
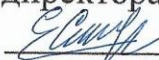


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО
на МО, протокол № 1
от «30 августа» 2022 г.
Руководитель МО
 Н.Ю.Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
 Е.В.Смирнова



УТВЕРЖДАЮ
Директора школы
М.В.Зотова
Приказ №68 от 01 сентября 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
по чтению в 8 классе
на 2022-2023 учебный год**

**Программу составила: учитель высшей квалификационной категории Смирнова Е.В.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)**

г. Георгиевск,
2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

СанПиН 1.2.3685-21;

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО № 10.

Цель: развитие практических навыков устной и письменной речи как средства общения и способа коррекции мышления обучающихся, совершенствование умения пользоваться связной устной и письменной речью при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Задачи обучения чтению: 1. Овладение обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающую формирование жизненных компетенций.

2. Формировать умения использовать полученные знания в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет «Чтение» является разделом предметной области «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО№10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 170 часов в год (4 часов в неделю).

2. Планируемые результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной образовательной программы (чтение)

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные результаты:

минимальный уровень

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (в простых случаях целыми словами);
- читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно объяснять их (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту и задавать их одноклассникам;
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении, составлять отзывы под руководством учителя.

достаточный уровень

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные ранее тексты, короткие доступные тексты самостоятельно;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной обучающимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполнять доступные задания
 - воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
 - пересказывать содержание прочитанного.
 - формулировать вопросы к тексту

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

I четверть

1. Устное народное творчество.

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко» (отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

2. Произведения русских писателей XIX века.

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пущин «Записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде», просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

II четверть

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

III четверть

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина"»

4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

IV четверть

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок

Групповые формы:

-групповая работа на уроке;

-групповые творческие задания.

Методы обучения:

-словесные - рассказ, беседа;

-наглядные – иллюстрации;

-демонстрации как обычные, так и компьютерные;

-самостоятельное составление устных рассказов, сочинения.

Технологии обучения:

Личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

4. Календарно – тематическое планирование чтение 8 класс

№ п\п.	Дата	Факт	Тема урока	Домашние задания	ЦОР/ЭОР
1	1.09		Устное народное творчество. Сказки.	стр. 4 пересказ	
2	5.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	стр. 6-8 читать	
3	6.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	стр. 9-11 читать	
4	7.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	стр. 12-15 читать	
5	8.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	ответить на вопросы стр. 15(3-7)	
6	12.09		Пословицы и поговорки.	стр. 16-17 пересказ	
7	13.09		Баллады.	стр. 18 ответить на вопросы 1-4	
8	14.09		В.А.Жуковский «Перчатка»	стр. 19-21 читать выразительно	
9	15.09		И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	стр. 21-23 читать	
10	19.09		Былины.	стр. 24-26 читать, пересказывать	

11	20.09		Былина «Садко»	стр. 26-28 читать	
12	21.09		Былина «Садко»	стр. 29-30 читать, вопросы 1-5	
13	22.09		Внеклассное чтение. Литература Ставрополя. Устное народное творчество.	подобрать по 3 примера из УНТ СК	
14	26.09		2. Произведения русских писателей XIX века. (40 часов) А. С. Пушкин. Биографические сведения.	стр. 34-35 вопросы 6-12	
15	27.09		М.Я.Басина «Публичное испытание»	стр. 37-38 дочитать, вопрос 5 на стр. 39	
16	28.09		И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	стр. 39-42 читать	
17	29.09		А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок)	стр. 42 читать выразительно	
18	3.10		А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	стр. 42-43 читать выразительно	
19	4.10		А.С.Пушкин «Зимнее утро»	стр. 43-45 читать, вопросы 1-4	
20	5.10		Развитие речи: сочинение «Солнечное зимнее утро»	Дописать заключительную часть сочинения	
21	6.10		А.С.Пушкин «И.И.Пущину»	стр. 45 читать выразительно	
22	10.10		А.С.Пушкин «19 октября 1827»	стр. 45 читать, вопросы 1-3	
23	11.10		А.С.Пушкин «Няне»	стр. 46, наизусть	
24	12.10		А. С. Пушкин. Любовная лирика: «Сожженное письмо» (отрывок)	стр. 46 читать выразительно	
25	13.10		А. С. Пушкин «Я вас любил»	стр. 47 читать, вопросы 1-3	
26	17.10		А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	стр. 47-49 читать, пересказ	
27	18.10		А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	стр. стр. 50-53 читать, пересказ	
28	19.10		Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»	стр. 53 вопросы 8-9	
29	20.10		Внеклассное чтение. Литература Ставрополя Аксёнов Г.И. Рассказы	рассказ по выбору учащихся	
30	24.10		М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения	стр. 54-56 читать, пересказ	
31	25.10		М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	стр. 56-57 читать выразительно, вопрос 5 стр. 57	
32	26.10		М. Ю. Лермонтов. «Родина»	стр. 58, выучить наизусть	
33	27.10		Тема одиночества в стихотворениях М.Ю. Лермонтова «Парус»	стр. 58 выучить наизусть	
34	7.11		М.Ю. Лермонтова «Сосна»	стр. 59 вопросы 1-3 стр. 59	

35	8.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	стр. 59-62 читать, пересказ	
36	9.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	стр. 62-65 читать, пересказ	
37	10.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	стр. 65-68 читать, пересказ	
38	14.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	стр. 70-71 читать, вопросы 10-12	
39	15.11		И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.	стр. 73-75 читать, пересказ	
40	16.11		И. А. Крылов «Волк на псарне»	стр. 76-77 читать выразительно	
41	17.11		И. А. Крылов «Осел и соловей»	стр. 78 читать выразительно	
42	21.11		И. А. Крылов «Муха и пчела»	стр. 79-80 читать выразительно	
43	22.11		Внеклассное чтение. Викторина по басням И.А. Крылова.	стр. 80 вопросы 7-9	
44	23.11		Н. А. Некрасов. Биографические сведения.	стр. 81-83 ответить на вопросы 1-5	
45	24.11		Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	стр. 84 читать выразительно	
46	28.11		Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская..»	стр. 85-86 читать, вопросы 1-2	
47	29.11		Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)	стр. 86-87 читать выразительно	
48	30.11		Н. А. Некрасов «Русские женщины»	стр. 88-90 читать выразительно	
49	1.12		И.С.Никитин. Биографические сведения. «Русь» (отрывок)	стр. 92 читать выразительно, отрывок наизусть	
50	5.12		И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	стр. 93-94 читать стр.4	
51	6.12		Внеклассное чтение. Поэтический портрет Ставрополя.	стихотворение по выбору наизусть	
52	7.12		И.С.Тургенев. Биографические сведения.	стр. 95-97 читать, пересказ	
53	8.12		И.С.Тургенев «Муму»	стр. 98-100 читать, пересказ	
54	12.12		И.С.Тургенев «Муму»	2 глава стр. 101-102, вопрос 5	
55	13.12		И.С.Тургенев «Муму»	3 глава стр.103-107 читать, пересказ	
56	14.12		И. С. Тургенев «Муму»	4 глава стр. 107-108 читать, пересказ, вопросы 4-5	
57	15.12		И. С. Тургенев «Муму»	глава 5 стр.109-110 читать,	

				пересказ	
58	19.12		И. С. Тургенев «Муму»	6 глава стр. 110-112 читать, пересказ	
59	20.12		И. С. Тургенев «Муму»	7 глава стр. 112-115 читать, вопросы 3-4	
60	21.12		И. С. Тургенев «Муму»	8 глава стр. 115-118 читать, пересказ	
61	22.12		И. С. Тургенев «Муму»	стр. 118 ответить на вопросы 7-8	
62	26.12		Просмотр фильма «Муму»	подготовка к изложению	
63	27.12		И.С.Тургенев «Муму» Изложение по одной из частей рассказа	стр. 118 вопросы 10-11	
64	28.12		Л.Н.Толстой. Биографические сведения.	стр. 119-122 читать, пересказ	
65	29.12		Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении)	стр. 122-126 читать, пересказ	
66	9.01		Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении)	стр. 126-129 читать, вопросы 1-5	
67	10.01		3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века. (23 часа) А.П.Чехов. Биографические сведения.		
68	12.01		А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»		
69	13.01		Внеклассное чтение. А.П.Чехов рассказы «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев»		
70	16.01		В.Г.Короленко Сведения из биографии.		
71	17.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
72	19.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
73	20.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
74	23.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
75	24.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
76	26.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		

77	27.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
78	30.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
79	31.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
80	1.02		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
81	2.02		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
82	3.02		Сочинение В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).		
83	6.02		Внеклассное чтение. Беляев А.Р. «Золотая гора»		
84	7.02		М.Горький. Биографическая справка. «Макар Чудра» (отрывок)		
85	9.02		М.Горький. «Макар Чудра»		
86	10.02		М.Горький. «Макар Чудра»		
87	20.02		С. Есенин биография		
88	21.02		С.Есенин«Спит ковыль»		
89	22.02		С. Есенин «Пороша»		
90	27.02		С.Есенин «Отговорила роща золотая...»		
91	28.02		А.П.Платонов. Биографические сведения. «Разноцветная бабочка»		
92	2.03		А.П.Платонов. «Разноцветная бабочка»		
93	3.03		А.Н.Толстой. Биографическая справка. «Русский характер»		
94	6.03		А.Н.Толстой. «Русский характер»		

95	7.03		А.Н.Толстой. «Русский характер»		
96	9.03		Н.А.Заболоцкий. Биографические сведения. «Некрасивая девочка»		
97	10.03		Внеклассное чтение. Есенин С.А. стихотворения		
98	13.03		4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века. (27 часов) К.Г.Паустовский. Биографические сведения. «Телеграмма»		
99	17.03		К.Г.Паустовский. «Телеграмма»		
100	20.03		Обобщающий урок К.Г.Паустовский. «Телеграмма»		
101	21.03		Р.И.Фраерман. Биографические сведения. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
102	22.03		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
103	30.03		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
104	31.03		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
105	3.04		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
106	4.04		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
107	6.04		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
108	7.04		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
109	10.04		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)		
110	11.04		Л.А.Кассиль. Биографические сведения. «Пекины бутсы»		

111	13.04		Л.А.Кассиль. «Пекины бутсы»		
112	14.04		Л.А.Кассиль. «Пекины бутсы»		
113	17.04		А.Т.Твардовский. Биографические сведения. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы)		
114	18.04		А.Т.Твардовский «Василий Теркин»		
115	20.04		А.Т.Твардовский «Василий Теркин»		
116	21.04		Внеклассное чтение Шукшин В.М. «Сны матери»		
117	24.04		В.М.Шукшин Биографические сведения. В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»		
118	25.04		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»		
119	27.04		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»		
120	28.04		В.П.Астафьев. Биографические сведения. «Далекая и близкая сказка»		
121	2.05		В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»		
122	3.05		Экскурсия по памятным местам города		
123	4.05		Р.П.Погодин. Биографические сведения. «Альфред»		
124	5.05		Р.П.Погодин. «Альфред»		
125	10.05		Р.П.Погодин. «Альфред»		
126	11.05		Р.П.Погодин. «Альфред»		
127	12.05		Р.П.Погодин. «Альфред»		

128	15.05		Р.П.Погодин. «Альфред»		
129	16.05		А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»		
130	18.05		Внеклассное чтение. Рубцов Н.М. Стихотворения		
131	19.05		Развитие речи Сочинение «Моя малая родина»		
132	22.05		Повторение Устное народное творчество. Сказки, былины, баллады		
133	23.05		А.С. Пушкин Творчество поэта.		
134	24.05		М.Ю Лермонтов. Творчество на Кавказе		
135	25.05		И.С.Крылов. Басни		
136	26.05		Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос»		
137	28.05		А.П.Чехов рассказы		
138	30.05		Есенин. Творчество поэта.		
139			Обобщающий урок – викторина по изученным произведениям.		
140			Итоговый урок тестирование		