

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10 г. Георгиевска

РАССМОТРЕНО:

на МО МКВСОУЦО № 10

протокол № 1 \_\_\_\_\_

от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

Гаврюшина Н.Ю. \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ И.И. Вахтина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО № 10

\_\_\_\_\_ М.В. Зотова

пр. № 30 \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ  
Духовно- нравственного направления  
« Азбука воспитанности »  
для 3 класса  
на 2022 – 2023 учебный год**

Георгиевск, 2022

Составитель:

Учитель МКВСОУЦО № 10

Рыбас О.В.

## Содержание программы

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 1. | Пояснительная записка   | стр.3   |
| 2. | Нормативно – правовая база  | стр.4   |
| 3. | Цели и задачи программы   | стр.5   |
| 4. | Формы, методы и принципы реализации программы   | стр.6   |
| 5. | Планируемые результаты (с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов) | стр.7-8 |
| 6. | Содержание программы  | 9       |
| 7. | Календарно – тематическое планирование программы  | 10-13   |

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Азбука воспитанности» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука воспитанности» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Концепции УМК «Развивающее обучение, по системе Л.В.Занкова.»

Это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений.

По учебному плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в школе на изучение курса в 3-м классе отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год). Программа курса «Азбука воспитанности» включает в себя занятия по 40 минут.

Основные принципы работы со школьниками на занятиях: создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.); расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения. Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

.Программа духовно-нравственног направления« Азбука духовности» содержит теоретические положения по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, определяемого как уклад школьной жизни, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность учащихся.

## Нормативно – правовая база

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

### **Цель программы:**

✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формирование норм культурного общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

### **Задачи:**

- формировать нравственные понятия;
- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих;
- предоставить возможности учащемуся проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения.

## **Формы, методы и принципы реализации программы**

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение различных видов этикета (большой акцент делается на речевой этикет), приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций. Знания и навыки, которые приобретут учащиеся на данных занятиях, позволят им быть полноценной личностью, вежливой, способной свободно общаться в обществе с окружающими его людьми.

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

### *Формы и виды деятельности*

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- проектная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- походы в театр;
- конкурсы;
- викторины;
- посещение библиотек;
- праздники
- инсценирование

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

**Актуальность и социальная значимость данной программы** состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

**Практическая значимость данного курса** состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой
- ознакомить с этическими нормами взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

-сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

- создать необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

#### Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

#### **• Познавательные универсальные учебные действия:**

#### Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **• Коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.



## Содержание программы курса (35 ч.)

### 1. История развития этикета. 3 ч.

Изучение сущности этикета. Основные постулаты хороших манер и вежливости. История этикета в Древнем

### 2. Речевой этикет. 10 ч.

Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость.

### 3. Столовый этикет. 4 ч.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

### 4. Этические нормы отношений с окружающими и близкими (семейный этикет). 10ч.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома

Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формы, помогающие избежать конфликтов между друзьями, родителями, одноклассниками. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

### 5. Этика отношений в коллективе (деловой этикет). 9 ч.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

### Календарно - тематическое планирование

| №   | Тема занятия                             | Форма проведения занятия                                | Кол-во часов, отводимых на освоение тем | ЦОР/ЭОР   |
|-----|--|---|---|---|
| 1-2 | История развития этикета в Древнем Риме. | Познавательная беседа. Просмотр документального фильма. | 3                                       | Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»; <a href="http://www.college.ru">www.college.ru</a> |
| 3-4 | В гостях у дедушки Этикета.              | Беседа. Решение задач.                                  | 2                                       | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;               |
| 5   | Дружим с добрыми словами.                | Дискуссия. Просмотр мультфильма. Рисунки.               | 1                                       | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;               |
| 6-7 | Умеем общаться.                          | Познавательная беседа. Игра.                            | 2                                       | Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения  |
| 8   | Чистый ручеек вашей речи.                | Познавательная беседа. Викторина.                       | 1                                       | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок                   |
| 9   | Слова – паразиты.                        | Познавательная беседа. Игра слов.                       | 1                                       | Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»; <a href="http://www.college.ru">www.college.ru</a> |

|       |                                |   |   |   |
|-------|--------------------------------|---|---|---|
| 10    | Будем вежливы .                | Презентация, викторина.                                 | 1 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;         |
| 11-12 | В мире мудрой речи.            | Познавательная беседа. Игра.                            | 2 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;         |
| 13    | Премудрости мистера Этикета.   | Познавательная беседа. Сценки-миниатюры. Игра.          | 1 | Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения                                      |
| 14    | За столом с мистером Этикетом. | Ролевая игра.   | 1 | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок             |
| 15-16 | Сервируем правильно стол.      | Занятие практикум.                                      | 2 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;         |
| 17-18 | Когда рядом много людей.       | Познавательная беседа. Практическое занятие .           | 2 | <a href="http://www.lseptembter.ru">www.lseptembter.ru</a> –Издательский дом «Первое сентября»; |
| 19    | Как решать семейные проблемы.  | Познавательная беседа. Игра.                            | 1 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;         |
| 20-21 | Об уступчивости.               | Познавательная беседа. Просмотр док. фильма. Викторина. | 2 | <a href="http://www.lseptembter.ru">www.lseptembter.ru</a> –Издательский дом «Первое сентября»; |
| 22    | Не ссориться и не              | Познавательная беседа. Игра.                            | 1 | <a href="http://www.Videosursy.ru">www. Videosursy.ru</a> –                                     |

|       |                                       |                                   |   |  |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
|       | обижать друг друга.                   |                                   |   | медиаресурсы для образования и просвещения   |
| 23    | Помоги понять себя.                   | Рассказы учащихся.                | 1 | <a href="http://www.lseptembter.ru">www.lseptembter.ru</a> –Издательский дом «Первое сентября»;          |
| 24-25 | Тепло родного дома.                   | Беседа. Ролевая игра.             | 2 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;                  |
| 26    | Мои родственники-родные люди.         | Беседа –рассуждение.              | 1 | <a href="http://www.lseptembter.ru">www.lseptembter.ru</a> –Издательский дом «Первое сентября»;          |
| 27    | Чтобы быть коллективом.               | Беседа. Игра.                     | 1 | <a href="http://www.Videoresursy.ru">www.Videoresursy.ru</a> –медиаресурсы для образования и просвещения |
| 28    | Коллектив начинается с меня.          | Познавательная беседа. Дискуссия. | 1 | Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»;<br><a href="http://www.college.ru">www.college.ru</a> |
| 29-30 | Не ссориться и не обижать друг друга. | Беседа. Дискуссия.                | 2 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;                  |
| 31    | Подведение итогов.                    | Тестирование.                     | 1 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт                                |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   |   | «Учитель.RU»;   |
| 32 | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. | Познавательная беседа. Творческая работа. | 1 | Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения                                    |
| 33 | Как вести себя в коллективе.                     | Беседа –рассуждение. Викторина.           | 1 | · <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;     |
| 34 | Посещение предприятия. Коллектив.                | Экскурсия                                 | 1 | <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a> –Издательский дом «Первое сентября»; |
| 35 | Итоговое занятие                                 | Тестирование.                             | 1 | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок           |