

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКВСОУЦО № 10

И.И.Вахтиной

Приказ № 31 от 31.08.2023 г.



Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ

**Духовно-нравственного направления
«Я гражданин России»**

для 8 класса

на 2023–2024 учебный год.

Составитель:

Учитель МКВСОУЦО № 10

Рыбас О.В.

Георгиевск, 2023

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Нормативно – правовая база	4
3.	Цели и задачи программы	5
4.	Формы, методы и принципы реализации программы	6
5.	Условия реализации программы	8
6.	Планируемые результаты (с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов)	9
7.	Календарно – тематическое планирование программы	12

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я гражданин России» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 8 классов в соответствии с нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа «Я гражданин России» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 8 классах отводится 34 часа из расчёта 1 часа в неделю

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий.

Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у детей и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Формы контроля: творческая работа, проекты, выставка, конкурс, деловые и ролевые игры, круглые столы, устный опрос, заполнение таблиц, анкет.

Нормативно-правовая база

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.06.2014 г. № ВК 1202/07 «Об участии в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с ОВЗ.
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г, рег.№19993.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям;
- сохранять лучшие традиции семьи, прививать уважение и любовь к родителям;
- развивать способности к взаимопониманию и сотрудничеству в коллективе,
- формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- формировать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Формы, методы и принципы реализации программы

Занятия проводятся в форме викторин, тренингов и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт общекультурного и нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Основные методы обучения:

- фронтальный метод;
- групповой метод;
- практический метод;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- активные методы обучения.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно–нравственного развития и воспитания:

- Принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

- Аксиологический принцип. Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника.

- Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Содержание внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении

собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

- Принцип идентификации (персонификации). Идентификация — устойчивое отождествление себя сознательным другим, стремление быть похожим на него. В школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации.

- Принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение пятиклассника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

- Принцип полисубъектности воспитания. В современных условиях процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Учащийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.

- Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности школьников среднего возраста. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей.

Перечисленные принципы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни. Сам по себе этот уклад формален. Придаёт ему жизненную, социальную, культурную, нравственную силу педагог.

Программа даёт возможность повысить духовно–нравственный уровень учеников, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний отечественной истории и культуры, коммуникативную толерантность.

Условия реализации программы

Программа реализуется через кружковую деятельность.

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления творческого интереса, ответственности, искренности, открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

Форма организации работы по программе « Я и культура России» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Презентации

Практические занятия

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач за смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

Календарно-тематическое планирование программы

№	Тема. Содержание	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Я сам (6 ч.)				
1.	Режим дня школьника.	Беседа	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
2.	Мир моих увлечений.	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
3.	Я, как гражданин Великой страны.	Видеоурок	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
4.	Мои права и обязанности.	Библиоэкскурсия	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
5.	Письмо самому себе.	Видеоурок	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
6.	Психологическое тестирование на тему: Выбор пути достижения жизненного успеха.	Тестирование	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
Я и моя семья (7 ч.)				
7.	Я и моя семья.	Беседа	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
8.	Фотографии из семейного альбома.	Просмотр	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
9.	Составление родословного древа: Моя родословная.	Практика	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
10.	Мои домашние обязанности.	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок

				инфоурок
11.	Рисунок: Герб моей семьи	Практика	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
12.	Мой папа – солдат. Примеры проявлений патриотизма на примере ближайших родственников	Диалог:	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie
13.	Здесь работают мои родители.	Беседа- рассуждение	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
Я живу в России (4 ч.)				
14.	Наша Родина – Россия.	Беседа- рассуждение	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
15.	«Разговор с Родиной»	Мини -сочинение	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
16.	«Я гражданин России!»	Интеллектуальная игра	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
17.	Государственное устройство нашей страны.	Презентация	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
Я и мое Отечество (8 ч.)				
18.	Героические страницы истории России.	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
19.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	Видеоурок	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
20.	В моей семье живет герой.	Беседа, рассуждение	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
21.	Ордена и медали.	Презентация	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
22.	Просмотр фильма: «Судьба человека».	Просмотр	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
23.	Просмотр фильма: «Судьба человека».	Просмотр	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki. htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

24.	Поклон тебе, солдат России!	Библиоэкскурсия	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
25.	Маленькие герои большой войны.	Видеоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Я и планета Земля (9 ч.)				
26.	Судьба Земли – наша судьба.	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
27.	Животные из Красной книги.	Видеэкскурсия	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
28.	Растения из Красной книги.	Просмотр фильма	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
29.	Экология природы - экология души.	Видеоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30.	Наша Вселенная.	Видеоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31.	Семь чудес света.	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
32.	Деловая игра: «Мы вместе».	Игра	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
33.	Конкурс плакатов: «Берегите природу».	Презентация	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
34.	Итоговое занятие	Тестирование	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок