

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «Мастерская Чудес» (живопись) среднее звено

Программа разработана в соответствии с:

1. 1. Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
2. 2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва (Концепция развития дополнительного образования детей)
3. 3. Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года
4. 4. Постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 02 марта 2021 года № 425 "Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края"
5. 5. Уставом МКВСОУЦО № 10.
6. 6. Рабочей программой воспитания МКВСОУЦО № 10.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному художественному образованию и современных образовательных технологий.

Художественное творчество – особая форма искусства. Использование различных красок и художественного материала в работе с детьми позволяет решать многие актуальные проблемы психологии, связанные с расширением мировоззрения, коррекцией памяти, воображения и фантазии.

Вовлечение в художественно-творческую деятельность детей с ОВЗ обеспечивает комплекс психолого- педагогических условий, личности детей данной категории. Благодаря комплексной деятельности, сочетающей рисунка, живописи, композиции, прикладного искусства любой ребенок может компенсировать недостаток одной способности другой, более развитой в данный момент.

Очень важны для детей с ОВЗ самовыражение в коллективе. Художественная деятельность способствует вовлечению данной категории детей в творческую коллективную деятельность. Коллективная работа способствует не только всестороннему эстетическому развитию, но и формированию нравственных качеств ребят, обучает нормам достойного поведения. Одна из задач педагога создать комфортный микроклимат, чтобы дети чувствовали себя единым дружным творческим коллективом.

Особенность кружка состоит в том, что дети погружаются в занятия художественным творчеством естественно, без принуждения; они попадают в мир красок, фантазии, истории, и т.д.. От каждого ребёнка потребуются все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых он не подозревает.

-воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.