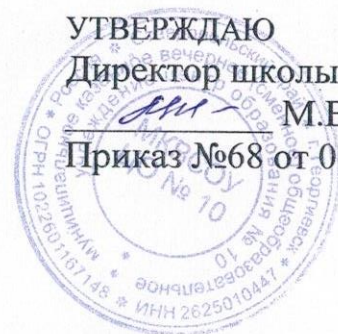


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО
на МО, протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Руководитель МО
Гаврюшина Н.Ю. *Н.Ю. Гаврюшина*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Смирнова
Е.В. Смирнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.В. Зотова
М.В. Зотова
Приказ №68 от 01 сентября 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа
по математике
во 2 классе
на 2022-2023 учебный год
Программу составила: учитель
Ширина Т.В.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)**

Математические представления

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математические представления» предназначена для учащихся 2 класса (вариант 2), составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29 декабря 2012 г.).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (№ 1599 от 19.12.2014.).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Цель обучения математике во втором классе - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи предмета:

1. Формировать элементарные математические представления о форме, величине предметов; пространственных и временных представлениях.
2. Формировать представления о количестве, числе.
3. Познакомить с цифрами от 1 до 5.

4. Формировать умение использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

Физические характеристики персональной идентификации:

- определяет свои внешние данные (с помощью);
- определяет состояние своего здоровья (хорошо – плохо, болит – не болит).

Гендерная идентичность

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

Возрастная идентификация

- проявляет уважение к людям старшего возраста.

«Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства (позы, мимика, жесты и т.д.).

«Социальные навыки»

- умеет устанавливать контакты (на элементарном уровне);
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- участвует в совместной деятельности (играх, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, приложений);

Развитие мотивов учебной деятельности:

- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение);

Ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь

- осознает, что определенные его действия несут опасность для него;

Экологическая ответственность

- не мусорит на улице;

Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств:

- наблюдает за окружающими предметами и явлениями при указании на них;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками:

- принимает участие в коллективных делах и играх;

Планируемые предметные результаты коррекционной работы:

- Называет (показывает) конструкцию.
- Воспроизводит комбинаций из двух-трех элементов полифункционального мягкого модульного материала или деревянного (пластмассового) строительного набора
- Сопоставляет два объекта по величине {большой — маленький мяч, большая — маленькая пирамида).
- Ищет руками среди шариков другие предметы, ориентируясь на их величину (по два предмета одного наименования, но разной величины, пластмассовые мишки — большой и маленький, ведерки, лопатки, куклы).
- Конструирует большие и маленькие пирамидки, напольного мягкого модуля «Пирамида». Показывает пространственные отношения руками совместно с учителем или по подражанию: Катай, катай самое большое (маленькое) кольцо и т. п.
- Играет в сухом бассейне: ищет руками среди шариков другие предметы, ориентируясь на их величину.
- Играет в игры на величину (совместно с учителем и по подражанию его действиям).
- Использует вербальные и невербальные средства (большой — разводит руки в стороны, ладони, как бы обхватывает большой предмет, демонстрирует объем, маленький — имитирует захват маленького предмета).
- Рассматривает объемную фигуру — куб.
- Играет в игры: «Что катится, что не катится?», «Цветные шарики», «Лоток с шарами и кубиками» и т. п.
- Играет со сборно-разборными игрушками и детским строительным материалом
- Умеет рассматривать вместе с учащимися постройку из строительного материала, которую выполняет учитель, прибегая к помощи учеников (дай куб, дай еще фигуру),
- Наблюдает за действиями со строительным материалом (постройка простых конструкций, сборка дидактической игрушки из деталей).
- Участвует в игре по постройке предложенной учителем элементарному сюжету (матрешка пришла в домик, села на стул, залезла под стол и т. п.).
- Умеет складывать шарики (мелкие игрушки, плоды: орехов, каштанов, шишек) в одну емкость и перекладывание их руками и с помощью столовой ложки в другую емкость.
- Умеет играть с мячами и шарами: играет в сухом бассейне с шариками, с мячиком, катает и бросает мячи среднего размера — пластмассовые, резиновые, тряпичные.
- Умеет ходить по коврику, когда наступает на определенную фигуру, называет ее (неговорящий – показывает под ноги на фигуру).
- Катает кольца от дидактического модуля «Пирамида» по комнате с помощью взрослого.
- Умеет переливать воду, пересыпать песок, поливать песок водой; пересыпать различные плоды, крупы, определяет вместе с учителем и самостоятельно количество (много, мало, нет — пусто).
- Играет с бусами разной величины, разного цвета в разном сочетании; с набором мягких модулей; с дидактическим панно; с пузырьковой колонной с подсветкой.
- Складывает на место сборно-разборные игрушки, настольный и напольный конструктор.

- Перемещается в пространстве класса (держась за руки, за веревочку, за обруч и т. п.).
- Переносит с одного места на другое разных предметов.
- Поднимает руки, вытягивает их вперед, поднимает одну руку (по подражанию, по образцу).
- Перемещается в классе с предметами по заданию (по образцу и по словесной инструкции): принеси мишку, посади его на стул и т. п.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса состоит из следующих разделов:

- Формирование представлений о форме
- Формирование представлений о величине
- Формирование пространственных представлений
- Формирование временных представлений
- Формирование количественных представлений

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

На реализацию программы по предмету «Математические представления» в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 70 часов (2 часа в неделю).

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
2	Математические представления	2	16	16	20	18	70

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Дата	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Диагностика	6.09.2022	1	
2	Диагностика	8.09.2022	1	
3	Вводный урок. Охрана труда на рабочем месте. Знакомство с магнитными цифрами	13.09.2022	1	
4	Группировка элементов строительных наборов	15.09.2022	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/27/binarnyy-urok-po-predmetam-matematicheskie-predstavleniya-i
5	Конструирование из 2х элементов строительного набора	20.09.2022	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/22/prezentatsiya-dlya-obuchayushchihsya-1-klassa-2-variant

6	Конструирование из 3х элементов строительного набора	22.09.2022	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/22/prezentatsiya-dlya-obuchayushchihsya-1-klassa-2-variant
7	Конструктивные игры по типу «Сложи по образцу»	27.09.2022	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/22/prezentatsiya-dlya-obuchayushchihsya-1-klassa-2-variant
8	Конструирование по подражанию	29.09.2022	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/22/prezentatsiya-dlya-obuchayushchihsya-1-klassa-2-variant
9	Конструирование по образцу	4.10.2022	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/22/prezentatsiya-dlya-obuchayushchihsya-1-klassa-2-variant
10	Упражнения на выделение количества «один», «много» «мало»	6.10.2022	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-sravnienie-grupp-

				predmetov-mnogo-malo-neskolko-odinmnogo-ni-odnogo-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vid-1363202.html
11	Игра с сыпучим материалом	11.10.2022	1	
12	Практические упражнения на выделение количества предметов	13.10.2022	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-sravnenie-grupp-predmetov-mnogo-malo-neskolko-odinmnogo-ni-odnogo-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vid-1363202.html
13	Знакомство с кругом	18.10.2022	1	
14	Соотнесение круга с шаром	20.10.2022	1	
15	Рисование круга по опорным точкам	25.10.2022	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-obuchayushih-sya-1-dopolnitelnogo-klassa-2-variant-na-temu-krug-4954050.html
16	Игровые упражнения, ориентируясь на круглую форму	27.10.2022	1	

17	Упражнения на закрепление знаний о красном и желтом цвете.	8.11.2022	1	https://infourok.ru/urok-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-dlya-uchaschihsya-s-umerennoy-umstvennoy-otstalostyu-2373350.html
18	Знакомство с цветом «зеленый» Игровые упражнения с количеством 1,2.	10.11.2022	1	
19	Классификация предметов по форме и цвету	15.11.2022	1	
20	Упражнения на показ и называние пространственных отношений	17.11.2022	1	
21	Игры на ориентировку в пространстве	22.11.2022	1	
22	Знакомство с цифрой 1 Магнитные цифры, контурное изображение.	24.11.2022	1	https://infourok.ru/urok-po-matematicheskim-predstavleniyam-na-temu-chislo-i-cifra-3280857.html
23	Письмо цифры 1 по трафарету	29.11.2022	1	
24	Штриховка цифры по трафарету	1.12.2022	1	
25	Запись цифры 1 по трафарету	6.12.22	1	

26	Составление целого из частей (2,4 части) Работа на интерактивной панели	8.12.2022	1	
27	Чтение произведений о явлениях природы, где имеет место число 1,2.	13.12.2022	1	
28	Игровые упражнения на перемещение в пространстве	15.12.2022	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskoe-predstavlenie-s-uchaschimisya-dopolnitelnogo-klassa-variant-polozhenie-predmetov-v-pr-2887401.html
29	Игровые упражнения на перемещение в пространстве	20.12.2022	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskoe-predstavlenie-s-uchaschimisya-dopolnitelnogo-klassa-variant-polozhenie-predmetov-v-pr-2887401.html
30	Упражнения на показ пространственных отношений	22.12.2022	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskoe-predstavlenie-s-uchaschimisya-

				dopolnitelnogo-klassa-variant-polozhenie-predmetov-v-pr-2887401.html
31	Подбор фигур по образцу с использованием приема наложения	27.12.2022	1	
32	Упражнения с кубиками из четырёх частей	29.12.2022	1	https://infourok.ru/zadachi-s-figurami-iz-kubikov-5065280.html
33	Создание плоскостных композиций	10.01.2023	1	
34	Повторение пройденного	12.01.2023	1	
35	Дифференциация предметов по форме цвету	17.01.2023	1	
36	Дифференциация предметов по форме цвету и величине	19.01.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-na-temu-razlichenie-geometricheskih-figur-po-velichine-i-cvetu-klass-1847953.html
37	Упражнения на узнавание целого предмета по фрагментам	24.01.2023	1	

38	Конструирование из строительного материала	26.01.2023	1	https://yandex.ru/video/preview/17302462916007802735
39	Конструирование геометрических фигур из палочек	31.01.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematicheskim-predstavleniyam-i-konstruirovaniyu-shtrihovka-geometricheskih-figur-2081416.html
40	Конструирование с использованием бельевых прищепок	2.02.2023	1	
41	Знакомство с количеством в пределах 2х	7.02.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-znakomstvo-s-chislom-i-cifroy-klass-variant-3259108.html
42	Знакомство с цифрой 2 Работа на интерактивной панели	9.02.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-znakomstvo-s-chislom-i-cifroy-klass-variant-3259108.html
43	Упражнение на выбор 2х предметов из множества	14.02.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-znakomstvo-s-

				chislom-i-cifroy-klass-variant-3259108.html
44	Выкладывание из счетных палочек цифры 2	16.02.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-znakomstvo-s-chislom-i-cifroy-klass-variant-3259108.html
45	Письмо цифры 2 по опорным точкам	21.02.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-znakomstvo-s-chislom-i-cifroy-klass-variant-3259108.html
46	Работа с трафаретом	28.02.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-korrekcionnogo-zanyatiya-po-kursu-razvitie-psihomotornyh-i-sensornyh-processov-1-klass-8-vid-fgos-tema-obvodka-po-trafa-4416323.html
47	Письмо цифры 2 по опорным точкам. Практические упражнения на выделение определенного количества	2.03.2023	1	https://yandex.ru/video/preview/8190732001207092979
48	Знакомство с кубом	7.03.2023	1	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-1-klasse-po-teme-kub-4037845.html

49	Дифференциация предметов округлой и квадратной формы	9.03.2023	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometriceskikh-figur-kvadrat-krug-3700984.html
50	Игры и игровые упражнения со строительным материалом. Конструирование с опорой на картинку	14.03.202	1	https://kopilkaurokov.ru/matematika/planirovanie/rabochaia-programma-matematichieskiiie-predstavlieniia-i-konstruirovaniie-1-klass-sostavliena-na-osnovie-programmy-obucheniia-ghluboko-umstvienno-otstalykh-dietiei
51	Упражнения на закрепление представлений о цвете (кр,жел,зел)	16.03.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-obuchayushihsya-s-ovz-v-1-klasse-tema-cvet-naznachenie-svoystva-predmetov-5677172.html
52	Знакомство с синим цветом. Работа на интерактивной панели	21.03.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-obuchayushihsya-s-ovz-v-1-klasse-tema-cvet-

				naznachenie-svojstva-predmetov-5677172.html
53	Понятие большой-маленький	30.03.2023	1	https://infourok.ru/urok-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-bolshoj-malenkij-1-klass-8-vid-2-variant-5671708.html
54	Понятие длинный-короткий	4.04.2023	1	https://infourok.ru/urok-po-matematicheskim-predstavleniyam-na-temu-dlinnij-korotkiy-3309185.html
55	Знакомство с величиной высокий-низкий	6.04.2023	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/07/konspekt-uroka-po-predmetumatematicheskie-predstavleniya
56	Обводка предметов квадратной формы по опорным линиям	11.04.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematicheskikh-predstavleniy-obvedenie-geometricheskikh-figur-3026191.html

57	Разыгрывание сказочных ситуаций. Игры на перемещение в пространстве. «Веселая двойка»	13.04.2023	1	
58	Игра типа «повтори, как нарисовано»	18.04.2023	1	
59	Повторение пройденного	20.04.2023	1	
60	Понятие: тяжёлый-лёгкий	25.04.2023	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-tyazheliy-legkiy-1690988.html
61	Понятие: тонкий-толстый	27.04.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-tolstiytonkiy-3831763.html
62	Сопоставление объектов по величине. Наложение и приложение по образцу	2.05.2023	1	https://yandex.ru/video/preview/10810726696278756179
63	Совместное с учителем раскрашивание изображений различной величины	4.05.2023	1	https://yandex.ru/video/preview/10810726696278756179
64	Самостоятельное раскрашивание изображений различной величины	11.05.2023	1	
65	Совместная с учителем штриховка изображений различной величины	16.05.2023	1	https://intolimp.org/publication/matiematichieskiie-priedstavlienii-a-obvodka-i-shtrikhovka-

				ghieometricheskikh-f.html
66	Самостоятельная штриховка изображений различной величины	18.05.2023	1	
67	Штриховка геометрических фигур	23.05.2023	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematicheskim-predstavleniyam-i-konstruirovaniyu-shtrihovka-geometricheskih-figur-2081416.html
68	Обводка геометрических фигур	25.05.2023	1	
69,70	Повторение пройденного материала. Диагностика	30.05.2023	2	