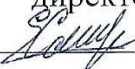


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО  
на МО протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.  
Руководитель МО  
 Н.Ю.Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 М.В. Зотова  
Приказ № 68 от «01» 09 2022 г.



Адаптированная рабочая программа по предмету «География»  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)  
на 2022-2023 учебный год  
8 В класс

Программу составила:  
Преподаватель биологии и географии  
специального (коррекционного) класса  
Г.А. Найко

г. Георгиевск

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО № 10.

**Цель:** овладение элементарными основами географических знаний и способностью пользоваться географическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи обучения географии: 1. Формировать базовые учебные действия.

2. Формировать умения использовать полученные географические знания в повседневной жизни.

3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.

4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Предмет «География» является разделом предметной области «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный предмет «География» представляет собой интегрированный курс, состоящий из теоретического материала и элементов наглядности. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО №10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Личностные результаты:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- Учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;
- Толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- Формировать эстетические потребности, ценности и чувства формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- Развитие этических чувств, доброжелательности эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания; сопереживание чувствам других людей;
- При изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных

## Предметные результаты:

### Минимальный уровень.

Обучающийся должен знать:

- Название океанов и земного шара, их значение;
- Название материков земного шара;
- Знать на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

Обучающийся должен уметь:

- Показывать на географической карте океаны земного шара;
- Показывать на географической карте материка земного шара

### Достаточный уровень.

Обучающийся должен знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертание берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- Названия изученных географических объектов.

Обучающийся должен уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

- Определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка;
- Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- Находить в периодической печати сведения об изучаемых государствах и показывать их на политической карте;
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2.Содержание учебной программы по географии

### **Введение**

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

### **Мировой океан**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

### **Материки и части света**

#### **Африка**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).

#### **Австралия**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир, животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Острова Новая Гвинея.

#### **Антарктида**

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида».

**Америка.** Открытие Америки.

#### **Северная Америка**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

#### **Южная Америка**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

Обобщающий урок на тему «Часть света - Америка»

#### **Евразия. Общая характеристика материка**

Географическое положение. Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Заочное путешествие по Евразии. Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте».

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем. Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
	план	факт			
<b>Введение (1 час)</b>					
1			Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	Стр. 4-8,	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
<b>Мировой океан (5 часов)</b>					
2			Мировой океан. Атлантический океан.	Стр.8-11	презентация
3			Северный Ледовитый океан. Входной контроль	Стр.12-15	презентация
4			Тихий океан	Стр.16-19	презентация
5			Индийский океан Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте»	Стр.19-21	презентация
6			Современное изучение Мирового океана	Стр.21-23	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
<b>Африка (12 часов)</b>					
7			Африка. Географическое положение.	Стр.24-26,	
8			Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа № 2 «Обозначение рельефа материка Африка на контурной карте»	Стр.27-29,	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
9			Природные зоны. Растительность тропических лесов.	Стр.30-32,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
10			Животный мир тропических лесов.	Стр.33-36,	презентация
11			Растительность саванн.	Стр.37-40,	презентация
12			Животные саванн.	Стр.40-44,	презентация
13			Растительность и животные пустынь.	Стр.45-48,	презентация
14			Население и государства	Стр.48-52	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
15			Египет. Эфиопия.	сообщение	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
16			Танзания. Демократическая республика Конго.	Стр.58-63,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
17			Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	Стр.63-65 Стр.66-69,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>

18			Обобщающий урок по теме: «Африка»	-	
<b>Австралия (8 часов)</b>					
19			Австралия. Географическое положение.	Стр. 70-72,	презентация
20			Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа № 3 «Обозначение рельефа материка Австралия на контурной карте»	Стр. 73-75,	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
21			Растительный мир. Зарисовка птиц Австралии	Стр.75-77	презентация
22			Животный мир. Зарисовка животных Австралии	Стр.77-80,	презентация
23			Население.	Стр.80-82,	презентация
24			Австралийский союз	Стр.83-85,	презентация
25			Океания. Остров Новая Гвинея	Стр.85-87,	презентация
26			Обобщающий урок по теме «Австралия»	-	
<b>Антарктида.( 6 часов)</b>					
27			Антарктида. Географическое положение.	Стр.88-91,	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
28			Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Стр.91-93,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
29			Разнообразие рельефа, климат.	Стр.93-95,	презентация
30			Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Зарисовка птиц и животных Антарктиды	Стр.95-97,	презентация
31			Современные исследования Антарктиды.	Стр.98-100,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
32			Обобщающий урок по теме «Антарктида»		
<b>Америка (21 час)</b>					
33			Открытие Америки.	Стр.101-104,	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
<b>Северная Америка (9 часов)</b>					
34			Северная Америка. Географическое положение.	Стр.104-107,	презентация
35			Разнообразие рельефа, климат.	Стр.107-109,	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
36			Реки и озера. Практическая работа № 4 «Обозначение рельефа материка Северная Америка на контурной карте»	Стр.110-112,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
37			Растительный и животный мир. Зарисовка птиц и животных Северной Америки	Стр.113-118	презентация
38			Население и государства.	Стр.118-121,	
39			Соединенные Штаты Америки.	Стр.121-124,	

40			Канада.	Стр.125-128,	
41			Мексика. Куба.	Стр.128-132	
42			Обобщающий урок по теме: «Северная Америка»	Повт стр. 101-132	
<b>Южная Америка (11 часов)</b>					
43			Южная Америка. Географическое положение.	Стр.133-135,	
44			Разнообразие рельефа, климат.	Стр.136-138,	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
45			Реки и озера. Практическая работа № 5 «Обозначение рельефа материка Южная Америка на контурной карте»	Стр.138-140,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
46			Растительность тропических лесов.	Стр.140-143,	презентация
47			Животный мир тропических лесов. Зарисовка птиц и животных Южной Америки	Стр.143-146 ,	презентация
48			Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	Стр.147-149,	презентация
49			Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Зарисовка птиц и животных Южной Америки	Стр.149-151,	презентация
50			Население и государства.	Стр.152-155,	
51			Бразилия .	Стр.155-158,	
52			Аргентина. Перу.	сообщение	
53			Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	-	
<b>Евразия (17 часов)</b>					
54			Евразия. Географическое положение.	Стр.165-168,	
55			Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Практическая работа № 6 «Обозначение рельефа материка Евразия на контурной карте»	Стр.169-171,	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
56			Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	Стр.171-173,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
57			Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы.	Стр.173-175,	
58			Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	Стр.176-178,	
59			Климат Евразии.	Стр.179-181,	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
60			Реки и озера Европы.	Стр.181-183,	

61			Реки и озера Азии.	Стр.184-185	
62			Растительный и животный мир Европы.	Стр.185-1191	презентация
63			Растительный и животный мир Азии.	Стр.191-194,	презентация
64			Население Евразии.	Стр.195-199,	
65			Культура и быт народов Евразии.	Стр.200-202,	
66					
67			Итоговое тестирование	Материки и части света на глобусе и карте	
68			Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»	Растительный мир материков	
69			Обобщающий урок «Растительный мир материков»	Животный мир материков	
70			Обобщающий урок «Животный мир материков»		



Что изучает география материков и океанов.
Мировой океан. Атлантический океан.
Северный Ледовитый океан.
Входной контроль
Тихий океан
Индийский океан. Практическая работа № 1
Современное изучение Мирового океана
Африка. Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа № 2
Природные зоны. Растительность тропических лесов.
Животный мир тропических лесов.
Растительность саванн.
Животные саванн.
Растительность и животные пустынь.
Население и государства
Египет. Эфиопия.
Танзания. Демократическая республика Конго.
Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)
Обобщающий урок по теме: «Африка»
Австралия. Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа № 3
Растительный мир.
Животный мир.
Население.
Австралийский союз
Океания. Остров Новая Гвинея
Обобщающий урок по теме «Австралия»
Антарктида. Географическое положение.
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
Разнообразие рельефа, климат.
Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.
Обобщающий урок по теме «Антарктида»
Открытие Америки.
Северная Америка. Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат.
Реки и озера. Практическая работа № 4
Растительный и животный мир.
Население и государства.
Соединенные Штаты Америки.
Канада.
Мексика. Куба.
Обобщающий урок по теме: «Северная Америка»
Южная Америка. Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат.
Реки и озера. Практическая работа № 5
Растительность тропических лесов.
Животный мир тропических лесов.
Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.
Животные саванн, степей, полупустынь, гор.
Население и государства.
Бразилия .
Аргентина. Перу.
Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»
Евразия. Географическое положение.
Очертания берегов Евразии.
Очертания берегов. Острова и полуострова.
Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы.
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.
Климат Евразии.
Реки и озера Европы.
Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.
Растительный и животный мир Азии.
Население Евразии.
Культура и быт народов Евразии.
Итоговое тестирование
Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»
Обобщающий урок «Растительный мир материков»
Обобщающий урок «Животный мир материков»