
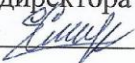


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО
на МО,
протокол № 1
от «30» августа 2022г.
Руководитель МО
 Н. Ю. Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
 Смирнова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Зотова М.В.

Приказ № 68 от 01.09.2022г.



**Адаптированная рабочая программа
по чтению
в 5 «А», 5 «Б» классах
на 2022-2023 учебный год**

**Программу составила: учитель высшей квалификационной категории
Кириллова М.В.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)**

г. Георгиевск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Цель курса чтение :создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению.

Задачи:

- отрабатывать навыки беглого и выразительного чтения доступных пониманию школьников произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет «Чтение » является разделом предметной области «Язык и речевая практика » и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На уроках чтения в 5 классе у учащихся продолжается формирования техники чтения: правильности, беглости , выразительности , на основе читаемого материала. Кроме того большое внимание уделяется развитию речи и мышлению учащихся .

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО№10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю).

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Устное народное творчество

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

Сказки

Никита Кожемяка (Русская сказка). Как наказали медведя (Тофаларская сказка). Золотые руки (Башкирская сказка). Морозко (Русская сказка). Два Мороза (Русская сказка). Три дочери (Татарская сказка). Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях (отрывки). А. Пушкин. Серая Шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.

Картины родной природы

Лето. Июнь. Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. Июльская гроза (отрывки). А. Платонов. Берёзка. А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

Осень. Сентябрь. По Г. Скребицкому. Золотая осень. По И. Соколову-Микитову. Осень. К. Бальмонт. Добро пожаловать! По Г. Скребицкому. Осенние грусти. По В. Астафьеву. Первый снег. И. Бунин.

О друзьях-товарищах

Колючка. Ю. Яковлев. Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. Витя Малеев в школе и дома (отрывок) Н. Носов. «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. Дорогой подарок. Л. Воронкова. Твой друг. Я. Аким.

Басни И. Крылова

Ворона и лисица. Щука и Кот. Квартет

Спешите делать добро

Будущий олимпиец. Н. Хмелик. Слепой домик. О. Бондарчук. Бабка. В. Осеева. Сухой хлеб. А. Платонов. Люся (отрывок из повести «Последний срок»). В. Распутин. Труд. В. Брюсов. Огромное небо. Р. Рождественский.

Картины родной природы

Зима. «Чародейкою Зимою...» Ф. Тютчев. Декабрь. Г. Скребицкий. К зиме. К. Бальмонт. Всяк по-своему. Г. Скребицкий. «Поет зима – аукает...» С. Есенин. Берёза. С. Есенин. Зимняя дорога. А. Пушкин.

Весна. Март. Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой. От первых проталин до первой грозы (отрывки) Г. Скребицкий. Весна-красна. Грачи прилетели. Заветный кораблик. В весеннем лесу. Весенние ручьи (отрывок из повести «Детство Никиты»). А. Толстой. «Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин. Ворона. А. Блок. Подснежник. Е. Серова. Весна. И. Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зеленом...» И. Бунин. Черемуха. С. Есенин. Весна, весною, о весне. Я. Аким.

О животных

Тёма и Жучка (отрывок из повести «Детство Тёмы») Н. Гарин-Михайловский. Желтухин (отрывок из повести «Детство Никиты») А. Толстой. Кот Ворюга. К. Паустовский. Про обезьянку. Б. Житков. Дачники. Э. Асадов. Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов. Будь человеком. С. Михалков.

Из прошлого нашего народа

На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексею. «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») Н. Некрасов. Белый пудель (отрывки). А. Куприн. Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову. У Могилы Неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

Из произведений зарубежных писателей

Гаврош (отрывки). В. Гюго. Приключения Тома Сойера (отрывок). М. Твен. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями (отрывки). С. Лагерлёф. Русалочка (отрывок). Г. Х. Андерсен.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной образовательной программы

Достаточный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 стихотворений.

Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Уроки чтения имеют коммуникативно-речевую направленность, делают более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

На изучение чтения в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год (34 недели).

В процессе изучения предмета у школьников развивается правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения.

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок

Групповые формы:

- групповая работа на уроке;
- групповые творческие задания.

Методы обучения:

- словесные – объяснение нового материала с опорой на практические задания;
- наглядные – демонстрация презентаций по изучаемому произведению;
- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала;
- обобщение и систематизация пройденного материала

Технологии обучения:

Личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Виды и формы контроля:

Проверка техники чтения.

Беседы с учащимися по прочитанному произведению.

Промежуточная аттестация проводится по чтению каждую четверть.

Текущая аттестация - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая на ежедневных учебных занятиях. Годовая – это оценка знаний учащихся, усвоенных ими за текущий учебный год.

К годовой аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится за 2 недели до окончания учебного год

4. Тематическое планирование по литературе в 5 «А» и 5 «Б» классе

№ п\п.	Кол-во уроков	Дата				Тема урока.	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
		5А		5Б				
		план	факт	план	факт			
						І четверть		
						Устное народное творчество		
1	1					Считалки. Заклички-приговорки	Читать выразительно, вопросы стр. 8-9	
2	1					Потешки. Пословицы и поговорки.	Читать выразительно, объяснить значение пословиц и поговорок, вопросы стр. 9	
3	1					Загадки.	Читать, вопросы стр. 10	
						Сказки		
4	1					Сказки. Никита Кожемяка.	Читать, отвечать на вопросы стр. 11 -14	
5	1					Сказки. Как наказали медведя.	Читать, отвечать на вопросы стр. 14 -15	
6	1					Сказки. Золотые руки.	Читать, отвечать на вопросы стр. 15 -18	
7	1					Сказка Морозко.	Читать стр. 18 -21	
8	1					Сказка Морозко.	Читать, отвечать на вопросы стр. 22 -24	
9	1					Русская народная сказка. Два Мороза.	Читать, отвечать на вопросы стр. 24 -27	

10	1					Татарская сказка. Три дочери.	Читать, отвечать на вопросы стр. 27 -28	
11	1					Внеклассное чтение. Сказки народов Кавказа		
12	1					А.С.Пушкин Сказка о мёртвой царевне.	Выразительно читать стр. 29-31	
13	1					А.С.Пушкин Сказка о мёртвой царевне.	Выразительно читать стр. 31-32	
14	1					А.С.Пушкин Сказка о мёртвой царевне.	Выразительно читать стр. 33-35	
15	1					А.С.Пушкин Сказка о мёртвой царевне.	Выразительно читать стр. 36-39, отвечать на вопросы	
16	1					Д.Мамин – Сибиряк Серая шейка.	Читать 1 часть, вопросы к 1 части стр. 41-43	
17	1					Д.Мамин – Сибиряк Серая шейка.	Читать 2 часть, вопросы ко 2 части стр. 43-45	
18	1					Д.Мамин – Сибиряк Серая шейка.	Читать 3 часть, вопросы к 3 части стр. 45-46	
19	1					Д.Мамин – Сибиряк Серая шейка.	Читать 4 часть, вопросы к 4 части стр. 46-48	
20	1					Д.Мамин – Сибиряк Серая шейка.	Читать 5 часть, вопросы к 5 части стр. 48-51	
21	1					Развитие речи. Устное сочинение по рассказу Серая шейка.	Подготовиться к обобщающему уроку, вопросы стр. 51-52	
22	1					Обобщающий урок по теме «Устное		

						народное творчество»		
						Картины родной природы		
23	1					Г. Скребицкий Лето. Июнь.	Читать, отвечать на вопросы стр. 53-54	
24	1					И.Суриков Ярко солнце светит...	Выучить наизусть стр. 54-55	
25	1					А.Платонов Июльская гроза.	Читать 1 часть, вопросы к 1 части стр. 55-56	
26	1					А.Платонов Июльская гроза.	Читать 2 часть, вопросы ко 2 части стр. 56-58	
27	1					А.Платонов Июльская гроза.	Читать 3 часть, вопросы к 3 части стр. 58-59	
28	1					А.Платонов Июльская гроза.	Читать 4 часть, вопросы к 4 части стр. 60-61	
29	1					А Прокофьев Берёзка.	Выучить стихотворение наизусть	
30	1					Ю.Горошко Вот и клонится лето.	Выразительно читать стр. 62	
31	1					Обобщающий урок по теме «Лето»	Отвечать на вопросы стр. 63	
32	1					Осень. Г.Скребицкий Сентябрь.	Читать, отвечать на вопросы стр. 64-65	
33	1					И. Соколов – Микитов Золотая осень.	Читать части 1-5, отвечать на вопросы стр. 67-68	
34	1					Внеклассное чтение. Стихи об осени.	Выразительно читать любимое стихотворение об осени	

35	1					К. Бальмонт Осень.	Выучить стихотворение наизусть стр. 68	
36	1					Г. Скребицкий Добро пожаловать.	Читать, отвечать на вопросы стр. 69-71	
37	1					В.Астафьев Осенние грусти.	Читать, отвечать на вопросы стр.72-73	
38	1					Экскурсия в осенний сквер или парк.		
39	1					И. Бунин Первый снег.	Выразительно читать стр. 73, отвечать на вопросы стр. 74	
40	1					Обобщающий урок по теме «Осень»		
						О друзьях - товарищах.		
41	1					Ю. Яковлев Колючка.	Читать 1 часть «Колючка» стр. 75-76, отвечать на вопросы	
42	1					Ю. Яковлев Колючка.	Читать 2 часть, отвечать на вопросы стр. 79	
						II четверть		
43	1					Н.Носов Витя Малеев в школе и дома. Отрывок	Читать стр. 83-84	
44	1					Н.Носов Витя Малеев в школе и дома. Отрывок	Читать стр. 85-86, отвечать на вопросы	
45	1					Н.Носов Витя Малеев в школе и дома. Отрывок	Читать до конца стр. 87, отвечать на вопросы	

46	1					В.Медведев «Фосфорический мальчик»	Читать стр. 88-89	
47	1					В.Медведев «Фосфорический мальчик».	Читать до конца стр. 90-91, отвечать на вопросы	
48	1					Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский Золотая осень.		
49	1					Л.Воронкова Дорогой подарок.	Читать 1 часть стр. 92-93, выполнить задание в конце 1 части	
50	1					Л.Воронкова Дорогой подарок.	Читать 2 часть стр. 93-94, выполнить задание ко 2 части	
51	1					Л.Воронкова Дорогой подарок.	Читать 3 часть стр.94 -96, отвечать на вопросы	
52	1					Я.Аким Твой друг.	Выразительно читать, отвечать на вопросы стр. 97	
53	1					Обобщающий урок по теме о друзьях - товарищах.	Отвечать на вопрос стр. 98	
						Басни Крылова.		
54	1					Басни Крылова. Ворона и лисица.	Выразительно читать, отвечать на вопросы стр. 99-101	
55	1					Щука и кот.	Выразительно читать, отвечать на вопросы стр. 101-102	
56	1					Квартет.	Выразительно читать, отвечать на вопросы стр. 102-	

							104	
57	1					Обобщающий урок по теме «Басни Крылова»	Выучить наизусть отрывок из любой басни	
						Спешите делать добро		
58	1					Н. Хмелик Будущий олимпиец.	Читать стр. 105-106	
59	1					Н. Хмелик Будущий олимпиец.	Читать до конца, отвечать на вопросы стр. 108	
60	1					Внеклассное чтение. Б. Житков «На льдине»		
61	1					О.Бондарчук Слепой домик.	Читать, стр. 108-109	
62	1					О.Бондарчук Слепой домик.	Читать, отвечать на вопросы стр. 110	
63	1					В.Осеев Бабка.	Читать 1 часть, вопросы к 1 части стр. 110-111	
64	1					В.Осеев Бабка.	Читать 2 часть, вопросы ко 2 части стр.112-114	
65	1					В.Осеев Бабка.	Читать 3 часть, вопросы к 3 части стр. 114-115	
66	1					В.Осеев Бабка.	Читать 4 часть стр. 115-117	
67	1					В.Осеев Бабка.	Вопросы стр. 117	
68	1					А. Платонов Сухой хлеб.	Читать 1 часть, вопросы к 1 части стр. 118-121	
69	1					А. Платонов Сухой хлеб.	Читать 2 часть, стр. 121-123	

70	1					А. Платонов Сухой хлеб.	Вопросы стр. 124	
71	1					В.Распутин Люся.	Читать стр. 124-125	
72	1					В.Распутин Люся.	Читать стр. 125-127	
73	1					В.Распутин Люся.	Вопросы стр. 127	
74	1					В.Брюсов Труд.	Выразительно читать, отвечать на вопросы стр. 127-128	
75	1					Р.Рождественский Огромное небо.	Выразительно читать, учить наизусть отрывок	
76	1					Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»		
						Картины родной природы. Зима.		
77	1					Ф.Тютчев « Чародейкою Зимойю ...»	Учитель наизусть стихотворение стр. 131	
78	1					Г. Скребицкий Декабрь	Читать отвечать на вопросы стр. 132-133	
79	1					К. Бальмонт «К зиме».	Учить наизусть стихотворение «К зиме»	
80	1					Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	Читать 1 часть, отвечать на вопросы стр. 134-135	
81	1					Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	Читать 2 ч, вопросы стр. 135-137	

						III четверть		
82	1					С.Есенин Поёт зима аукает	Учить наизусть стихотворение стр. 137-138	
83	1					С.Есенин Поёт зима аукает	Отвечать на вопросы стр. 138	
84	1					С.Есенин Берёзка.	Учить стихотворение наизусть стр. 138	
85	1					А. Пушкин Зимняя дорога.	Выразительно читать, отвечать на вопросы стр. 139	
86	1					Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о зиме.	Вопросы и задания к теме «Зима»	
87	1					Обобщающий урок по теме «Зима».		
88	1					Подготовка к сочинению по иллюстрации А.А. Пластова «Первый снег»	Подготовиться к сочинению	
89	1					Развитие речи. Сочинение на тему «Зима» по иллюстрации А.А. Пластова «Первый снег».		
						Картины родной природы. Весна		
90	1					Г. Скребицкий Март.	Читать, отвечать на вопросы стр. 141-142	
91	1					А. Толстой «Вот уж снег последний тает...»	Выучить стихотворение наизусть стр. 142-143	
92	1					Г. Скребицкий От первых проталин до первой грозы.	Читать, отвечать на вопросы стр. 143-	

							145	
93	1					Г. Скребницкий Весна - красна.	Читать, отвечать на вопросы стр. 145-147	
94	1					Г. Скребницкий Грачи прилетели.	Читать, отвечать на вопросы стр. 147-148	
95	1					Развитие речи. Устное Сочинение по иллюстрации А.К. Саврасова «Грачи прилетели».		
96	1					Г. Скребницкий Заветный кораблик.	Читать, отвечать на вопросы стр. 148-149	
97	1					Г. Скребницкий В весеннем лесу.	Читать стр. 149-150	
98	1					Г. Скребницкий В весеннем лесу.	Читать до конца, отвечать на вопросы стр. 150-152	
99	1					А. Толстой Весенние ручьи.	Читать, отвечать на вопросы, стр. 152-154	
100	1					Внеклассное чтение. Стихи о весне		
101	1					А. Пушкин Гонимы вешними лучами....	Выразительно читать, отвечать на вопросы стр. 154-155	
102	1					А. Блок Ворона.	Выразительно читать, нарисовать картинку к произведению стр. 155	
103	1					Е. Серова Подснежник.	Выучить наизусть стр. 156	

104	1					И. Соколов-Микитов. Весна.	Читать, отвечать на вопросы стр. 156-158	
105	1					И. Бунин Крупный дождь...	Выразительно читать, отвечать на вопросы стр. 158	
106	1					С. Есенин Черёмуха душистая...	Выучить наизусть 8 первых строчек стр. 159	
107	1					Я. Аким Весна, весной, о весне.	Выразительно читать стр. 159-160	
108	1					Внеклассное чтение. Весна	Подготовиться к обобщающему уроку. Отвечать на вопросы стр. 161-162	
109	1					Обобщающий урок по теме Весна.		
110	1					Экскурсия на тему Весна в городе.		
						О животных		
111	1					Н. Гарин – Михайловский Тёма и Жучка.	Читать 1 часть стр. 163-165	
112	1					Н. Гарин – Михайловский Тёма и Жучка.	Читать 2 часть, отвечать на вопросы стр. 166-169	
113	1					Н. Гарин – Михайловский Тёма и Жучка.		
114	1					А. Толстой Желтухин.	Читать 1 часть стр. 169-171, отвечать на вопросы	
115	1					А. Толстой Желтухин.	Читать 2 часть стр. 171-173, отвечать на вопросы	
116	1					А. Толстой Желтухин.	Читать 3 часть стр.	

							174-175,	
117	1					А. Толстой Желтухин.	Отвечать на вопросы стр. 174-175	
118	1					К. Паустовский Кот ворюга...	Читать стр. 176-177	
119	1					К. Паустовский Кот ворюга...	Читать стр. 178-179, отвечать на вопросы стр. 180	
120	1					Внеклассное чтение К. Паустовский «Заячьи лапки»	Читать, пересказывать	
121	1					Б. Житков Про обезьянку.	Читать 1 часть, стр. 180-183, вопросы к 1 части	
122	1					Б. Житков Про обезьянку.	Читать 2 часть, стр. 183-184, вопросы ко 2 части	
123	1					Б. Житков Про обезьянку.	Читать 3 часть, стр. 185-186, вопросы к 3 части	
124	1					Э. Асадов Дачники.	Выразительно читать 1 часть, стр. 187, вопросы к 1 части	
125	1					Э. Асадов Дачники.	Выразительно читать 2 часть, стр. 188, вопросы ко 2 части	
126	1					Ф. Абрамов Из рассказов Олёны Даниловны...	Читать, отвечать на вопросы, стр. 189-191	
127	1					С. Михалков Будь человеком.	Выразительно читать стр. 192 - 193	
128	1					Обобщающий урок по теме «О	Отвечать на	

						животных»	вопросы стр. 193-194	
						Из прошлого нашего народа		
129	1					. По Ю. Тихомирову На поле Куликовом. Москва собирает войско	Читать, отвечать на вопросы стр. 195-197	
						IV четверть		
130	1					По Ю. Тихомирову Куликовская битва.	Читать, отвечать на вопросы ст. 197-200	
131	1					По Ю. Тихомирову Слава героям.	Читать, отвечать на вопросы стр. 200-201	
132	1					Рассказы о войне 1812 года . По С. Алексееву «Бородино».	Читать стр. 201-202	
133	1					Рассказы о войне 1812 года . По С. Алексееву «Ключи».	Читать стр. 202	
134	1					Рассказы о войне 1812 года . По С. Алексееву «Конец похода».	Читать, отвечать на вопросы стр. 203-204	
135	1					Внеклассное чтение. Стихи о родном крае.	Выразительно читать стихотворения	
136	1					Н. Некрасов. Отрывок из поэмы «Мороз-красный нос».	Выразительно читать стр. 204-207	
137	1					А.Куприн. Белый пудель.	Читать 1 часть, стр. 207-208, отвечать на вопросы	
138	1					А.Куприн. Белый пудель.	Читать 2 часть, стр. 208-210, отвечать на вопросы	

139	1					А.Куприн. Белый пудель.	Читать 3 часть, стр. 211-213, отвечать на вопросы	
140	1					А.Куприн. Белый пудель.	Читать 4 часть, стр. 213-216, отвечать на вопросы	
141	1					По Л. Жарикову. Снега, поднимитесь метелью.	Читать стр. 217-218	
142	1					По Л. Жарикову Снега, поднимитесь метелью.	Читать стр. 219-221, отвечать на вопросы	
143	1					Ю. Коринец У могилы неизвестного солдата.	Выразительно читать стр. 222-223	
144	1					Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	Вопросы и задания стр. 223	
145	1					Развитие речи. Устное сочинение по иллюстрациям «Куликовская битва»		
146	1					Внеклассное чтение. Стихи о ВОВ		
						Из произведений зарубежных писателей.		
147	1					В. Гюго. Гаврош.	Читать 1 часть, вопросы к 1 части стр. 224-225	
148	1					В. Гюго. Гаврош.	Читать 2 часть стр. 225-226	
149	1					В. Гюго. Гаврош.	Читать 2 часть стр. 227	
150	1					В. Гюго. Гаврош.	Читать 2 часть стр. 228, вопросы стр. 228-229	
151	1					М. Твен Приключения Тома Сойера.	Читать 1 часть, вопросы к 1 части стр. 229-230	

152	1					М. Твен Приключения Тома Сойера.	Читать 2 часть, вопросы ко 2 части стр. 230-232	
153	1					М. Твен Приключения Тома Сойера.	Читать 3 часть, вопросы к 3 части стр. 232-235	
154	1					М. Твен Приключения Тома Сойера.	Читать 4 часть, вопросы к 4 части стр. 236	
155	1					М. Твен Приключения Тома Сойера.	Читать 5 часть, отвечать на вопросы стр. 237-239	
156	1					С. Лагерлеф Чудесное путешествие Нильса с гусями.	Читать 1 часть, вопросы к 1 части стр. 239-240	
157	1					С. Лагерлеф Чудесное путешествие Нильса с гусями.	Читать 2 часть, вопросы ко 2 части стр. 241-243	
158	1					С. Лагерлеф Чудесное путешествие Нильса с гусями.	Читать 3 часть, вопросы к 3 части стр. 243-245	
159	1					С. Лагерлеф Чудесное путешествие Нильса с гусями.	Читать 4 часть, вопросы стр. 245-247	
160	1					Г.Х. Андерсен Русалочка.	Читать 1 часть, вопросы к 1 части стр. 247-248	
161	1					Г.Х. Андерсен Русалочка.	Читать 2 часть, вопросы ко 2 части стр. 248-249	
162	1					Г.Х. Андерсен Русалочка.	Читать 1 часть, вопросы стр. 249-251	

163	1					Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей».		
164	1					Внеклассное чтение. «Стойкий оловянный солдатик»	Читать, пересказывать	
165	1					Урок-викторина по произведениям зарубежных авторов		
166	1					Повторение по теме «Спешите делать добро»	Пересказ	
167	1					Повторение по теме «О животных»	Пересказ	
168	1					Повторение по теме «Из прошлого нашего народа»	Пересказ	
169	1					Повторение по теме «Басни Крылова»	Пересказ	
170	1					Повторение по теме «Сказки»	Пересказ	
171	1					Урок –викторина «Что за прелесть эти сказки!»		
172	1					Урок –экскурсия в весенний парк.		
173	1					Итоговая контрольная работа		
174	1					Анализ работ		
175	1					Обобщающий урок по темам и разделам, пройденным в 5 классе		

5. Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы

Знания обучающихся по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, оцениваются в установленном в образовательном учреждении порядке. При выставлении оценок необходимо, в первую очередь, руководствоваться требованиями программ, по которым ведется обучение.

В соответствии с особенностями усвоения русского языка, чтения, математики и других предметов учащимися с лёгкой умственной отсталостью, рекомендуется следующая система оценивания:

Оценка	% выполнения заданий
удовлетворительно	35 – 50%
хорошо	50 – 65%
очень хорошо	свыше 65%

На основе учета особенностей и потенциальных возможностей умственно отсталых детей (легкая степень) в зависимости от варианта их интеллектуального дефекта, система оценивания осуществляется следующим образом:

1 группа (10-15%) - дети, которые в целом правильно выполняют предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

2 группа (25-30%) – дети, которым характерен замедленный темп усвоения учебного материала. Они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

3 группа (35-40%) – учащиеся, отличающиеся пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров, при списывании текстов и выполнении других заданий; как правило, эти ученики обучаются по упрощенной программе по всем предметам.

4 группа (10-15%) – дети, которые занимаются по индивидуальным программам, так как основное содержание тех или иных предметов для них недоступно. Обучать таких детей необходимо с целью их социальной поддержки.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 45-60 слов.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: 1) читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; 2) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; 3) делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; 4) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; 5) отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; 6) твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: 1) читает, в основном, правильно, бегло; 2) допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; 4) допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; 5) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; 6) допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; 7) читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: 1) читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; 2) допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; 4) делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; 5) затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; 6) отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; 7) обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.