


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10

РАССМОТРЕНО
на МО,
протокол № 1
от «30» августа 2022 г
Руководитель МО
 Гаврюшина Н. Ю.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКВСОУЦО № 10
 М.В.Зотова
Приказ № 68 от 01.09 2022 г.



Адаптированная рабочая программа
по математике в 8 «Б» и 8 «В» классах

Программу составила: учитель математики муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения
центра образования № 10

Федотова Т. А.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Цель: овладение элементарными основами математических знаний и способностью пользоваться знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи обучения математике

1. Формировать базовые учебные действия.
2. Формировать умения использовать полученные знания по математике в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет «Математика» является разделом предметной области «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО № 10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрический материал. Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Площадь, единицы площади. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.

Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры земельных площадей. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Геометрический материал. Длина окружности и площадь круга.

Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА» 8 класс

Предметные:

Минимальный уровень:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- с помощью учителя выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- с помощью учителя находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- с помощью учителя вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Достаточный уровень:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

- вычислять площадь прямоугольника;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
8	Математика	5	42	32	38	33	175

Количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ

Класс	Учебный предмет	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во в год
8	Математика	3	3	2	2	10

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата	Фактич. дата провед. урока	Тема	Домашнее задание	ЦОР, ЭОР
Повторение					
1.			Числа целые и дробные	Выполнить задания № 4, 5 стр. 3	
2.			Сравнение целых чисел в пределах 100 000	Выполнить задания № 13, 14 стр. 5	
3.			Разрядные единицы. Таблицы разрядов и классов	Выполнить задание № 21(3) стр. 8	
4.			Разложение чисел на разрядные слагаемые	Выполнить задание № 35 стр. 15	
5.			Предыдущие и последующие числа	Выполнить задание № 45(2), 46(2) стр. 18	
Нумерация					
6.			Геометрические фигуры	Выполнить задание № 141(1), стр. 48	
7.			Градус. Градусное измерение углов	Выполнить задание № 149, стр. 52	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-gradus-gradusnoe-izmerenie-uglov-8-klass-4041772.html
8.			Округление чисел до заданного разряда	Выполнить задание № 64(2,3), стр. 23	
9.			Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Выполнить задание № 69 стр. 26	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-slozhenie-i-vichitanie-celih-chisel-i-desyaticnih-drobey-klass-shkola-vida-2523357.html
10.			Входная контрольная работа № 1		
11.			Работа над ошибками	Выполнить задания № 4, 5 стр. 10	

12.			Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Выполнить задание № 73 стр. 27	
13.			Транспортир. Построение углов с помощью транспортира	Выполнить задание № 149, стр. 52	
14.			Измерение и построение углов с помощью транспортира	Выполнить задания № 355(2), 357, стр. 64	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-transportir-postroenie-i-izmerenie-uglov-s-pomoschyu-transportira-smezhnie-ugli-klass-dlya-sh-3192597.html
15.			Умножение и деление целых чисел на однозначное число	Выполнить задание № 81(1) стр. 30	
16.			Деление десятичных дробей на однозначное число	Выполнить задание № 81(2), стр. 30	
17.			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Выполнить задание № 95(2) стр. 34	
18.			Умножение и деление на 10	Выполнить задание № 100(1) стр. 36	
19.			Умножение и деление на 10	Выполнить задание № 102, стр. 36	
20.			Умножение и деление на 100	Выполнить задание № 107(2), стр. 37	
21.			Умножение и деление на 100	Выполнить задание № 109, стр. 38	
22.			Умножение и деление на 1000	Выполнить задание № 115(1), стр. 40	
23.			Умножение и деление на двузначное число	Выполнить задание № 129(1), стр. 45	
24.			Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»		
25.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 124, стр. 43	

26.			Умножение и деление на двузначное число	Выполнить задание № 130(2), стр. 45	
27.			Величина острого, тупого, развернутого углов. Сумма углов треугольника	Выполнить задание № 151(2,3) стр. 53	https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2013/01/10/prezentatsii-k-urokam-po-matematike-v-korreksionnoj-shkole
28.			Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии	Выполнить задание № 162(1,2) стр. 59-60	
Обыкновенные дроби					
29.			Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	Выполнить задание № 172 стр. 63	https://multiurok.ru/files/sokrashchene-drobei-korreksionnaia-shkola.html
30.			Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Выполнить задание № 174(3) стр. 64	
31.			Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Выполнить задание № 177(2) стр. 65	
32.			Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Выполнить задание № 184(1) стр. 67	
33.			Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Выполнить задание № 186 стр. 68	
34.			Приведение дробей с разными знаменателями к общему знаменателю	Выполнить задание № 189, стр. 70	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-privedenie-obyknovennyh-drobei-k-obschemu-znamenatelyu-7-klasse-spetsialnojkorreksionnoj-shkoly-3404
35.			Сравнение дробей с разными знаменателями	Выполнить задание № 196(1), стр. 72	
36.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Выполнить задания № 201(1) стр. 74	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-obyknovennyh-drobei-s-raznymi-znamenatelyami-klass-vid-4003092.html
37.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными	Выполнить задания № 204(4,5) стр. 76	

			знаменателями		
38.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Выполнить задания № 207(1) стр. 77	
39.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Выполнить задания № 214 стр. 79	
40.			Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей»		
41.			Работа над ошибками.	Выполнить задание № 196(2) стр. 73	
42.			Прямоугольник. Многоугольник. Периметр и площадь. Единицы измерения.	Выполнить задание № 277 стр. 110	
2 ЧЕТВЕРТЬ					
43.			Нахождение периметра и площади геометрических фигур	Выполнить задание № 283(3,4), стр. 111	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-geometricheskie-zadachi-na-nahozhdenie-perimetra-i-ploschadi-2957272.html
44.			Сложение и вычитание десятичных дробей	Выполнить задание № 208(2), стр.77	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-slozhenie-i-vichitanie-celih-chisel-i-desyaticnih-drobey-klass-shkola-vida-2523357.html
45.			Нахождение числа по одной его доле	Выполнить задание № 220(4), стр. 83	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-nahozhdenie-chisla-po-odnoy-ego-dole-virazhennoy-desyaticnoy-drobyu-klass-2579084.html
46.			Нахождение числа по одной его доле	Выполнить задание № 223(2) стр. 84	
47.			Нахождение числа по одной его доле	Выполнить задание № 226(3,4) стр. 85	

48.			Нахождение числа по одной его доле	Выполнить задание № 228(2,3) стр. 86	
49.			Нахождение числа по одной его доле	Выполнить задание № 231, стр. 87	
50.			Построение геометрических фигур по заданным параметрам.	Выполнить задание № 284, стр. 112	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geometrii-na-temu-postroenie-simmetrichnih-figur-klass-3784860.html
51.			Контрольная работа № 4 «Нахождение числа по одной его доле»		
52.			Работа над ошибками.	Выполнить задание № 232 (5,6), стр. 88	
53.			Площадь. Единицы площади		
54.			Прямоугольник. Квадрат. Вычисление площади	Выполнить задание № 236 стр. 91	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_geometrii_v_8_klasse_nahozhdenie_ploschadi_kvadrata_i_pryamougolnika-454355.htm
55.			Прямоугольник. Квадрат. Вычисление площади	Выполнить задание № 239 стр. 92	
56.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Выполнить задание № 245 стр. 94	
57.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Выполнить задание № 247(1) стр. 95	
58.			Решение задач на вычисление площади	Выполнить задание № 250(1), стр. 96	
59.			Решение задач на вычисление площади	Выполнить задание № 250(1), стр. 96	
60.			Контрольная работа № 5 «Площадь, единицы площади»		

61.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 249(3), стр. 96	
62.			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Выполнить задание № 255(2,3) стр. 99	
63.			Решение задач	Выполнить задание № 257(2), стр. 100	
64.			Нахождение неизвестных компонентов. Решение уравнений	Выполнить задание № 258(2), стр. 100	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-pri-slozhenii-i-vychitanii-8-klass-4204535.html
65.			Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач с помощью уравнений	Выполнить задание № 259(4), стр. 100	
66.			Нахождение неизвестных компонентов. Решение уравнений	Выполнить задание № 260(3,4 ст), стр. 101	
67.			Решение задач на продолжительность времени	Выполнить задание № 265(3,4), стр.102	
68.			Сложение чисел, полученных при измерении времени	Выполнить задание № 268(4,5), стр. 104	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-poluchennih-pri-izmerenii-759102.html
69.			Вычитание чисел, полученных при измерении времени	Выполнить задание № 269(4,5), стр. 105	
70.			Решение составных задач	Выполнить задание № 271(3),стр. 106	
71.			Решение составных задач	Выполнить задание № 274(2), стр. 108	
Обыкновенные и десятичные дроби					
72.			Преобразование обыкновенных дробей	Выполнить задание № 292(2), стр. 115	

73.			Замена смешанного числа неправильной дробью	Выполнить задание № 296(1), стр. 116	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-v-klasse-shkola-vida-potempreobrazovanie-obiknovennih-drobey-3751245.html
74.			Замена смешанного числа неправильной дробью	Выполнить задание № 303(2), стр. 119	
75.			Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»		
76.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 273(2), стр. 107	
77.			Умножение обыкновенных дробей	Выполнить задание № 309(1,2 умнож), стр. 121	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-na-temu-umnozhenie-i-delenie-obiknovennih-drobey-na-celoe-chislo-3740768.html
78.			Умножение обыкновенных дробей	Выполнить задание № 311(1,2 умнож), стр. 122	
79.			Деление обыкновенных дробей	Выполнить задание № 309(2 деление), стр. 121	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/05/19/delenie-drobey-8-klass
80.			Деление обыкновенных дробей	Выполнить задание № 311(2 деление), стр. 122	
81.			Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	Выполнить задание № 316(2), стр. 123	
82.			Умножение и деление обыкновенных дробей и целых чисел	Выполнить задание № 318(3,4), стр. 124	
3 ЧЕТВЕРТЬ					
83.			Решение задач с целыми числами и обыкновенными дробями	Выполнить задание № 330(4), стр. 127	
84.			Умножение и деление обыкновенных дробей и целых чисел	Выполнить задание № 329(3,4), стр. 127	

85.			Умножение и деление обыкновенных дробей и целых чисел	Выполнить задание № 331(3,4), стр. 127	
86.			Решение задач с целыми числами и обыкновенными дробями	Выполнить задание № 335(2), стр. 128	
87.			Построение геометрических фигур, симметричных относительно прямой и заданной точки	Выполнить задание № 487(4), стр. 180	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geometrii-na-temu-postroenie-simmetrichnih-figur-klass-3784860.html
88.			Решение задач	Выполнить задание № 338, стр. 129	
89.			Выполнение различных арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными числами	Выполнить задание № 339, стр. 129	
90.			Контрольная работа № 7 «Умножение и деление обыкновенных дробей»		
91.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 332, стр. 128	
92.			Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Выполнить задание № 343, стр. 131	
93.			Построение взаимно перпендикулярных прямых	Выполнить задание № 485(5), стр. 179	https://myslide.ru/presentation/skachat-postroenie-perpendikulyarnyx-pryamux
94.			Запись чисел, полученных при измерении, с помощью десятичных дробей	Выполнить задание № 349(2), стр. 133	
95.			Замена десятичной дроби числом, полученным при измерении величин	Выполнить задание № 359 стр. 136	
96.			Замена целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями	Выполнить задание № 362(3) стр. 137	

97.			Замена десятичных дробей целыми числами	Выполнить задание № 363(2) стр. 137	
98.			Решение задач	Выполнить задание № 365(1) стр. 138	
99.			Решение задач	Выполнить задание № 368(2) стр. 139	
100.			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание	Выполнить задание № 372(2) стр. 141	
101.			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание	Выполнить задание № 374 стр. 142	
102.			Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Выполнить задание № 376(2) стр. 142	
103.			Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Решение задач	Выполнить задание № 378(2) стр. 143	
104.			Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Выполнить задание № 379(1) стр. 143	
105.			Составление и решение примеров с неизвестными компонентами	Выполнить задание № 380(3) стр. 143	
106.			Составление и решение примеров с неизвестными компонентами	Выполнить задание № 382(3) стр. 144	
107.			Составление и решение задач. Запись условия задачи с помощью десятичных дробей	Выполнить задание № 383(3,4) стр. 144	
108.			Окружность. Круг	Выполнить задание № 520, стр. 194	

109.			Длина окружности.	Выполнить задание № 519 стр. 194	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-dlina-okruzhnosti-klass-viii-vid-923612.html
110.			Площадь круга	Выполнить задание № 522(1,2), стр. 195	https://infourok.ru/prezentaciya-krug-ploshad-kruga-8-klass-6126214.html
111.			Вычисление суммы и разности пар чисел	Выполнить задание № 388(2), стр. 146	
112.			Решение составных задач	Выполнить задание № 393(4), стр. 148	
113.			Решение задач на начало и окончание события	Выполнить задание № 395(2), стр. 150	
114.			Контрольная работа № 8 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание»		
115.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 395(3), стр. 150	
116.			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Умножение и деление	Выполнить задание № 396(2), стр. 151	
117.			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Умножение и деление	Выполнить задание № 402(2), стр. 152	
118.			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Умножение и деление	Выполнить задание № 403(2), стр. 153	
119.			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Умножение и деление	Выполнить задание № 412(1), стр. 155	

120.			Нахождение дроби от числа	Выполнить задание № 415, стр. 156	
121.			Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин с заменой десятичными дробями	Выполнить задание № 425(1), стр. 159	
122.			Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин с заменой десятичными дробями	Выполнить задание № 427(3), стр. 160	
123.			Круговые, линейные и столбчатые диаграммы	Выполнить задание № 527(2), стр. 197	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-diagrammi-klass-3811635.html
124.			Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби	Выполнить задание № 442(2), стр. 166	
125.			Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби	Выполнить задание № 444(2), стр. 167	
126.			Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби	Выполнить задание № 446(2), стр. 167	
127.			Вычисление площади прямоугольника	Выполнить задание № 452, стр. 169	
4 четверть					
128.			Решение задач на нахождение площади прямоугольника	Выполнить задание № 461, стр. 171	
129.			Решение задач на нахождение площади прямоугольника	Выполнить задание № 465(1,2), стр. 171	
130.			Составление и решение задач по заданному рисунку	Выполнить задание № 470(2), стр. 173	
131.			Составление и решение задач по заданным параметрам	Выполнить задание № 472, стр. 174	
132.			Меры земельных площадей	Выполнить задание № 492, стр. 183	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2014/06/27/prezentatsiya-k-uroku-po-matematike-na
133.			Меры земельных площадей	Выполнить задание № 495, стр. 184	

134.			Меры земельных площадей	Выполнить задание № 496(3), стр. 185	
135.			Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Выполнить задание № 498(2), стр. 186	
136.			Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Выполнить задание № 499(3), 501(3), стр. 187	
137.			Выполнение вычислений в десятичных дробях	Выполнить задание № 502, стр. 187	
138.			Решение задач на нахождение площади	Выполнить задание № 507, стр. 189	
139.			Контрольная работа № 9 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Умножение и деление»		
140.			Работа над ошибками	Выполнить задание № 509(1), стр. 189	
141.			Решение задач на нахождение площади	Выполнить задание № 510, стр. 190	
142.			Решение задач на нахождение площади		
143.			Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Выполнить задание № 511(3,4) стр. 190	
144.			Круговые диаграммы	Выполнить задание № 4, стр. 199	https://infourok.ru/prezentaciya-krugovie-diagrammi-klass-shkola-vida-1565175.html
Повторение					
145.			Сравнение целых чисел и десятичных дробей	Выполнить задание № 531(3,4), стр. 201	

146.			Сравнение целых чисел и десятичных дробей	Выполнить задание № 539(3,4), стр. 204	
147.			Сложение целых чисел и десятичных дробей	Выполнить задание № 537(2,3), стр. 203	
148.			Вычитание целых чисел и десятичных дробей	Выполнить задание № 255(3), стр. 99	
149.			Составление и решение задач на нахождение среднего арифметического чисел	Выполнить задание № 541(1,2), стр. 205	
150.			Нахождение неизвестных компонентов. Решение уравнений	Выполнить задание № 542(2 столбик), стр. 205	
151.			Решение простых арифметических задач	Выполнить задание № 543(1,2), стр. 205	
152.			Решение уравнений	Выполнить задание № 546(2), стр. 207	
153.			Решение уравнений	Выполнить задание № 548(4), стр. 207	
154.			Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин	Выполнить задание № 556(1,2), стр. 210	
155.			Умножение чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей	Выполнить задание № 553(3,4), стр. 209	
156.			Деление чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей	Выполнить задание № 556(3,4), стр. 210	

157.			Решение примеров на деление с остатком	Выполнить задание № 560(2), стр. 211	
158.			Составление и решение простых арифметических задач	Выполнить задание № 559(2,3), стр. 211	
159.			Деление целых чисел на двузначное число. Проверка правильности решения обратным действием	Выполнить задание № 563(2), стр. 212	
160.			Деление целых чисел на двузначное число. Проверка правильности решения обратным действием	Выполнить задание № 564(3), стр. 213	
161.			Умножение и деление смешанных и целых чисел	Выполнить задание № 566(3), стр. 213	
162.			Умножение и деление смешанных и целых чисел	Выполнить задание № 569(2), стр. 214	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-smeshannih-chisel-na-celoe-chislo-klass-1542087.html
163.			Деление десятичных дробей на двузначное число	Выполнить задание № 568 (2 столбик), стр. 214	
164.			Составление и решение простых арифметических задач	Выполнить задание № 574(3,4), стр. 216	
165.			Квадрат. Куб. Прямоугольник. Брус.	Выполнить задание № 603(а,б), стр. 226	https://infourok.ru/geometricheskie-tela-kub-brus-shar-4654827.html
166.			Пирамида. Конус. Цилиндр.	Выполнить задание № 603(г,д), стр. 226	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/03/25/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-matematike-piramida-konus-tsilindr
167.			Составление и решение простых арифметических задач	Выполнить задание № 576(2), стр. 217	
168.			Решение арифметических выражений на порядок действий	Выполнить задание № 582(2), стр. 219	
169.			Решение арифметических выражений на порядок действий	Выполнить задание № 586(2), стр. 220	
170.			Решение задач на скорость и расстояние	Выполнить задание № 584, стр. 219	
171.			Замена чисел, полученных при измерении, десятичными дробями	Выполнить задание № 588(2), стр. 221	

172.			Итоговая контрольная работа № 10		
173.			Работа над ошибками		
174.			Кратное сравнение чисел	Выполнить задание № 593(1), стр. 222	
175.			Обобщающий урок		