



Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО
на МО,
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Руководитель МО
 Н.Ю. Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКВСОУЦО № 10
 М.В. Зотова
Приказ № 68 от 01.09.2022г.



Адаптированная рабочая программа
по математике в 5 «А» и 5 «Б» классах
на 2022-2023 учебный год

Программу составила: учитель муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного
учреждения центра образования №10
Федотова Т. А.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Цель: овладение элементарными основами математических знаний и способностью пользоваться знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи обучения математике

1. Формировать базовые учебные действия.
2. Формировать умения использовать полученные знания по математике в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.
5. Развивать образное и логическое мышление, воображение; формировать умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет «Математика» является разделом предметной области «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО№10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.

Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I–XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (х). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40х2; 400х2; 420х2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд (24х2; 243х2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметических задач, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.

Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

На изучение геометрического материала отводится один урок в неделю

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА» 5 КЛАСС

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка;

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.
- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение целей не только в предметном направлении, но и в направлении личностного развития:

Развитие логического и критического мышления, культуры речи;

Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

На реализацию программы по математике в федеральном базисном учебном плане 5 часов в неделю. По учебно-календарному графику:

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
5	математика	5	42	40	49	44	175

Количество часов для проведения контрольных, самостоятельных работ.

Класс	Учебный предмет	I Четверть(ч)	II Четверть(ч)	III Четверть(ч)	IV Четверть(ч)	Кол-во часов в год
5	математика	3	3	3	3	12

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 «А» КЛАССЕ

№ п/п	Дата	Фактич. проведение	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР, ЭОР
I четверть					
1			Повторение. Таблица разрядов	стр.3, № 6	
2			Повторение. Числа, полученные при измерении величин	стр.5, № 17	
3			Повторение. Таблица умножения и таблица деления	стр.6, № 26 (2)	
4			Повторение. Сравнение чисел	стр.8, № 37 (2)	
5			Геометрический материал. Линия, отрезок, луч	стр. 27, № 141	
6			Решение задач в несколько действий	стр. 9, № 49	https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-matematiki-v-klasse-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-dvuh-chisel-po-ih-summe-i-raznosti-604046.html
7			Делимое, делитель, частное	стр. 10, № 58	
8			Нахождение неизвестного слагаемого	стр.13, № 66	https://www.youtube.com/watch?v=inpFnUzFRLk
9			Нахождение неизвестного слагаемого	стр.14, № 75	
10			Диагностическая контрольная работа № 1		
11			Работа над ошибками	стр. 14, № 77	
12			Нахождение неизвестного слагаемого	стр. 15, № 79	
13			Геометрический материал. Линия, отрезок, луч (ломаная)	стр. 28, № 147	
14			Нахождение неизвестного уменьшаемого	стр.17, № 86	https://www.youtube.com/watch?v=vEuP39Vy72k
15			Нахождение неизвестного уменьшаемого	стр.18, № 90	

16			Нахождение неизвестного вычитаемого	стр.21, №103	
17			Нахождение неизвестного вычитаемого	стр.21, № 105(1)	
18			Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	стр. 23, № 119(3)	
19			Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	стр. 25, № 131	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-v-korrekcionnoy-shkole-viii-vida-na-temu-slozhenie-chisel-s-perehodom-cherez-razryad-klass-2530534.html
20			Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	стр. 25, № 135	
21			Контрольная работа № 2. «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»		
22			Работа над ошибками	стр.25, № 132	
23			Геометрический материал. Углы	стр.29, № 150	
24			Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000	стр.37, № 10	
25			Таблица разрядов	стр. 38, № 18	
26			Разрядные слагаемые	стр.42, № 47	
27			Разрядные слагаемые	стр. 42, № 51	
28			Округление чисел до десятков и сотен	стр.44, №60	
29			Округление чисел до десятков и сотен	стр.45, №65	
30			Римская нумерация	стр. 46, № 71	
31			Меры стоимости, длины и массы.		https://www.uchportal.ru/load/277-1-0-70567
32			Меры длины. Таблица мер длины	стр.48, №85	
33			Меры массы. Таблица мер массы	стр.51, № 97	
34			Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	стр.52, № 101(3)	
35			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	стр. 53, № 104(3)	
36			Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	стр.54, № 110	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-kruglih-

					desyatkov-i-soten-klass-1170431.html
37			Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	стр. 55, № 119	
38			Решение примеров на порядок действий	стр.56, №123,124	
39			Решение примеров с проверкой	стр.57, №129(3)	
40			Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание круглых сотен»		
41			Работа над ошибками	стр. 58, № 140	
42			Решение задач		
II четверть					
43			Сложение и вычитание без перехода через разряд	стр. 60, № 147	
44			Сложение и вычитание без перехода через разряд	стр.59, №144,146	
45			Периметр многоугольника	стр. 72, № 224	
46			Сложение и вычитание без перехода через разряд	стр.60 №152	
47			Сложение и вычитание без перехода через разряд	стр.61, № 160	
48			Решение задач на сложение и вычитание без перехода через разряд	стр.63 №174	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/12/16/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-5-klasse-po
49			Решение задач на сложение и вычитание без перехода через разряд	стр.64, №179	
50			Решение примеров с проверкой	стр. 65, № 191	
51			Контрольная работа 4 «Сложение и вычитание без перехода через разряд»		
52			Работа над ошибками	стр.66, №194	
53			Решение примеров удобным способом	стр.67, №199	
54			Решение примеров	стр.67, №203	
55			Решение примеров на порядок действий	стр. 68, № 209	
56			Решение примеров с проверкой	стр.68, №211	
57			Решение задач в 2 и 3 действия	стр. 70, № 1 (вариант 1)	
58			Решение примеров со скобками и без скобок	стр.69 №219	https://infourok.ru/material.html?mid=95426

59			Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»		
60			Геометрический материал. Треугольник	стр. 73, № 228	
61			Разностное сравнение чисел	стр.85, №273	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie-chisel-klass-1102831.html
62			Разностное сравнение чисел	стр.86, №279	
63			Разностное сравнение чисел	стр.87, №285	
64			Кратное сравнение чисел	стр.89, №297(1,2)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie-chisel-klass-1102831.html
65			Кратное сравнение чисел	стр. 90, № 302(1)	
66			Разностное и кратное сравнение чисел	стр.90 №304(1,2)	
67			Кратное сравнение чисел	стр. 91, № 311(1)	
68			Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Сложение с переходом через разряд	стр.92, №316	
69			Сложение с переходом через разряд	стр.93, №325	
70			Сложение с переходом через разряд	стр. 94, № 329(2)	
71			Решение примеров на сложение с переходом через разряд	стр.94, №333(2)	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-mkou-ksh-slozhenie-i-vichitanie-s-perehodom-cherez-razryad-2363473.html
72			Решение примеров на сложение с переходом через разряд	стр. 96, № 348	
73			Вычитание с переходом через разряд	стр.97, № 354	
74			Решение примеров на вычитание с переходом через разряд	стр.98, № 361	
75			Решение примеров на вычитание с переходом через разряд	стр. 99, № 368	
76			Контрольная работа 5 «Сложение и вычитание		

			чисел с переходом через разряд»		
77			Работа над ошибками	стр.100, № 376	
78			Геометрический материал. Треугольники. Различение треугольников по видам углов	стр.77, № 248	
79			Решение задач	стр.102, №390	
80			Решение задач	стр. 103, № 391	
81			Решение примеров на вычитание с переходом через разряд	стр. 103, № 396	
82			Решение примеров с проверкой обратным действием		
III четверть					
83			Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	стр.110, №443	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-odnoj-doli-predmeta-i-chisla-5-klass-spetsialnoj-korrekcionnoj-shkoly-2395
84			Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	стр.111, №446,447	
85			Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	стр.112, № 454	
86			Обыкновенные дроби. Образование обыкновенных дробей	стр.114, №465	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/12/08/prezentatsiya-k-uroku-obyknovennye-drobi
87			Образование обыкновенных дробей	стр. 117, №473	
88			Запись и чтение обыкновенных дробей		
89			Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	стр.118, №475	
90			Сравнение дробей с одинаковыми числителями	стр.120, №481	
91			Правильные дроби	стр.122, №488	
92			Неправильные дроби	стр. 123, №492	
93			Правильные и неправильные дроби	стр.124 №495	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-klasse-korrekcionnoj-shkoli-vida-2466560.html

94			Самостоятельная работа «Правильные и неправильные дроби»		
95			Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	стр.125 №501(2)	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike_na_temu_umnozhenie_i_delenie_na_10_10_0_5_klass_spetsialnojkorrektsionnoj_shkoly-2500
96			Умножение и деление на 10, 100	стр.126, №508(2)	
97			Деление на 10 с остатком	стр. 127, №511	
98			Деление на 100 с остатком	стр.129 №527	
99			Решение задач	стр.129, №533	
100			Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими	стр.130 №540	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-po-tiemie-prieobrazovaniie-chisiel-poluchiennykh-pri-izmierenii-merami-stoimosti-dliny-massy-5-klass
101			Замена крупных мер длины мелкими	стр.130 №541	
102			Замена крупных мер стоимости мелкими	стр.132 №542(2)	
103			Геометрический материал. Круг. Окружность		
104			Замена крупных мер массы мелкими	стр.132 №545	
105			Контрольная работа №6 «Преобразование чисел, полученных при измерении величин»		
106			Работа над ошибками		
107			Геометрический материал. Линии в круге. Радиус, диаметр	стр.191, №927(2)	
108			Замена мелких мер крупными	стр.133, №548(1, 2)	
109			Замена мелких мер крупными	стр.134, №551	
110			Умножение круглых десятков на однозначное число	стр.138, №568(3)	
111			Умножение круглых десятков на однозначное число	стр.139 №572	
112			Деление круглых десятков на однозначное число	стр. 139, №	

				576(2)	
113			Геометрический материал. Линии в круге. Хорда	стр.193 №933	
114			Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	стр.140 №580	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-umnozhenie-kruglih-desyatkov-na-odnoznachnoe-chislo-klass-korrekcionnoe-obuchenie-3028645.html
115			Умножение круглых сотен на однозначное число	стр.140 №583(2)	
116			Деление круглых сотен на однозначное число	стр.140 №585	
117			Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	стр. 143, № 611	
118			Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	стр.144, №614	
119			Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	стр.144 №620	
120			Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	стр.145 №625	
121			Решение примеров на порядок действий	стр.146 №629	
122			Решение задач	стр. 148, № 643	
123			Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	стр.148 №646	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-umnozhenie-i-delenie-tryohznachnyh-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-bez-perehoda-cherez-razryad-4178215.html
124			Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	стр. 150, №662(2)	
125			Масштаб		
126			Контрольная работа № 7 «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»		
127			Работа над ошибками	стр.147, №635	

128			Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	стр.160 №746	
129			Решение задач	стр. 160, № 750	
130			Проверка умножения и деления	стр.163, №763(2)	
131			Проверка умножения и деления		
IV четверть					
132			Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)	стр.217, № 165	
133			Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	стр.166, №774	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-umnozhenie-i-delenie-triokhznachnykh.html
134			Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	стр.166, №779	
135			Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	стр.169 №798	
136			Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	стр.170 №813	
137			Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	стр.173, № 831(3)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-pismennoe-delenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-s-perehodom-chez-desyatok-5188893.html
138			Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	стр.174, № 833	
139			Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	стр.175, №841	
140			Решение задач	стр. 175, № 843	
141			Решение примеров на умножение и деление двузначных и трехзначных чисел с переходом через разряд	стр.177 №854	
142			<i>Контрольная работа № 8 «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»</i>		

143			Работа над ошибками		
144			Решение задач в 2-3 арифметических действия	стр.180 №877	
145			Решение задач в 2-3 арифметических действия	стр.180 №880	
146			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	стр.183 №897	
147			Геометрический материал. Куб		
148			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	стр.183, №903	
149			Решение примеров на умножение и деление	стр.184, №908	
150			Повторение. Все действия в пределах 1000	стр.198, №15	
151			Решение задач в несколько действий	стр. 198, № 20	
152			Арифметические действия с числами, полученными при измерении	стр.200, №30	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/05/26/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-5-klasse-2
153			Арифметические действия с числами, полученными при измерении	стр.203 №60	
154			Решение задач	стр. 204, № 67	
155			Нахождение неизвестного числа. Решение уравнений		
156			Решение примеров в несколько действий	стр. 207, № 87	
157			Решение примеров на порядок действий без скобок	стр.209 №112	
158			Контрольная работа № 9 «Все действия в пределах 1000»		
169			Работа над ошибками		
160			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	стр. 201, № 41	
161			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	стр.211 №131	
162			Геометрический материал. Брус. Шар.	стр. 212, № 134	
163			Решение задач в несколько действий	стр.212 №140	
164			Решение примеров в несколько действий		https://infourok.ru/material.html?mid=95426

165			Решение примеров на увеличение и уменьшение в несколько раз	стр.199 №24	
166			Решение примеров на умножение и деление двузначных чисел на однозначное число		
167			Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	стр.210 №118	
168			Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	стр.210 №121	
169			Умножение многозначных чисел на однозначное число	стр. 170, № 809	
170			Проверка умножения	стр.207 №97	
171			Деление многозначных чисел на однозначное число	стр.177, № 852(1)	
172			Проверка деления	стр.185, №909(3)	
173			<i>Итоговая контрольная работа № 10</i>		
174			Работа над ошибками	стр.205, №76	
175			Линии в круге		