



## Содержание программы

1.	Пояснительная записка	стр.3
2.	Нормативно – правовая база	стр.4
3.	Цели и задачи программы	стр.5
4.	Условия реализации программы	стр.6
5.	Планируемые результаты (с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов)	стр.7-8
6.	Календарно – тематическое планирование программы	стр.9-14

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Программа внеурочной деятельности “Мир человека” по духовно-нравственному направлению разработана для занятий творческого объединения обучающихся 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) основного общего образования на основании документа:

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа рассчитана на 1 года.

Форма организации занятий – групповая.

Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю, в год -35 часов.

## Нормативно – правовая база

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

## Цели и задачи программы

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

**Задачи:**

1. Сформировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

**Условия реализации программы.**

Программа реализуется через кружковую деятельность.

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления творческого интереса, ответственности, искренности, открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:**

1. педагогическое наблюдение
2. использование методов специальной диагностики;
3. тестирование;

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мир человека»**

**Личностные результаты:**

**Обучающийся научится:**

-ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знанию основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитию этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

##### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

##### **Обучающийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации; • начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

### **Тематическое планирование (35 ч.)**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводи- мых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Беседа- игра	1	school- collection.edu.ru /collection/ edsoo.ru/Methodi cheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgo vory-o- vazhnom/
2	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа-память	1	Учи.ру uchi.ru
3	Земля–это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная игра	1	konf //www.ipk ps.bsu.edu.ru Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс]
4	«Осенний марафон»	Игра	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;

5	Счастлив тот, кто счастлив в семье	Групповая дискуссия	1	<a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоуро">https://infourok-online.ru/Сайт инфоуро</a>
6	Человек - вред и польза организму	Инфоурок	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
7	Питание осенью, как лучше разработать рацион	Видеоурок	1	Finglossy.ikp-rao.ru Сайт "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования".
8	День согласия и примирения.	Викторина	1	Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»; · <a href="http://www.college.ru">www.college.ru</a>
9	С чего начинается Родина	Инфоурок	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;
10	Здоровый образ жизни школьника	Инфоурок	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;

11	Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью	Беседа- диспут	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
12	Роль подростка в семье	Беседа- рассуждение	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;
13	Мама – нет в мире лучше и красивее	Викторина- игра	1	<a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоуро
14	Мои семейные традиции, приметы	Фоторепортаж- игра	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
15	Мастера Великого Устюга. В гости к деду Морозу	Инфоурок	1	Finglossy.iקר-гао.ru Сайт "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования".
16	«История Нового года».	Интерактивная игра	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;
17	Новогодние традиции народов России	Видеоурок	1	<a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт

				инфоурок
18	Забота о родителях – дело совести каждого	Беседа- рассуждение	1	<a href="https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок</a>
19	27 января. День снятия блокады города Ленинграда	Урок памяти	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;
20	Духовные ценности человечества и литература	Инфоурок	1	<a href="https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок</a>
21	Социальные отношения. Отношения со сверстниками	Диспут	1	Finglossy.iсr Сайт "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования".
22	Масленица. Народные традиции	Викторина	1	<a href="https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок</a>
23	21 февраля. Международный день родного языка.	Урок-путешествие	1	Finglossy.iсr Сайт "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования".

24	Мир семейного очага – Международный женский день	Круглый стол	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;
25	Роль ребёнка в семье, взаимопомощь	Инфоурок	1	<a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок
27	Международный день детской книги и Всемирный день поэзии	Видеоэкскурсия	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;
28	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды	Инфоурок	1	<a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок
29	Памятники и исторические места города Георгиевска	Видеоэкскурсия	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;
30	Международный день Земли. Экологические проблемы	Инфоурок	1	<a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок
31	«Они сражались за Родину...» Книга памяти.	Урок- память	1	Finglossy.ikr Сайт "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования".
32	«Служить России суждено тебе и мне»	Урок мужества	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;

33	«Помню и горжусь»	Героическая поверка	1	<a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоуро">https://infourok-online.ru/Сайт инфоуро</a>
34	«Красивые и некрасивые поступки»	Беседа- рассуждение	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
35	«В поисках справедливости»	Игровая деятельность	1	<a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»; ".

