

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования № 10 г. Георгиевска

РАССМОТРЕНО:
на МО МКВСОУЦО № 10
протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Руководитель МО
Н.Ю. Гаврюшина
(ФИО)


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
И.И. Вахтина
(ФИО)


(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКВСОУЦО № 10
М.В. Зотова
«01» сентября 2022 г.



Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
«Мир добра»
Духовно-нравственной направленности для 5класса
на 2022– 2023 учебный год

Составитель:
Воспитатель ГПД
МКВСОУЦО № 10
Нигнивенко Л.П.

Георгиевск
2022г.

Пояснительная записка.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599, адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) реализуются образовательными учреждениями через урочную и внеурочную деятельность.

Рабочая программа разработана для занятий с обучающимися 5класса во второй половине дня 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 35 часов в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Содержание специального образования состоит в том, чтобы обеспечить лицам с ОВЗ получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в окружающей их здоровьё среде, обучение в целях адаптации и интеграции их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки их к трудовой и профессиональной деятельности, к семейной жизни, подготовка учащихся к жизни в новых экономических условиях.

Социальная адаптация детей с ОВЗ затруднена, они в силу своего дефекта уже воспитываются в сложных социальных условиях. Этим определяется особая значимость и специфика внеурочной деятельности в коррекционной школе VIII вида. Одной из приоритетных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для успешной социализации.

Реализация данной задачи невозможна без использования системы внеурочных занятий. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Нормативно – правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленные письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

- основная образовательная программа ОО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- коррекционно-развивающее;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;

- социальное.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая;
- общественно-полезная;
- спортивно-оздоровительная.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки,
- викторины,
- беседы,
- игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. д.)

Планируемые результаты освоения курса

5 класс

Программа даёт возможность повысить духовно – нравственный уровень школьников, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний отечественной истории и культуры, коммуникативную толерантность

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основных **предметных результатов:**

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
 - умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе
 - способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
 - способность ориентироваться в окружающем мире.

Направления воспитания	Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся имеют элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли жизни общества; -сформировано отношение к России, своему народу, краю, государственной символикe, языку, народным традициям; -обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской полициии; -обучающиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; -обучающиеся имеют представления о правах и обязанностях гражданина, семьянина.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике	<ul style="list-style-type: none"> -обучающиеся имеют представления о национальных ценностях; -сформировано представление о правилах поведения в ОУ, общественных местах и дома; -сформировано представление о истории страны, религиях России; - сформировано уважительное отношение к родителям, старшим, сверстникам и младшим, бережное отношение ко всему живому; -учащиеся имеют представления об отрицательном влиянии СМИ; -сформировано отрицательное отношение к аморальным поступкам.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие	- у обучающихся сформировано ценностное отношение к труду, творчеству, уважительное отношение к профессиям; - обучающиеся имеют опыт коллективной работы, реализации учебных проектов; - умеют проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; - сформировано бережное отношение к результатам своего и чужого труда, личным вещам, школьному имуществу.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое	- сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - обучающиеся имеют элементарные представления и значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека; - имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - обучающиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, СМИ на здоровье человека
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	- развит интерес к природе; - сформировано понимание активной роли человека в природе, ценностное отношение к растениям и животным.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Красота, гармония, духовный мир, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве	- имеют представления о душевной и физической красоте человека; - сформированы эстетические идеалы, чувство прекрасного, обучающиеся умеют видеть красоту природы и труда; - имеют интерес к занятиям художественным творчеством.

Формы и методы работы:

Общеклассные формы:

- урок, экскурсия

Групповые формы:

- групповая работа на уроке;
- групповые творческие задания.

Методы обучения:

- словесные - рассказ, беседа;

- наглядные – иллюстрации;
- демонстрации как обычные, так и компьютерные.

Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	ЦОР
1.	Современная школа. День знаний. Профессия – ученик.	1	
2.	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	
3.	Социальное положение школьника.	1	
4.	«Осенний марафон» - игра	1	
5.	Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей.	1	
6.	Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура.	1	
7.	Культурное наследие. Памятники культуры.	1	http://www.portal-slovo.ru
8.	Вечер «Славянской мифологии».	1	
9.	День согласия и примирения.	1	http://www.bestreferat.ru
10.	Здоровый образ жизни школьника.	1	
11.	Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью.	1	http://www.dobriestkazki.ru/raboti.htm
12.	Роль подростка в семье. День матери.	1	
13.	Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего города, района и школы.	1	http://www.smysl-zhizni.ru/pritchi/95-oshchastie/97-neschastie
14.	«Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем»	1	
15.	Социальные отношения. Отношения со сверстниками.	1	http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php
16.	Игра «Новогодний вечер».	1	
17.	Тематический вечер. 2022- год культурного наследия в России.	1	
18.	Духовные ценности человечества и литература.	1	http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/methodmater.html
19.	27 января. День снятия блокады города Ленинграда.	1	
20.	Историческая личность - Павел I. Павловский дворец	1	http://socio.rin.ru/
21.	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	1	http://fcior.edu.ru/
22.	Масленица. Народные традиции	1	
23.	21 февраля. Международный день родного языка.	1	http://school-collection.edu.ru/
24.	Мир семейного очага – Международный женский день	1	
25.	Историческая личность - Петр I.	1	

26.	«Крымская весна...»	1	
27.	Международный день детской книги и Всемирный день поэзии.	1	
28.	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ENTaQBTQ2E4&list=PL
29.	Международный день памятников и исторических мест.	1	
30.	Международный день Земли. Экологические программы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ca6ARA4V0v4
31.	«Они сражались за Родину...» Книга памяти.	1	
32.	9 мая День Победы	1	
33.	Всемирный день музеев	1	
34.	Добрые мысли о спасении Земли.	1	
35.	Как прекрасен этот мир.	1	
	ИТОГО	35 час	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Формы занятий	Элементы содержания	Виды и формы контроля	Образовательные ресурсы	Дата проведения
1	Современная школа. День знаний. Профессия – ученик.	1	Беседа экскурсии по школе	Образование и самообразование. Современная школа. Школьное образование в РФ. Характеристика ученика. Права и обязанности ученика	Ответы на вопросы	презентация	
2	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	Беседа	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Ответы на вопросы	презентация	
3	Социальное положение школьника.	1	Беседа дискуссия	Положение личности в обществе. Социальный статус. Взаимосвязь социального статуса и социальных ролей. Социальные «параметры личности» Прирожденные качества человека. Приобретенные качества человека. Социальное положение школьника. Ответственность.Разнообразие социальных статусов	Ответы на вопросы	презентация	
4	«Осенний марафон» - игра	1	игра-конкурс	Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура. Культурные нормы и ценности. Социальные роли. Воспитание	проект	презентация	
5	Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей.	1	Беседа дискуссия	Жизнь .как возможность реализации человека Проблемы старения человечества. Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. Возможности и ограничения возраста.	тест	презентация	

6	Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура.	1	Беседа дискуссия	Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура. Культурные нормы и ценности.	таблица	презентация	
7	Культурное наследие. Памятники культуры.	1	викторина	Культура. Культурные нормы и ценности.	таблица	презентация	
8	Вечер «Славянской мифологии».	1	театрализация	Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Народная Культура.	Ответы на вопросы	презентация	
9	День согласия и примирения.	1	Беседа дискуссия	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Ответы на вопросы	презентация	
10	Здоровый образ жизни школьника.	1	Беседа Дискуссия	Здоровье современных детей. Здоровый образ жизни. Слагаемые здорового образа жизни. Долголетие.	таблица	презентация	
11	Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью.	1	конкурс плакатов	Опасность, безопасность. Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью	Ответы на вопросы рисунок	презентация	
12	Роль подростка в семье. День матери.	1	беседа дискуссия	Семья. Функции семьи. Роли в семье. Роль подростка в семье	Ответы на вопросы	презентация	
13	Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего города, района и школы.	1	беседа дискуссия	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Ответы на вопросы	презентация	
14	Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской	1	беседа дискуссия конкурс плакатов	Граждане. Гражданство. Конституция РФ о гражданстве .Паспорт. Права человека. Юные граждане России: права и обязанности	Ответы на вопросы	презентация	

	Федерации.						
15	Социальные отношения. Отношения со сверстниками.	1	Беседа анкетирование	Человек и его социальное окружение. Товарищи и современники. Общение, как главная форма социального взаимодействия. Круг общения. Объем общения и его содержание. Манера общения. Дружба. Особенности общения подростка со сверстниками.	Ответы на вопросы	презентация	
16	Игра «Новогодний вечер».	1	театрализация, игра-конкурс	Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура. Культурные нормы и ценности. Социальные роли. Воспитание	Ответы на вопросы	презентация	
17	Тематический вечер. 2015 - год литературы в России.	1	викторина	Культура. Культурные нормы и ценности.	Ответы на вопросы	презентация	
18	Духовные ценности человечества и литература.	1	Беседа анкетирование	Культура. Культурные нормы и ценности.	проект	презентация	
19	27 января. День снятия блокады города Ленинграда.	1	проект	Защита проектов «Дети блокадного города»	Проект	презентация	
20	Историческая личность - Павел I. Павловский дворец	1	беседа викторина экскурсия в музей	Культура. Культурные нормы и ценности. Характеристики исторической личности.	Ответы на вопросы	презентация	
21	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	1	Беседа дискуссия	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Моделирование ситуации	презентация	
22	Масленица. Народные традиции	1	викторина	Народная Культура. Культурные нормы и ценности.	Проект	презентация	
23	21 февраля. Международный день родного языка.	1	Анкетирование Конкурс	Культура. Культурные нормы и ценности.	Ответы на вопросы	презентация	

			рисунков				
24	Мир семейного очага – Международный женский день	1	выставка	Семейные ценности и традиции Семейный альбом. Семейная родословная. Семейный совет. Семейные праздники. Семейная культура	Моделирование ситуации семейной жизни	презентация	
25	Историческая личность - Петр I.	1	беседа викторина экскурсия в музей проект	Культура. Культурные нормы и ценности. Характеристики исторической личности.	Ответы на вопросы	презентация	
26	«Крымская весна...»	1	беседа	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Ответы на вопросы	презентация	
27	Международный день детской книги и Всемирный день поэзии.	1	беседа викторина	Культура. Культурные нормы и ценности.	проект	презентация	
28	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.	1	исследование	Религиозная Культура. Культурные нормы и ценности.	Ответы на вопросы	презентация	
29	Международный день памятников и исторических мест. Памятники Петровской эпохи.	1	беседа викторина экскурсия в музей	Культура. Культурные нормы и ценности.	проект	презентация	
30	Международный день Земли. Экологические программы.	1	Проект анкетирование	Экологические проекты	рисунок	презентация	
31	«Они сражались за Родину...» Книга памяти.	1	Проект исследование	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации	проект	презентация	

				гражданской, патриотической позиции.			
32	9 мая День Победы	1	Проект Конкурс плакатов	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	плакат	презентация	
33	Всемирный день музеев. Художественные музеи Санкт-Петербурга.	1	Беседа экскурсия в музей	Культура. Культурные нормы и ценности.	Ответы на вопросы	презентация	
34-	Добрые мысли о спасении Земли.	1	проект	Ценностное отношение к планете земля	Проект плакат	презентация	
35	Как прекрасен этот мир.	1	Беседа	Ценностное отношение к России, своему краю; малой Родине	Ответы на вопросы	презентация	