

Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО  
на МО,  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2022 г.  
Руководитель МО  
Н.Ю. Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Е.В. Смирнова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКВСОУЦО № 10  
М.В. Зотова  
Приказ № 68 от 01.09.2022 г.



Адаптированная рабочая программа  
по истории в 7 «А» и 7 «Б» классах  
на 2022-2023 учебный год

Программу составила: учитель муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения центра образования №10

**Волкова Н.Н.**

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

**Цель:** овладение элементарными основами исторических знаний и способностью пользоваться знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи обучения истории:

1. Формировать базовые учебные действия.
2. Формировать умения использовать полученные знания по истории в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия

и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Предмет «История» является разделом предметной области «История» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный предмет «История» представляет собой интегрированный курс, состоящий из исторического материала. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО№10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю)

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Древняя Русь**

Введение.

Происхождение славян. Коренные народы, предшественники, племена, переселение, кочевники.

Восточные славяне (VI—IX вв.) община, град, знать, старейшина, вече, полюдь.

Хозяйство и образ жизни восточных славян - быт, ремесла, торговля, обмен, торговый путь.

Культура и верования восточных славян - язычество, культ, фольклор, традиции.

### **Раздел 2. Древнерусское государство**

Создание Древнерусского государства- государство, вотчина, смерд, холоп, колония, караван.

Аскольд и Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

### **Раздел 3. Расцвет Русского государства.**

Религия, ислам, иудаизм, христианство, крещение. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром - могущество, зодчество, дипломатия, наречение, царь.

Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.)

Завещание, престолонаследие, междоусобица, летопись, вече, посадник, республика.

Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия)

письменность, памятники, собор, церковь, икона, иконопись, духовная культура.

### **Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.)**

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь -пастбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, завоевание.

Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия.

Образование единого Московского государства - централизованное государство, бояре, дума, судебник.

### **Раздел 5. Единое Московское государство**

Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584)

самодержец, казачество, опричнина, Земский собор, реформатор.

Смутное время. Начало царской династии Романовых кризис, патриарх, престол, заговор, сословие, монастырь.

Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.

народность, просвещение, архитектура, живопись, искусство, шедевр.

## **2. Предметные результаты освоения курса истории в 7 классе «История Отечества»**

### ***Минимальный уровень***

- Понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

### **Достаточный уровень:**

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

### **Личностными результатами изучения курса истории являются:**

- социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период XVI - XVII вв.), эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

### **Формы организации образовательного процесса**

**Общеклассные формы:** урок, экскурсия.

**Групповые формы:**

- групповая работа на уроке;
- групповые творческие задания;
- решение кроссвордов

**Методы обучения:**

- словесные - рассказ, беседа;
- наглядные – иллюстрации;
- демонстрации как обычные, так и компьютерные;
- самостоятельные письменные задания.

**Технологии обучения:**

Личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Древняя Русь	11
2	Древнерусское государство	6
3	Расцвет Русского государства	16
4	Русь в борьбе с завоевателями	18
5	Единое Московское государство	19
<b>Всего</b>		<b>70</b>

### Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№	ДАТА	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
			<b>Раздел 1. Древняя Русь – 11 часов</b>		
1.			Вводный урок. Мир истории.		
2.			Происхождение славян		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3.			Места расселения славян. <i>Р.К. Древние поселения на территории Ставропольского края.</i>		
4.			Славяне и соседние народы.		<a href="http://oldslav.chat.ru">http://oldslav.chat.ru</a>
5.			Хазары. Византия.		
6.			Облик славян и черты их характера.		
7.			Хозяйство и образ жизни восточных славян.		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
8.			Хозяйство и образ жизни восточных славян.		
9.			Жилища, одежда восточных славян.		

			<i>Р.К Археологические раскопки на территории Ставропольского края. Артефакты.</i>		
10.			Языческие традиции восточных славян.		<a href="http://oldslav.chat.ru">http://oldslav.chat.ru</a>
11.			Повторение по теме «Древняя Русь».		
			<b>Раздел 2. Древнерусское государство – 6 часов</b>		
12.			Как возникло Древнерусское государство.		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
13.			Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.		<a href="http://oldslav.chat.ru">http://oldslav.chat.ru</a>
14.			Походы князя Олега.		
15.			Князь Игорь из рода Рюриковичей.		
16.			Как княгиня Ольга отомстила древлянам.		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
17.			Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.		
			<b>Раздел 3. Расцвет Русского государства - 16 часов</b>		
18.			Сыновья князя Святослава.		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
19.			Князь Владимир Красное солнышко.		
20.			Крещение Руси		

21.			Походы князя Владимира		<a href="http://oldslav.chat.ru">http://oldslav.chat.ru</a>
22.			Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром		
23.			Князь – воин, строитель, книжник.		
24.			«Русская правда»		
25.			Русь после смерти Ярослава Мудрого		
26.			Князь Владимир Мономах.		
27.			Распад Руси на отдельные княжества. <i>Р.К. Территория Ставропольского края во времена расцвета русского государства.</i>		
28.			Новгородская Республика.		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
29.			Ростово-Суздальское княжество в XII веке. Юрий Долгорукий.		
30.			<b>Контрольная работа по теме «Расцвет Русского государства».</b>		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
31.			История возникновения Москвы. <i>Р.К. История возникновения города Георгиевска</i>		<a href="http://oldslav.chat.ru">http://oldslav.chat.ru</a>
32.			Культура Древней Руси.		

33.			Культура Древней Руси		
			<b>Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями -18 часов</b>		
34.			Образование монгольского государства.		<a href="http://www.praviteli.org">http://www.praviteli.org</a>
35.			Битва на Калке.		
36.			Нашествие монголов на Русь.		
37.			Нашествие монголов на Русь.		
38.			Александр Невский.		<a href="http://www.praviteli.org">http://www.praviteli.org</a>
39.			Ледовое побоище.		
40.			Власть Орды над русскими князьями.		
41.			Объединение русских земель против Золотой Орды.		
42.			Иван Калита.		<a href="http://www.praviteli.org">http://www.praviteli.org</a>
43.			Изменения в Золотой Орде.		
44.			Московский князь Дмитрий Иванович.		
45.			Куликовская битва.		<a href="http://oldslav.chat.ru">http://oldslav.chat.ru</a>
46.			Поход Тохтамыша на Москву.		
47.			Наследники Дмитрия Донского. Василий		

			Тёмный		
48.			Собирание Руси Иваном III. <i>Р.К. Многонациональное Ставрополье.</i>		
49.			Освобождение Руси от Золотой Орды.		
50.			Управление государством Иваном III.		<a href="http://www.praviteli.org">http://www.praviteli.org</a>
51.			<b>Тестирование по теме «Русь в борьбе с завоевателями».</b>		
			<b>Единое Московское государство – 19 часов</b>		
52.			Русь в XVI в.		
53.			Начало правления Ивана IV.		<a href="http://oldslav.chat.ru">http://oldslav.chat.ru</a>
54.			Реформы Избранной рады.		
55.			Войны Ивана Грозного.		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
56.			Ливонская война.		
57.			Опричнина.		
58.			Покорение Сибири.		
59.			Россия после Ивана Грозного.		<a href="http://www.praviteli.org">http://www.praviteli.org</a>
60.			Лжедмитрий I		

61.			Лжедмитрий II. Семибоярщина.		
62.			Русская православная церковь в Смутное время.		<a href="http://oldslav.chat.ru">http://oldslav.chat.ru</a>
63.			Минин и Пожарский: за веру и Отечество.  <i>Р.К. Герои Отечества 20 века.</i>		
64.			Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.		
65.			Укрепление южных границ России. Казаки.		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
66.			Развитие России в XVII.		
67.			<b>Итоговое тестирование.</b>		
68.			Культура в Российском государстве VI-XVII веков.		
69.			Культура в Российском государстве VI-XVII веков.		
70.			Повторение по курсу «История России»		