

Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10

РАССМОТРЕНО
на МО,
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Руководитель МО
 Н.Ю. Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКВСОУЦО № 10
 М.В.Зотова
Приказ № 68 от 01.09.2022 г.



Адаптированная рабочая программа
по информатике 7 «А» и 7 «Б» класс

Программу составила: учитель математики муниципального казённого вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения центра образования № 10

Федотова Т. А.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Цель: овладение элементарными основами математических знаний и способностью пользоваться знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи обучения информатике

1. Формировать базовые учебные действия.
2. Формировать умения использовать полученные знания по математике в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет «Информатика» является разделом предметной области «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая

программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО№10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 7 класс

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Личностные

- Формирование умений и навыков безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе;
- Понимание роли информационного моделирования в условиях развития информационного общества;
- Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека;
- Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности;
- Понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека;
- Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Информация и информационные процессы. Информация и ее свойства. Информационные процессы. Понятие информационного процесса. Всемирная паутина. Что такое WWW. Представление информации. Знаки и знаковые системы. Двоичное кодирование. Преобразование информации. Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. Информационный объем сообщения.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Системный блок. Внешние устройства. Программное обеспечение компьютера. Понятие программного обеспечения. Системы программирования. Файлы и файловые структуры. Логические имена устройств внешней памяти. Файловая структура диска. Пользовательский интерфейс. Пользовательский интерфейс и его разновидности. Организация индивидуального информационного пространства.

Обработка графической информации. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика. Сферы применения компьютерной графики. Создание графических изображений. Интерфейс графических редакторов. Некоторые приемы работы в растровом графическом редакторе. Работа с графическими примитивами. Перемещение объектов. Копирование объектов.

Обработка текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере. Набор (ввод) текста. Форматирование текста. Общие сведения о форматировании. Визуализация информации в текстовых документах. Списки. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Программы оптического распознавания документов. Оценка количественных параметров текстовых документов. Представление текстовой информации в памяти компьютера.

Мультимедиа. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации.

По учебно-календарному графику:

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
7	Информатика	1	9	8	8	10	35

Календарно-тематическое планирование по информатике

№ урока	Дата	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР, ЭОР
<u>1 четверть</u>					
1.			Техника безопасности в кабинете информатики. Информация и ее свойства	§ 1.1, стр. 7 – 12, отвечать на вопросы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-informaciya-i-eyo-svoystva-klass-1128895.html
2.			Информационные процессы. Понятие информационного процесса	§ 1.2, стр. 13 – 22	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-informacionnie-processi-klass-2094817.html
3.			Всемирная паутина. Что такое WWW	§ 1.3, стр. 23 – 30	
4.			Представление информации. Знаки и знаковые системы	§ 1.4, стр. 31 – 36, вопросы и задания	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-predstavlenie-informacii-klass-1128908.html
5.			Двоичное кодирование. Преобразование информации	§ 1.5, стр. 37 – 41	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-dvoichnoe-kodirovanie-klass-1128903.html
6.			Универсальность двоичного кодирования	§ 1.5, стр. 42 – 44, «Самое главное» - сделать запись в тетради	
7.			Измерение информации.	§ 1.6, стр. 45	
8.			Алфавитный подход к измерению информации. Информационный объем сообщения	§ 1.6, стр. 46 – 50	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-alfavitniy-podhod-k-izmereniyu-informacii-klass-3027492.html

9.			Тестирование «Информация и информационные процессы»		
<u>2 четверть</u>					
10.			Основные компоненты компьютера и их функции	§ 2.1, стр. 56 – 62	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/11/15/osnovnye-komponenty-kompyutera-i-ih-funksii
11.			Персональный компьютер. Системный блок. Внешние устройства	§ 2.2, стр. 63 – 69	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-kak-ustroen-personalnyi-kompyuter-klass-3436095.html
12.			Программное обеспечение компьютера. Понятие программного обеспечения	§ 2.3, стр. 70 – 73	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-programmnoe-obespechenie-kompyutera-klass-1174529.html
13.			Системы программирования	§ 2.3, стр. 74 – 80	https://infourok.ru/prezentaciya-sistemy-programmirovaniya-7-klass-4643814.html
14.			Файлы и файловые структуры. Логические имена устройств внешней памяти. Файловая структура диска	§ 2.4, стр. 81 – 89, ответы на вопросы № 2, 4, 9	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-informatike-na-temu-fayli-i-faylovie-strukturi-klass-681630.html
15.			Пользовательский интерфейс. Пользовательский интерфейс и его разновидности	§ 2.5, стр. 90 – 96	
16.			Организация индивидуального информационного пространства	§ 2.5, стр. 97 – 100, вопросы и задания № 5, 6, 7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-lichnoe-informacionnoe-prostranstvo-5115919.html
17.			Тестирование «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»		

3 четверть

18.			Обработка графической информации. Формирование изображения на экране монитора	§ 3.1, стр. 106 – 111	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2022/02/10/urok-informatiki-v-7-klasse-formirovanie-izobrazheniya
19.			Компьютерная графика. Сферы применения компьютерной графики	§ 3.2, стр. 112 – 122, задание № 13	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-klass-3310844.html
20.			Создание графических изображений. Интерфейс графических редакторов	§ 3.3, стр. 123 – 126	
21.			Некоторые приемы работы в растровом графическом редакторе	§ 3.3, стр. 127 – 132	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-rabota-s-graficheskim-redaktorom-rastrovogo-tipa-klass-2365165.html
22.			Работа с графическими примитивами. Задание 3.1	Задания для практических работ, стр. 133	
23.			Перемещение фрагментов. Задание 3.3	Задания для практических работ, стр. 134	
24.			Копирование фрагментов. Задание 3.7	Задания для практических работ, стр. 136	
25.			Тестирование «Обработка графической информации»		

4 четверть

26.			Обработка текстовой информации. Текстовые документы и технологии их создания	§ 4.1, стр. 143 – 149	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-tekstovie-dokumenti-i-tehnologiya-ih-sozdaniya-klass-2647509.html
-----	--	--	--	-----------------------	---

27.		Создание текстовых документов на компьютере. Набор (ввод) текста. <i><u>Практическая работа «Ввод простого текста»</u></i>	§ 4.2, стр. 150 – 158	
28.		Форматирование текста. Общие сведения о форматировании	§ 4.3, стр. 159 – 167	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-formatirovanie-teksta-7-klass-5181496.html
29.		Визуализация информации в текстовых документах. Списки	§ 4.4, стр. 168 – 173	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vizualizaciya-informacii-v-tekstovom-dokumente-7-klass-4377299.html
30.		Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Программы оптического распознавания документов	§ 4.5, стр. 174 – 177, вопросы и задания № 4, 6	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-informatike-klass-sistema-perevoda-i-raspoznaniya-teksta-3022431.html
31.		Оценка количественных параметров текстовых документов. Представление текстовой информации в памяти компьютера	§ 4.6, стр. 178 – 184	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-ocenka-kolichestvennih-parametrov-tekstovih-dokumentov-2996816.html
32.		Мультимедиа. Технология мультимедиа	§ 5.1, стр. 204 – 209	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-informatike-na-temu-tehnologiya-multimedia-klass-1910520.html
33.		Итоговое тестирование		
34.		Компьютерные презентации	§ 5.2, стр. 210 – 213	
35.		<i><u>Практическая работа «Создание простой компьютерной презентации»</u></i>		