

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10 г. Георгиевска

РАССМОТРЕНО:

на МО МКВСОУЦО № 10

протокол № 1 _____

от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

Гаврюшина Н.Ю. _____

(ФИО)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

_____ И.И. Вахтина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО № 10

_____ М.В. Зотова



**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
Духовно- нравственного направления
« Азбука воспитанности »
для 3 класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Георгиевск, 2022

Составитель:

Учитель МКВСОУЦО № 10

Рыбас О.В.

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	стр.3
2.	Нормативно – правовая база	стр.4
3.	Цели и задачи программы	стр.5
4.	Формы, методы и принципы реализации программы	стр.6
5.	Планируемые результаты (с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов)	стр.7-8
6.	Содержание программы	9
7.	Календарно – тематическое планирование программы	10-13

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Азбука воспитанности» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука воспитанности» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Концепции УМК «Развивающее обучение, по системе Л.В.Занкова.»

Это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений.

По учебному плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в школе на изучение курса в 3-м классе отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год). Программа курса «Азбука воспитанности» включает в себя занятия по 40 минут.

Основные принципы работы со школьниками на занятиях: создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.); расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения. Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

.Программа духовно-нравственног направления« Азбука духовности» содержит теоретические положения по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, определяемого как уклад школьной жизни, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность учащихся.

Нормативно – правовая база

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель программы:

✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формирование норм культурного общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать нравственные понятия;
- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих;
- предоставить возможности учащемуся проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения.

Формы, методы и принципы реализации программы

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение различных видов этикета (большой акцент делается на речевой этикет), приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций. Знания и навыки, которые приобретут учащиеся на данных занятиях, позволят им быть полноценной личностью, вежливой, способной свободно общаться в обществе с окружающими его людьми.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- проектная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- походы в театр;
- конкурсы;
- викторины;
- посещение библиотек;
- праздники
- инсценирование

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой
- ознакомить с этическими нормами взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

-сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

- создать необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

• Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание программы курса (35 ч.)

1. История развития этикета. 3 ч.

Изучение сущности этикета. Основные постулаты хороших манер и вежливости. История этикета в Древнем

2. Речевой этикет. 10 ч.

Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость.

3. Столовый этикет. 4 ч.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

4. Этические нормы отношений с окружающими и близкими (семейный этикет). 10ч.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома

Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формы, помогающие избежать конфликтов между друзьями, родителями, одноклассниками. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

5. Этика отношений в коллективе (деловой этикет). 9 ч.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение тем	ЦОР/ЭОР
1-2	История развития этикета в Древнем Риме.	Познавательная беседа. Просмотр документального фильма.	3	Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»; www.college.ru
3-4	В гостях у дедушки Этикета.	Беседа. Решение задач.	2	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
5	Дружим с добрыми словами.	Дискуссия. Просмотр мультфильма. Рисунки.	1	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
6-7	Умеем общаться.	Познавательная беседа. Игра.	2	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
8	Чистый ручеек вашей речи.	Познавательная беседа. Викторина.	1	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок
9	Слова – паразиты.	Познавательная беседа. Игра слов.	1	Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»; www.college.ru

10	Будем вежливы .	Презентация, викторина.	1	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
11-12	В мире мудрой речи.	Познавательная беседа. Игра.	2	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
13	Премудрости мистера Этикета.	Познавательная беседа. Сценки-миниатюры. Игра.	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
14	За столом с мистером Этикетом.	Ролевая игра.	1	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок
15-16	Сервируем правильно стол.	Занятие практикум.	2	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
17-18	Когда рядом много людей.	Познавательная беседа. Практическое занятие .	2	www.lseptembter.ru –Издательский дом «Первое сентября»;
19	Как решать семейные проблемы.	Познавательная беседа. Игра.	1	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
20-21	Об уступчивости.	Познавательная беседа. Просмотр док. фильма. Викторина.	2	www.lseptembter.ru –Издательский дом «Первое сентября»;
22	Не ссориться и не	Познавательная беседа. Игра.	1	www. Videosursy.ru –

	обижать друг друга.			медиаресурсы для образования и просвещения
23	Помоги понять себя.	Рассказы учащихся.	1	www.lseptembter.ru –Издательский дом «Первое сентября»;
24-25	Тепло родного дома.	Беседа. Ролевая игра.	2	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
26	Мои родственники-родные люди.	Беседа –рассуждение.	1	www.lseptembter.ru –Издательский дом «Первое сентября»;
27	Чтобы быть коллективом.	Беседа. Игра.	1	www. Videoresursy.ru –медиаресурсы для образования и просвещения
28	Коллектив начинается с меня.	Познавательная беседа. Дискуссия.	1	Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»; www.college.ru
29-30	Не ссориться и не обижать друг друга.	Беседа. Дискуссия.	2	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
31	Подведение итогов.	Тестирование.	1	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт

				«Учитель.RU»;
32	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	Познавательная беседа. Творческая работа.	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
33	Как вести себя в коллективе.	Беседа –рассуждение. Викторина.	1	· http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
34	Посещение предприятия. Коллектив.	Экскурсия	1	www.1september.ru –Издательский дом «Первое сентября»;
35	Итоговое занятие	Тестирование.	1	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок