
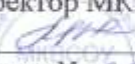


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10

РАССМОТРЕНО
на МО,
протокол № 1
от «30» августа 2022
Руководитель МО
 Гаврюшина Н. Ю.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКВСОУЦО № 10
 М.В.Зотова
Приказ № 68 от 01.09 2022г.



Адаптированная рабочая программа
по математике в 7 «А» и 7 «Б» классах
на 2022-2023 учебный год

Программу составила: учитель математики муниципального казённого вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения центра образования № 10

Федотова Т. А.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Цель: овладение элементарными основами математических знаний и способностью пользоваться знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи обучения математике

1. Формировать базовые учебные действия.
2. Формировать умения использовать полученные знания по математике в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет «Математика» является разделом предметной области «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая

программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО№10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 140 часов в год (4 часа в неделю).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Нумерация. Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.

Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком.

Геометрический материал. Линии, виды линий. Арифметические действия с отрезками. Построение отрезков при помощи циркуля. Ломаные линии. Положения предметов в пространстве.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.

Геометрический материал. Треугольники. Построение треугольников с помощью циркуля. Многоугольники. Параллелограмм. Ромб. Диагонали ромба.

Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Геометрический материал. Ломаные линии. Симметрия. Ось симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Меры времени.

Задачи на движение.

Геометрический материал. Масштаб.

Повторение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА» 7 класс

Освоение обучающимися программы по учебному предмету «Математика» в 7 классе предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Математика» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 11) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Программа учебного предмета «Математика» указывает на разноуровневые требования к овладению знаниями: минимальный уровень, достаточный уровень.

Минимальный уровень:

- знать таблицы сложения однозначных чисел;
- знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- знать числовой ряд чисел в пределах 100 000;
- знать геометрические фигуры и тела (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- знать названия геометрических тел: куб, шар, параллелепипед.
- с помощью учителя читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000;
- выполнять письменно действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) (с помощью учителя);
- с помощью учителя выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени);
- с помощью учителя выполнять действия с величинами;

7	Математика	4	44	39	46	46	140
---	------------	---	----	----	----	----	-----

Количество часов для проведения контрольных работ.

Класс	Учебный предмет	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
7	Математика	3	2	3	2	10

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата	Фактич. дата проведения	Тема	Домашнее задание	ЦОР, ЭОР
Нумерация					
1.			Нумерационная таблица. Классы и разряды. Сравнение чисел по количеству разрядов	Выполнить задание № 3 (3) стр. 4	
2.			Разрядные слагаемые. Запись числа по сумме разрядных слагаемых и разложение на разрядные слагаемые	Выполнить задание № 10 (6) стр. 6	
3.			Сравнение многозначных чисел. Наибольшее и наименьшее из чисел	Выполнить задание № 17 стр. 8	
4.			Линии, виды линий. Арифметические действия с отрезками. Построение отрезков при помощи циркуля	Выполнить задание № 222, стр. 70	
5.			Разностное сравнение чисел	Выполнить задание № 55, 56, стр. 18	http://www.myshared.ru/slide/122576/
6.			Числа четные и нечетные. Их признаки	Выполнить задание № 29, 32 (2) стр. 11	
7.			Числа 1, 10, 100, 1000, 10000, 100 000, 1 000 000 – разрядные единицы. Чтение многозначных чисел, набор на калькуляторе. Кратное сравнение чисел	Выполнить задание № 57 стр. 18	
8.			Входная контрольная работа		
9.			Работа над ошибками.	Решить примеры и задачу № 96 (3), 97 (1), стр. 30	
10.			Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц. Предыдущие и следующие числа	Выполнить задание № 41, 42, стр. 14-15	
11.			Округление чисел. Арабская и римская нумерация	Выполнить задание № 59 (3), 61 стр. 19	
Величины					

12.			Угол. Построение углов	Выполнить задание № 228, 229, стр. 73	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izmerenie-i-postroenie-uglov-transportir-1006189.html
13.			Числа, полученные при счете предметов и при измерении величин	Выполнить задания № 62, 63 стр. 21	
14.			Преобразование чисел, полученных при измерении величин	Выполнить задания № 66, 67 (б) стр. 22	
15.			Меры времени. Решение простых задач на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания	Выполнить задания № 67 (в), 73 (2), стр. 23-24	
16.			Взаимное положение предметов в пространстве. Вычерчивание параллельных и перпендикулярных прямых	Выполнить задание № 233 стр. 74	http://www.myshared.ru/slide/583320/
Арифметические действия с простыми числами и числами, полученными при измерении					
17.			Увеличение и уменьшение чисел на заданный разряд	Выполнить задание № 88, 89 стр.28	
18.			Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение многозначных чисел	Выполнить задание № 94 (б) стр. 29	
19.			Проверка сложения. Переместительное свойство	Выполнить задания № 104, 105 стр. 34	
20.			Письменное вычитание многозначных чисел	Выполнить задания № 108 (3) стр. 35	
21.			Проверка сложения и вычитания обратным действием	Выполнить задания № 109 (2), 110 (2) стр. 36	
22.			Окружность. Круг. Линии в круге	Выполнить задания № 236, 237 стр. 74	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-linii-v-kruge-4037578.html
23.			Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений	Выполнить задания № 118 (2), 120 стр. 39	
24.			Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. Решение уравнений	Выполнить задания № 127 (а), 128(1) стр.41	

25.			Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»		
26.			Работа над ошибками	Выполнить задания № 148, 149 стр. 47-48	
27.			Построение треугольников	Выполнить задания № 475, 476 стр. 142-143	
28.			Решение числовых выражений. Порядок выполнения действий	Выполнить задания № 160, 161 (2) стр. 51	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/04/10/konspekt-uroka-s-prezentatsiey
29.			Письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число	Выполнить задания № 173 (а), 175 стр. 55-56	
30.			Деление с остатком трех- и четырехзначных чисел	Выполнить задания № 215 (б), 216 (1) стр. 67	
31.			Письменное деление трех- и четырехзначных чисел на однозначное число	Выполнить задания № 213 (б), стр. 66	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/05/26/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-7-klasse
32.			Контрольная работа по теме «Арифметические действия с простыми многозначными числами»		
33.			Работа над ошибками.	Выполнить задание № 208 (б), стр. 65	
2 четверть					
34.			Письменное деление пяти- и шестизначных чисел на однозначное число	Выполнить задание № 211 стр. 66	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/05/26/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-7-klasse

					zentatsiya-k-uroku-matematiki-v-7-klasse
35.			Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число	Выполнить задание № 204 (б) стр. 63	
36.			Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число	Выполнить задание № 205 (б), стр. 63	
37.			Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	Выполнить задание № 201, стр. 62	
38.			Деление с остатком на однозначное число и его проверка	Выполнить задание № 181, стр. 57	
39.			Умножение\деление на 10, 100 и 1000 чисел, принадлежащих классам единиц и тысяч	Выполнить задание № 244 стр. 76	
40.			Параллелограмм. Построение параллелограмма	Выполнить задание № 485, стр. 147	https://infourok.ru/prezentaciya-postroenie-parallelogramma-7-klasse-5290921.html
41.			Решение составных задач на приведение к единице	Выполнить задания №257(2), 258(2) стр. 80	
42.			Деление с остатком на 10, 100, 1000	Выполнить задание № 263, 266 стр. 82-83	
43.			Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелкими мерами числа, полученного при измерении одной мерой	Выполнить задания № 285, 286 (1) стр. 89	
44.			Замена мелкими мерами числа, полученного при измерении двумя мерами	Выполнить задания № 293 (2), 294 (2) стр. 91	
45.			Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами, оканчивающимися нулями, на однозначное число»		
46.			Работа над ошибками	Выполнить задания № 1 – 3 (2 вариант) стр. 68	

47.			Ромб. Квадрат. Диагонали ромба, квадрата	Выполнить задание № 487 стр. 148	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-romb-i-kvadrat-5767874.html
48.			Письменное сложение чисел, полученных при измерении	Выполнить задания № 290, 292 стр. 90-91	
49.			Решение составных задач на нахождение суммы трех слагаемых	Выполнить задания № 299, 300 стр. 93	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-tretego-slagaemogo-4269972.html
50.			Письменное вычитание чисел, полученных при измерении	Выполнить задание № 304, 306 стр. 94-95	
51.			Письменное вычитание чисел, полученных при измерении	Выполнить задание № 312 стр. 96	
52.			Проверка сложения /вычитания обратным действием	Выполнить задание № 115, 117 стр. 38	
53.			Нахождение неизвестных компонентов при сложении/вычитании	Выполнить задания № 123 (3), стр. 40	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-slozheniya-i-vichitaniya-2925973.html
54.			Решение задач на нахождение неизвестных компонентов	Выполнить задания № 126 стр. 41	
55.			Нахождение части от числа. Решение задач	Выполнить задание № 361 стр. 111-112	
56.			Многоугольники. Периметр многоугольника	Выполнить задание № 492 стр. 150	
57.			Умножение и деление на круглые десятки	Выполнить задания № 390 (б), 391 стр. 121	
58.			Решение составных задач на деление по содержанию на равные части	Выполнить задания № 387, 388 стр. 119-120	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-na-ravnye-chasti-reshenie-zadach-6046817.html
59.			Контрольная работа по теме «Умножение чисел, полученных при измерении»		
60.			Работа над ошибками.	Выполнить задания № 346 стр. 107	

61.			Запись действия в виде примеров и их решение	Выполнить задания № 409, 410 (1) стр. 124	
62.			Решение задач на нахождение периметра	Выполнить задание № 364 стр. 112	
63.			Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	Выполнить задания № 370, 372 стр. 116	
64.			Взаимное расположение геометрических фигур	Выполнить задание № 800 стр. 235	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-5514654.html
65.			Решение составных задач на деление по содержанию на равные части	Выполнить задание № 379, 380 стр. 118	
3 четверть					
66.			Устное умножение и деление чисел класса единиц на круглые десятки	Выполнить задания № 382 (б), 383 стр. 119	
67.			Письменное умножение чисел класса единиц на круглые десятки	Выполнить задание № 401 (а) стр. 123	
68.			Письменное умножение чисел класса тысяч на круглые десятки	Выполнить задание № 406, 407 стр. 124	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnih-chisel-na-kruglie-desyatki-klass-3965817.html
69.			Письменное деление четырехзначных чисел на круглые десятки	Выполнить задание № 412 стр. 125	
70.			Письменное деление пяти- и шестизначных чисел на круглые десятки	Выполнить задание № 418 (б) стр. 126	
71.			Решение составных задач на нахождение части от числа	Выполнить задания № 427, 428 (2) стр. 128	
72.			Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки	Выполнить задания № 431, 432 стр. 129	
73.			Проверка умножения и деления. Решение задач на движение	Выполнить задание № 436 стр. 130	

74.			Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз	Выполнить задание № 438 стр. 131	
75.			Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз	Выполнить задание № 439 стр. 131	
76.			Деление с остатком на круглые десятки	Выполнить задание № 442 (1, 36) стр. 132-133	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematiki-na-temu-delenie-s-ostatkom-na-klass-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-498796.html
77.			Решение составных задач	Выполнить задания № 458 (3), 460 стр. 138	
78.			Запись действий в виде примеров и их решение	Выполнить задания № 467 стр. 139	
79.			Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на круглые десятки»		
80.			Работа над ошибками.	Выполнить задания № 451, 453 стр. 136-137	
81.			Умножение чисел класса единиц на двузначное число	Выполнить задание № 494 (3) стр. 152	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-3610099.html
82.			Умножение чисел класса единиц на двузначное число	Выполнить задание № 497 стр. 152	
83.			Умножение чисел класса тысяч на двузначное число	Выполнить задание № 504 (3) стр. 154	
84.			Умножение чисел класса тысяч на двузначное число	Выполнить задания № 505 (2), 506 стр. 155	
85.			Умножение чисел, оканчивающихся нулями на двузначное число	Выполнить задание № 511 (36) стр. 156	
86.			Нахождение периметра и сторон треугольника по заданным параметрам	Выполнить задание № 478 стр. 143	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuperimetr-treugolnika-460474.html
87.			Решение составных задач на разностное сравнение двух произведений	Выполнить задания № 514 (6), 405 стр. 157	

88.			Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Выполнить задание № 515 (2) стр. 158	
89.			Деление трехзначных чисел на двузначное число	Выполнить задания № 531 (3), 532 (1) стр. 161	
90.			Деление трехзначных чисел на двузначное число	Выполнить задание № 533 стр. 162	
91.			Кратное сравнение чисел. Решение задач	Выполнить задание № 538 стр. 163	https://uchitelya.com/matematika/42587-prezentaciya-reshenie-zadach-na-kratnoe-sravnenie-shkola-rossii.html
92.			Деление четырех-, пяти- и шестизначных чисел на двузначное число	Выполнить задание № 544, 546 стр. 165	
93.			Деление пяти- и шестизначных чисел на двузначное число	Выполнить задание № 550 стр. 166	
94.			Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами: деление многозначных чисел на двузначное число»		
95.			Работа над ошибками.	Выполнить зад. № 555 стр. 168	
96.			Деление чисел, оканчивающихся двумя нулями, на двузначное число	Выполнить задание № 557 стр. 168	
97.			Многоугольники. Виды многоугольников	Выполнить задание № 492 стр. 150	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_mnogougolniki-499674.htm
Обыкновенные дроби					
98.			Прием деления многозначных чисел на двузначное число, когда в частном есть 0	Выполнить задание № 561 (3б) стр. 169	
99.			Нахождение части от числа. Решение от числа	Выполнить задание № 565 стр. 170	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-reshenie-zadach-na-nakhozhdde.html
100.			Запись действий в виде примеров и их решение	Выполнить задание № 568 стр. 171	
101.			Деление с остатком на двузначное число	Выполнить задание № 575 (2в) стр. 173	
102.			Деление с остатком на двузначное число	Выполнить задание № 577 стр. 173	
103.			Умножение и деление чисел, полученных	Выполнить задание № 588 стр. 177	

			при измерении, на двузначное число		
104.			Решение составных задач на деление по содержанию и на равные части	Выполнить задания № 595, 596 (1) стр. 179	
105.			Доли и дроби. Правильные и неправильные дроби.	Выполнить задание № 609 стр. 183	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-pravilnie-i-nepravilnie-drobi-korrekcionnaya-shkola-vid-1673760.html
106.			Доли и дроби. Правильные и неправильные дроби.		
107.			Чтение и запись дробей. Сравнение дробей с одинаковым знаменателем	Выполнить задание № 603, 604 стр. 182	
108.			Смешанные числа. Их сравнение. Замена дроби целым числом	Выполнить задания № 611, 612 стр. 183	
109.			Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»		
110.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 615 стр. 184	
111.			Нахождение дроби от числа. Решение задач		
112.			Нахождение дроби от числа. Решение задач		
113.			Симметрия. Симметричные параметры. Оси симметрии	Выполнить задание № 808 стр. 238	https://infourok.ru/urok-po-matematike-v-7-klasse-simmetriya-simmetrichnye-predmety-i-geometricheskie-figury-6111728.html

Арифметические действия с обыкновенными дробями

114.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Выполнить задание № 624 (2) стр. 187	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-drobey-s-odinakovimi-znamenatelyami-2173803.html
115.			Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	Выполнить задание № 626 (1,3) стр. 187	
116.			Особые случаи вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел	Выполнить задания № 632 стр. 189	
117.			Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Выполнить задания № 645 стр. 194	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-privedenie-drobey-k-obshemu-znamenatelyu-4424344.html
118.			Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Выполнить задания № 650 (б) стр. 197	
119.			Сравнение дробей с разными знаменателями	Выполнить задания № 652 стр. 197	
120.			Решение примеров со смешанными числами	Выполнить задания № 658 стр. 198	
121.			Сложение/вычитание дробей с разными знаменателями	Выполнить задания № 661 (2) стр. 199	
122.			Контрольная работа по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»		
123.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 813, 815 стр. 240-241	
124.			Сложение/вычитание дробей с разными знаменателями	Выполнить задание № 669 стр. 201	
125.			Решение составных задач на нахождение остатка, увеличение/уменьшение числа на несколько единиц	Выполнить задания № 646, 647 стр. 194-195	
Десятичные дроби					
126.			Получение, чтение и запись десятичных дробей	Выполнить задание № 675 стр. 204	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/05/21/desyatichnye-drobi
127.			Нумерационная таблица. Место десятичной дроби в нумерационной	Выполнить задание № 679 стр. 206	

			таблице		
128.			Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	Выполнить задания № 692, 693 стр. 210-211	
129.			Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	Выполнить зад. № 717 стр. 216	
130.			Сравнение десятичных дробей и долей	Выполнить задания № 731, 732 стр. 220	
131.			Сложение и вычитание десятичных дробей	Выполнить задание № 760 стр. 226	
132.			Сложение и вычитание десятичных дробей	Выполнить задание № 759(б) стр. 226	
133.			Нахождение десятичной дроби от числа	Выполнить задание № 828 стр. 245	
134.			Задачи на движение	Выполнить задание № 869(3) стр. 256	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-dvizhenie-klass-korrekcionnoy-shkoli-vida-1109909.html
Повторение (из них: 1 итоговая к/работа + работа над ошибками)					
135.			Сложение и вычитание десятичных дробей	Выполнить задание № 760, 759(а) стр. 226	
136.			Меры времени	Выполнить задание № 846 стр. 248	
137.			Нахождение неизвестных компонентов при сложении/вычитании	Выполнить задание № 789(а) (2 столбик) стр. 231	
138.			Итоговая контрольная работа		
139.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 789 стр. 231	
140.			Решение составных задач на одновременное движение в противоположном направлении и одном направлении		