



Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО  
на МО,  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2022г  
Руководитель МО  
 Гаврюшина Н. Ю.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
 Смирнова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 М.В.Зотова  
Приказ № 68 от 1.09.2022г.  


Адаптированная рабочая программа  
по чтению  
в 3 классе  
на 2022-2023 учебный год

Программу составила: учитель высшей квалификационной категории  
муниципального казённого вечернего сменного общеобразовательного учреждения центр образования №10  
Скирда О.А.  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

**Цель:** Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами.

Задачи обучения :

1. Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико- ориентированных задач.
2. Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию.
3. Развитие навыков устной коммуникации.
4. Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Предмет «Чтение и развитие речи» является разделом предметной области «Русский язык» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО №10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 140 часов в год (4 часа в неделю).

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной образовательной программы**

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе

### ***Минимальный уровень***

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана;
- - правильно читать вслух слова по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами часто встречающихся двухсложных слов
- - соотносить иллюстрацию с отрывком текста;
- - пересказ по вопросам или по сюжетно – картинному плану;
- - выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения

### ***Достаточный уровень***

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать вслух целыми словами, трудные по слогам;
- активно участвовать в анализе произведений;
- пересказывать текст по частям с опорой на картинный план своими словами близко к тексту;
- высказывать отношение к поступкам героев, событиям после проведенного анализа произведения;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Примерные лексические темы** « Здравствуй , школа!» « Осень наступила», « Чудесный мир сказок», « Ребятам о зверятах», «Зимушка- зима!», « Учимся трудиться.», « Так нельзя, а так можно» « Весна в окно стучится» , « Веселые истории», « Родина любимая», « Здравствуй, лето!»

**Техника чтения.** Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами . Послоговое чтение слов трудных по семантике и слоговой структуре с их предварительным прочтением с помощью учителя. Упражнения в чтении специально подобранных текстов , составленных из слов простых по значению и слоговой структуре. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов. Чтение текста про себя после анализа, переход к более быстрому чтению.

**Выразительное чтение** Соблюдение знаков препинания: точка, запятая. Интонационная законченность повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого и характера персонажа. Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.

**Сознательное чтение.** Прослушивание текста с установкой на осмысление и эмоциональную оценку.. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Выборочное чтение для ответа на вопрос , для соотнесения предложения текста с иллюстрацией Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий Объяснение поступков героев, оценка их действий при помощи вопросов учителя. Развитие умения прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию. Выделение учащимися непонятных для них слов. Коллективная работа по выделению главной мысли произведения по вопросам. Деление текста на части с опорой на серию картинок. **Развитие речи** Пересказ текста по частям близко к тексту своими словами с опорой на картинный план или без него. Выделение в тексте слов характеризующих персонажей, использование этих слов при пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после прочтения по ролям , работа над драматизацией.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение доступных детских книг. Правильное название заглавия произведения , его автора. Повышение читательской мотивация: чтение учителем начала произведения, выставка книг, наглядный учет прочитанных книг.

**Формы организации образовательного процесса:**

**Формы обучения:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа,.

**Технологии обучения:** личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

**Методы обучения:** словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрационные и демонстративные), практические, методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр; индивидуального опроса; объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый (эвристического).

**Виды и формы контроля:** Осуществляется текущая проверка знаний, умений и навыков

### 3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

На реализацию программы по чтению и развитию речи в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 136 часов (4 часа в неделю).

По учебно-календарному графику:

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
3	Чтение	4	33	33	41	33	140

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Здравствуй , школа!	8
2	Осень наступила.	10
3	Учимся трудиться.	14
4	Ребятам о зверятах.	14
5	Чудесный мир сказок.	10
6	Зимушка – зима.	22
7	Так нельзя, а так можно.	11
8	Весна в окно стучится	20
9	Веселые истории	8
10	Родина любимая	9
11	Здравствуй ,лето!	10
12	Итого	140

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата	Фактич-ое провед урока	Тема урока	Д/з	ЦОР/ЭОР
1	1.09.		<b>Здравствуй , школа!</b> Сентябрь	с.4 наизусть	
2	5.09.		Веселая улица По В Воскобойникову	с.5 читать	
3	6.09.		Завтра в щколу. По ВДрагунскому	с.7 читать	
4	7.09.		Пятерки. По Э Шиму.	с.8 пересказ	
5	8.09.		Кто лучшим будет. По В Бирюкову	с.10 читать	
6	12.09.		Обида. По В. Хомченко	с.12 читать	
7	13.09.		Наша учительница А. Аксенова	с.13 читать	
8	14.09.		Проверь себя по теме «Здравствуй , школа!»	с.15вопросы	
9	15.09		Внеклассное чтение по теме « Здравствуй школа»	читать	
10	18.09.		<b>Осень наступила</b> Осень О. Высотская	с.16 наизусть	
11	19.09.		Последний лист По Ю Ковалю	с.17 читать	
12	20.09.		Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	с..19 читать	
13	21.09.		Лето на веревочке. По А. Баркову	с.23 читать	
14	26.09.		Улетают , улетели. Е.Благинина	с. 24 наизусть	
15	27.09.		За кормом для птиц .По В Воронковой	с. 26 читать	
16	28.09.		Страшный невидимка. По Н Сладкову	с.29 читать	
17	29.09.		Осень наступила... А Плещеев	с. 30 наизусть	
18	3.10.		Сказка об осеннем ветре. По Н Абрамцевой	с.31 читать	
19	4.10.		Проверь себя по теме « <b>Осень наступила</b> »	с.34 вопросы	
20	5.10		<b>Учимся трудиться</b> Все для всех Ю. Тувим	с.37 читать	
21	6.10.		Работа . По Д. Габе	с.38 читать	
22	10.10.		Мои помощники . В. Орлов	с.40 читать	
23	11.10		Бабушка и внучка. По А Потаповой	с.41 читать	
24	12.10.		Повара. Б. Заходер	с.42 читать	
25	13.10.		Сюрприз По М. Дружининой	с.43 читать	
26	17.10.		Маргаритка. О.Высотская	с.44 читать	
27	18.10.		Пуговица. По В Хомченко	с.46 читать	
28	19.10.		Портниха. Г. Ладонщиков	с.47 наизусть	
29	20.10.		Пуговица. В.Осеева	с.48 читать	
30	24.10.		Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	с.49 читать	

31	25.10.		Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	с.50 читать по ролям	
32	26.10.		Чем пахнут ремесла. Дж Родари	с.52 читать	
33	27.10.		Проверь себя по теме «Учимся трудиться»	с.55 вопросы	
34	7.11		<b>Пчетверть (32 часа) Ребятам о зверятах</b> Лисята Е. Чарушин	с.56 читать	
35	8.11		Еж. По М. Пришвину	с.60 читать	
36	9.11		Заяц. Я. Тараховская	С.59 рисунок	
37	10.11		Материнская забота . По А. Баркову	с.61 читать	
38	14.11		Белек.По Г. Снегиреву	с.63 читать	
39	15.11		Пин и Гвин В. Приходько	с.64 наизусть	
40	16.11		Галка . По Б. Житкову	с.65 читать	
41	17.11		Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	с.67 читать	
42	21.11		Добрый Волк. По М. Тарлавскому	С69пересказ	
43	22.11		Живая шляпа. По Н Носову	с.70 пересказ	
44	23.11		Котята. По Н Павловой	с.73 читать	
45	24.11		Кошкин щенок. В. Берестов	с.75 читать	
46	28.11		Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	с.76 читать	
47	29.11		Проверь себя по теме «Ребятам о зверятах»	с.78 вопросы	
48	30.11		Внеклассное чтение по теме « Ребятам о зверятах»	читать	
49	1.12		<b>Чудный мир сказок</b> Лиса и журавль( русская народная сказка)	с.80 читать	
50	5.12		Храбрый баран ( русская народная сказка)	с.82 пересказ	
51	6.12		Лиса и тетерев ( русская народная сказка)	с.84 читать по ролям	
52	7.12		Овечка и волк (украинская народная сказка)	с.85 читать	
53	8.12		Медведь и пчелы (башкирская народная сказка)	с.87 читать	
54	12.12		Тигр и лиса. (таджикская народная сказка)	с.88 читать	
55	13.12		Лиса и куропатка.(французская народная сказка)	с.90 пересказ	
56	14.12		Куцый Хвост. ( абхазская народная сказка)	с.92 читать	
57	15.12		Глупый котенок. (удмурская народная сказка)	с.94 читать	
58	19.12		Проверь себя по теме «Чудный мир сказок»	с.96 вопросы	
59	20.12		Внеклассное чтение по теме « Чудный мир сказок»	читать	

60	21.12		<b>Зимушка – зима</b> Ой ты, зимушка – зима ( русская народная песня)	с.98 наизусть	
61	22.12		Заяц, Косач,Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	с.99 читать	
62	26.12		Декабрь. М. Садовский	с.101 наизусть	
63	27.12		Как елку наряжали. По Л. Воронковой	с.102 читать	
64	28.12		В новогоднюю ночь. С. Попов	с.103 читать	
65	29.12		Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву	С104 читать	
66	9.01		<b>III четверть</b> Такой вот герой. По А. Потаповой	С108 читать	
67	10.01		Зима С.Есенин	С4 читать	
68	11.01		Подарок. С.Суворова	С5читать	
69	12.01		У Ники новые лыжи . По В. Голявкину	С.6 читать	
70	16.01		С прогулки . И. Шевчук	С.8 читать	
71	17.01		Неудачная находка . По М. Быковой	С.9 читать	
72	18.01		Детство. И. Суриков	С. 11читать	
73	19.01		Что за зверь? По Е Чарушину	С. 12 читать	
74	19.01		Не стучать – все спят. По Э Шиму	С.14 читать	
75	23.01		Зайка В. Степанов	С. 16читать	
76	24.01		Еловая каша.По Н. Сладкову	С. 17читать	
77	25.01		Снежок. З Александрова	С. 18 читать	
78	26.01		Коллективная печка. По С. Баруздину	С. 19 читать	
79	30.01		Проверь себя по теме « <b>Зимушка – зима</b> »	С. 22вопросы	
80	31.01		Внеклассное чтение по теме « Зимушка – зима»	читать	
81	1.02		<b>Так нельзя, а так можно.</b> Снегирь и синичка. По А. Ягифаровой	С. 24читать	
82	2.02		Птица- синица. По. В. Хомченко	С. 27читать	
83	6.02		Дельный совет. По Г. Ладонщикову	С. 29 читать	
84	6.02		Косточка По Л.Толстому	С. 30 читать	
85	7.02		Праздничный стол По Г. Георгиеву	С. 32 читать	
86	8.02		За игрой В. Берестов	С. 34наизусть	
87	9.02		Бревно .С. Баруздин	С.34 читать	
88	20.02		Как Артемка котенка спас А. Седугин	С .36 читать	
89	21.02		Подвиг. По В.Осеевой	С. 38 читать	
90	22.02		Лесные доктора По В. Бирюкову	С. 40 читать	



91	27.02		Проверь себя по теме « <b>Так нельзя, а так можно</b> »	С. 42 вопросы	
92	28.02		Внеклассное чтение по теме « <b>Так нельзя, а так можно</b> »		
93	1.03		<b>Весна в окно стучится.</b> Зима недаром злиться Ф. Тютчев	С. 44 наизусть	
94	2.03		Весенняя песенка По В. Бирюкову	С. 46 читать	
95	2.03		Веснянка (украинская народная песенка)	С48 читать	
96	6.03		Сосулька По Э.Шиму	С. 49 читать	
97	7.03		Выгляни солнышко( русская народная песня)	С.50 читать	
98	9.03		Мамин портрет С. Вербова	С. 51читать	
99	13.03		Разноцветный подарок П. Синевский	С. 52читать	
100	14.03		Тихо – тихо А. Седугин	С. 53читать	
101	15.03		Лицом к весне Р.Сеф	С. 54 читать	
102	16.03		Ледоход С.Вербова	С.56 читать	
103	20.03		Сон Медвежонка По Р. Фархади	С. 56читать	
104	21.03		Медведь проснулся Г. Ладонщиков	С. 58читать	
105	22.03		Заяц на дереве По В. Бианки	С. 59читать	
106	30.03		<b>IVчетверть</b> Наши гости С. Погореловский	С62 читать	
107	3.04		Скворушка По Г. Скребицкому	С.63 читать	
108	4.04		Весенняя гостя И. Белоусов	С65 читать	
109	5.04		Пчелки на разведках По К. Ушинскому	С66 читать	
110	6.04		Тюльпаны По А. Баркову	С67 читать	
111	10.04		Проверь себя по теме « <b>Весна в окно стучится</b> »	С.70 вопросы	
112	11.04		Внеклассное чтение по теме « Весна в окно стучится»	читать	
113	12.04		<b>Веселые истории</b> Перепутаница Р. Фирхади	С.72 читать	
114	13.04		Эхо По Г.Остеру	С. 74по ролям	
115	17.04		Кто кем становится А Шибает	С.76 читать	
116	18.04		Волшебный барабан А. Усачев	С. 77 читать	
117	19.04		Шишки М. Пляцковский	С. 78 пересказ	
118	20.04		Портрет По Ю Степанову	С. 80читать	
119	24.04		Булочная песенка М. Бородинская	С. 81 читать	
120	25.04		Проверь себя по теме « <b>Веселые истории</b> »	С. 83вопросы	
121	26.04		Внеклассное чтение по теме « Веселые истории»	читать	
122	27.04		<b>Родина любимая</b> Скворец на чужбине Г. Ладонщиков	С. 84читать	
123	28.04		Наше Отечество По К. Ушинскому	С. 85читать	

124	2.05		Флаг России По Т. Кудрявцевой	С. 86 рисунок	
125	2.05		Главный город страны М. Ильин	С. 88 читать	
126	3.05		Песня В. Степанов	С. 90наизусть	
127	4.05		День Победы А. Усачев	С.91 читать	
128	4.05		Страшный клад По С. Баруздину	С.92 пересказ	
129	10.05		Тульские пряники По С. Алексееву	С. 93читать	
130	11.05		Проверь себя по теме « <b>Родина любимая</b> »	С. 95 вопросы	
131	15.05		Что такое лето А. Усачев	С. 96 читать	
132	16.05		Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	С. 98 читать	
133	17.05		Земляника М. Дружинина	С. 100рисунок	
134	18.05		Куда исчез гриб? По В. Хомченко	С. 101 читать	
135	22.05		Еж – спаситель По В. Бианки	С. 103читать	
136	23.05		Итоговый опрос.		
137	24.05		Жарко Р.Фархарди	С. 104 наизусть	
138	25.05		Верное время По Э Шиму	С.106 читать	
139	29.05		Доскажи словечко ( летние загадки)	С109 рисунок	
140	30.05		Проверь себя по теме «Лето красное»	С 110 вопросы	