями. Перевалка и перевалка комнатных растений. Осенняя перекопка почвы. Подготовка сада к зиме. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками.

Бактерии (2 часа)

Общее понятие о царстве Бактерии. Значение бактерий в природе и жизни человека, заболевания, вызываемые бактериями. Эпидемии.

Грибы (4 часа)

Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Плесневые грибы, грибы-паразиты, дрожжи. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка). Лепка из пластилина моделей различных видов грибов.

Экологический практикум (5 часов)

Весенние работы в саду. Экскурсия в природу для ознакомления с разнообразием растений. Вскопывание приствольных кругов плодовых деревьев на пришкольном участке. Рыхление междурядий, прополка. Уборка прошлогодней листвы. Зарисовка в тетрадях.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке; групповой практикум; групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные – иллюстрации; демонстрации как обычные, так и компьютерные; самостоятельные письменные упражнения.

Технологии обучения:

Личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Виды и формы контроля: Виды контроля знаний: входной текущий, промежуточный. В процессе изучения предмета используются следующие формы вводного контроля: тестирование, промежуточного контроля: практические работы, итоговое тестирование в конце учебного года и устный опрос.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
	план	факт			
Введение (2 ч)					
1			Инструктаж по технике безопасности. Многообразие растений.	с.5-8	презентация
2			Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.	с.8-10	https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Общее знакомство с цветковыми растениями (17 часов)					
3			Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень. Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	с.14-16	https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://uchi.ru
4			Строение цветка (на примере цветка вишни). Лабораторная работа №2 «Строение цветка».	с.16-19	
5			Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка).	с.19-21	
6			Опыление цветков. Оплодотворение.	с.21-24	
7			Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные.	с.24-28	
8			Распространение плодов и семян.	с.28-31	
9			Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Лабораторная работа №3 «Строение семян».	с.35-37	
10			Условия прорастания семян. Распространение семян. Практическая работа №1 «Определение всхожести семян»	с.37-44	
11			Разнообразие корней, корневые системы (стержневая, мочковатая).	с.44-49	
12			Строение корня. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней. Практическая работа №2 «Образование придаточных корней»	с.49-54	презентация
13			Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные.	с.54-58	презентация
14			Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету.	с.58-62	
15			Испарение воды листьями, значение этого явления.	с.62-65	
16			Дыхание растений. Листопад и его значение.	с.65-71	презентация
17			Строение стебля.	с.71-73	презентация

18			Значение стебля в жизни растений. Растение - целостный организм	с.73-84	презентация
19			Контрольно-обобщающий урок по теме: «Общее знакомство с цветковыми растениями»		https://www.yaklass.ru https://uchi.ru
Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (40 часов).					
20			Деление цветковых растений на однодольные и двудольные.	с.84-	презентация
21			Однодольные растения. Злаки (пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза).	с.96-98	презентация
22			Особенности внешнего строения однодольных растений	с.98-103	презентация
23			Выращивание зерновых: посев, уход, уборка.	с.103-107	
24			Использование злаков в народном хозяйстве.	с.107-110	
25			Лилейные. Общая характеристика.	с.110-111	https://www.yaklass.ru
26			Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта.	с.111-116	презентация
27			Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Выращивание, посев, уборка.	с.116-121	презентация
28			Ландыш – общая характеристика.	с.121-122	презентация
29			Тестирование по теме: «Однодольные растения»	Повт. с.96-122	презентация
30			Двудольные покрытосеменные растения.	с.122-	презентация
31			Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	с.122-123	презентация
32			Паслен. Дикорастущие пасленовые.	с.123-124	презентация
33			Картофель. Овощные и технические пасленовые.	с.124-126	презентация
34			Томат. Овощные пасленовые.	с.131-134	презентация
35			Баклажан и перец. Овощные пасленовые.	с.134-138	презентация
36			Петуния, душистый табак. Цветочно-декоративные пасленовые.	с.138-141	презентация
37			Бобовые. Общие признаки бобовых.	с.141-143	презентация
38			Горох. Пищевые бобовые растения.	с.143-145	презентация
39			Фасоль и соя - южные бобовые культуры.	с.145-148	презентация
40			Бобы, клевер, люпин кормовые бобовые растения.	с.148-150	презентация
41			Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	с.150-152	презентация
42			Шиповник- растение группы розоцветных.	с.152-153	презентация
43			Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня.	с.153-156	презентация
44			Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	с.156-158	презентация
45			Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	с.158-160	презентация

46		Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	с.160-163	презентация
47		Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	с.163-166	презентация
48		Южные плодовые розоцветные – персик и абрикос.	с.166-168	презентация
49		Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	с.169-174	презентация
50		Нюгетки и бархатцы - однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	с.174-177	презентация
51		Маргаритка – двулетнее растение.	с.177-179	презентация
52		Георгин - многолетнее цветочно-декоративное сложноцветное растение.	с.179-180	презентация
53		Контрольно- обобщающий урок по теме «Многообразии цветковых растений (покрытосеменных)».	Повт.с.122-180	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
54		Уход за комнатными растениями	с.180-181	
55		Перевалка и перевалка комнатных растений	с.181-185	
56		Осенняя перекопка почвы	с.185-187	
57		Подготовка сада к зиме	с.191-194	
58		Весенняя обработка почвы	с.196-198	
59		Уход за посевами и посадками	с.198-201	
Бактерии (2 часа)				
60		Общее понятие. Бактерии - особая группа живых организмов.	с.204-208	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
61		Значение бактерий в природе и жизни человека.	Повт. с. 204-208	презентация
Грибы (4 часа)				
62		Общая характеристика грибов		https://www.yaklass.ru
63		Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.	с. 209-211	презентация
64		Грибы съедобные и ядовитые. Первая помощь при отравлении грибами.	с.212-216	презентация
65		Плесневые грибы, грибы-паразиты, дрожжи		презентация
Экологический практикум (5 часов)				
66		Уборка прошлогодней листвы.		
67		Весенняя работа в саду.		
68		Вскапывание приствольных кругов		
69		Рыхление междурядий, прополка и другие работы на участке.		
70		Подведение итогов за год		

Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО
на МО протокол № _____
от « » 2022 г.
Руководитель МО
_____ Н.Ю.Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
_____ Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.В. Зотова
Приказ № _____ от « » 2022 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
на 2022-2023 учебный год
7Б класс

Программу составила:
Преподаватель географии и биологии
специального (коррекционного) класса
Г.А. Найко

г. Георгиевск