

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10



ТВЕРЖДЕНО

_____, директор МКВСОУЦО № 10

И.И.Вахтиной

Приказ № 31 от 31.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
духовно-нравственного направления
«Гармония»
для 3 класса
на 2023–2024 учебный год**

Составитель:
Учитель МКВСОУЦО № 10
Ширина Т.В.

Георгиевск, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дети с ОВЗ в связи со свойственной им неразвитостью мышления, слабостью усвоения общих понятий и закономерностей сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали и нравственности. Их представления о том, что хорошо и что плохо, в младшем школьном возрасте носят довольно поверхностный характер. Они узнают правила морали от учителей, от родителей, из книг, но не всегда могут действовать в соответствии с этими нормами либо воспользоваться ими в привычной конкретной ситуации, основываясь на рассуждениях. Поэтому такие дети по неразумению, либо по неустойчивости нравственных понятий, из-за внушаемости поддаются дурным влияниям и совершают неправильные действия. Нравственное воспитание и обучение учащихся с ОВЗ в благоприятных социальных условиях дает возможность не только сформировать у них позитивное мировоззрение, но и сделать его достаточно устойчивым.

Цель программы: создать условия для духовно-нравственного развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на основе православных ценностей и традиций русского народа

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
2. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
3. Развивать коммуникативные навыки .

2. Планируемые результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной образовательной программы во внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов.

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, ; понимание личной

ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Формы обучения групповая.

Технологии обучения: личностно-ориентированные, игровые, развивающие, ИКТ

Методы обучения: наглядные (иллюстрационные и демонстративные), практические, методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, репродуктивные, проблемные, частично- поисковые,

Виды и формы контроля: программа имеет безоценочную систему прохождения материала.

3.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА

Содержание программы отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

- Гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Нравственные чувства и этическое сознание;
- Трудолюбие, творческие отношения к учению, труду, жизни;
- Ценностное отношение к природе, окружающей среде.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

На реализацию программы «Гармония» в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

По учебно-календарному графику:

Клас с	Название программы	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год

3	«Гармония»	1	8	8	11	7	34
---	------------	---	---	---	----	---	----

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата	Фактическое проведение	Тема занятия
1			I четверть Диагностика обучающихся
2			Правила поведения в школе. Экскурсия по школе.
3			Знакомство с библиотекой. Экскурсия в библиотеку.
4			Правила поведения в столовой.
5			Правила поведения в школьном дворе. Подвижные игры.
6			Тематическая экскурсия «Осень»
7			Трудовые дела. Учимся поддерживать чистоту и порядок
8			Каждой вещи свое место
9			II четверть Чтение и обсуждение рассказа К .Д. Ушинского « Четыре желания»
10			Символы государства. Герб, гимн, флаг
11			Мы все разные. О толерантности
12			Азбука прав «Смешарики»
13			История новогодних игрушек
14			Чтение и обсуждение сказки В Сутеева «Хрюк на елке»
15			«Рождественские украшения на ёлку. Ангел»
16			Тематическая экскурсия «Зима»

17			III четверть Чтение и обсуждение произведения «Синичкин календарь» В. Бианки
18			Трудовые дела «Помоги птицам зимой»
19			Защитники Родины
20			Игра-путешествие «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук»
21			Поздравления для мамы
22			Азбука дружелюбия «Смешарики»
23			«Тётушка сова» видео урок
24			Беседа «Как сохранить дружбу?»
25			Видеоурок « Привычки»
26			Тематическая экскурсия «Весна»
27			Как бы ты поступил?
28			IV четверть Игра «Мирилки»
29			Космическое путешествие
30			Мы рисуем школьные знаки
31			Видео урок «Детям о войне»
32			Опасные и безопасные ситуации
33			Видео урок «Водоёмы летом»
34			Итоговое занятие «Культура поведения»