

РАССМОТРЕНО

на МО, протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

Гаврюшина Н.Ю. 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Е.В. Смирнова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКВСОУЦО № 10

 М.В. Зотова

Приказ № 68 от «01» сентября 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа
по основам социальной жизни
в 5 А классе**

**Программу составила: учитель высшей квалификационной категории муниципального казённого вечернего
(сменного) общеобразовательного учреждения центра образования №10**

Вахтина Инна Ивановна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск

2022 г.

1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Основы социальной жизни 5А класс

Предметные результаты определяют два уровня: минимальный и достаточный

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними; знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого; представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; представление о различных видах средств связи; знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Достаточный уровень:

знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.); умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д. умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет средствами; знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

2. Основное содержание программы.

«Личная гигиена» - 6 часов

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.

«Одежда и обувь» - 8 часов

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распорوشенного шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

«Транспорт» - 6 часов

Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

«Питание» - 12 часов

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

«Семья» - 4 часа

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

«Культура поведения» - 4 часа

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

«Жилище» - 8 часов

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

«Торговля» - 4 часа

Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.

«Средства связи» - 6 часов

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

«Медицинская помощь» - 6 часов

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

«Учреждения, организации и предприятия» - 6 часов

Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

3. Формы организации образовательного процесса.

Основные формы:

- ✓ урок,
- ✓ практическая работа,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ фронтальная работа

Основные технологии:

- ✓ лично-ориентированное,
- ✓ деятельностный подход,
- ✓ уровневая дифференциация,
- ✓ информационно-коммуникативные,
- ✓ здоровьесберегающие,
- ✓ игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- ✓ беседа (диалог),
- ✓ практическая деятельность,

- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ работа по карточкам,
- ✓ работа по плакатам,
- ✓ составление плана работ,

Методы обучения:

- ✓ практические работы,
- ✓ сюжетно-ролевые игры,
- ✓ беседа (словесные, наглядные, практические),
- ✓ демонстрация натуральных продуктов,
- ✓ ИКТ,
- ✓ дифференцированное, разно уровневое обучение,
- ✓ наглядные пособия, раздаточный материал,
- ✓ создание увлекательной ситуации,
- ✓ занимательные упражнения,
- ✓ участие в конкурсах.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Тема	Кол-во учебных часов
1	Личная гигиена	6
2	Одежда и обувь	8
3	Транспорт	6
4	Питание	12
5	Семья	4
6	Культура поведения	4
7	Жилище	8

8	Торговля	4
9	Средства связи	6
10	Медицинская помощь	6
11	Учреждения, организации и предприятия	6
Итого:		70

На реализацию программы «Основы социальной жизни» в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 70 часов (2 часа в неделю).

По учебно-календарному графику:

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
6	Основы социальной жизни	2	16	16	22	16	70

Календарно-тематическое планирование по основам социальной жизни в 5А классе

№	ДАТА	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание
I четверть – 16 часов				
Личная гигиена – 6 часов				
1.			Закаливание организма.	Подготовить рассказ
2.			Способы закаливания.	Выполнить рисунок

3.			Уход за руками. Правила ухода за руками.	Выполнить задание в тетради
4.			Практическая работа.	Выполнить задание в тетради
5.			Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.	Придумать примеры
6.			Практическая работа.	Выполнить задание в тетради
Одежда и обувь - 8 часов				
7.			Мелкий ремонт одежды.	Подготовить рассказ
8.			Практическая работа.	Выполнить рисунок
9.			Правила и приемы стирки изделий из цветных х/б тканей.	Подготовить рассказ
10.			Стирка изделий из цветных х/б тканей. Работа с перфокартами по теме урока.	Выполнить рисунок
11.			Правила и приемы стирки изделий из шелковых тканей.	Выполнить задание в тетради
12.			Стирка изделий из шелковых тканей.	Выполнить задание в тетради
13.			Правила и приемы глажения изделий из х/б и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток. Практическая работа.	Придумать примеры
14.			Тестирование по теме «Одежда и обувь».	Выполнить задание в тетради
Транспорт - 6 часов				
15.			Основные транспортные средства.	Подготовить рассказ
16.			Пользование городским транспортом.	Выполнить рисунок
II четверть – 16 часов				
17.			Оплата, проезда на всех видах городского транспорта.	Подготовить рассказ
18.			Видео-экскурсия на тему «Транспорт».	Подготовить рассказ

19.			Пригородные поезда. Расписание направления, зоны. Приобретение билетов.	Подготовить рассказ
20.			Ролевая игра «В маршрутном такси».	Выполнить рисунок
Питание -- 12 часов				
21.			Гигиена приготовления пищи.	Подготовить рассказ
22.			Хранение продуктов и готовой пищи. Практическая работа.	Выполнить рисунок
23.			Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи. Работа с перфокартами.	Подготовить рассказ
24.			Определение срока годности продуктов.	Подготовить рассказ
25.			Ужин. Блюда для ужина.	Выполнить рисунок
26.			Приготовление блюд из круп. Практическая работа.	Подготовить рассказ
27.			Приготовление простейших блюд из макаронных изделий.	Подготовить рассказ
28.			Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.	Выполнить рисунок
29.			Приготовление простейших блюд из картофеля.	Подготовить рассказ
30.			Блюда из овощей. Практическая работа.	Подготовить рассказ
31.			Сервировка стола к ужину. Ролевая игра «Ужин».	Выполнить рисунок
32.			Карточки – задания по теме «Питание».	Выполнить задание в тетради
III четверть – 22 часа				
Семья – 4 часа				
33.			Состав семьи обучающихся.	Подготовить рассказ
34.			Родственные отношения.	Выполнить рисунок
35.			Личные отношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	Подготовить рассказ
36.			Проверочная работа по теме «Семья».	Подготовить рассказ
Культура поведения - 4 часа				
37.			Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр. Работа с перфокартами.	Выполнить рисунок

38.			Правила поведения в музее и библиотеке. Ролевая игра «В библиотеке».	Выполнить задание в тетради
39.			Правила поведения при посещении массовых мероприятий.	Выполнить рисунок
40.			Экскурсия в библиотеку.	Выполнить задание в тетради
Жилище - 8 часов				
41.			Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Подготовить рассказ
42.			Основные правила организации рабочего места школьника. Практическая работа.	Выполнить рисунок
43.			Повседневная уборка квартиры.	Подготовить рассказ
44.			Пылесос.	Подготовить рассказ
45.			Комнатные растения. Работа с перфокартами.	Подготовить рассказ
46.			Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	Выполнить рисунок
47.			Уход за полом. Средства по уходу за полом.	Подготовить рассказ
48.			Проверочная работа по теме «Жилище».	Выполнить задание в тетради
Торговля - 4 часа				
49.			Продовольственные магазины.	Выполнить рисунок
50.			Специализированные продовольственные магазины. Видео-экскурсия «В магазине».	Подготовить рассказ
51.			Виды товаров, их стоимость.	Выполнить рисунок
52.			Порядок приобретения товаров. Ролевая игра «В магазине».	Подготовить рассказ
Средства связи – 6 часов				
53.			Основные средства связи, их назначение. (почта, телефон, телеграф, компьютер).	Выполнить рисунок
54.			Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль,	Подготовить рассказ

			посылка, денежный перевод, телеграмма). Видеоэкскурсия.	
IV четверть – 16 часов				
55.			Виды писем. Порядок отправления писем различных видов, стоимость пересылки.	Выполнить рисунок
56.			Практическая работа.	Подготовить рассказ
57.			Телеграф. Заполнение телеграфных бланков.	Выполнить рисунок
58.			Практическая работа.	Подготовить рассказ
Медицинская помощь – 6 часов				
59.			Медицинские учреждения, их назначение.	Выполнить рисунок
60.			Работники медицинских учреждений.	Подготовить рассказ
61.			Виды медицинской помощи. Видеоэкскурсия.	Выполнить рисунок
62.			Вызов «скорой помощи» и врача на дом.	Подготовить рассказ
63.			Использование разных видов медицинской помощи.	Выполнить рисунок
64.			Экскурсия в аптеку.	Подготовить рассказ
Учреждения, организации и предприятия- 6 часов				
65.			Дошкольные учреждения, их назначение.	Придумать примеры
66.			Школьные учреждения, их назначение.	Выполнить рисунок
67.			Итоговое тестирование.	Подготовить рассказ
68.			Учреждения дополнительного образования.	Выполнить рисунок
69.			Дом детского творчества.	Подготовить рассказ
70.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Учреждения, организации и предприятия».	Выполнить задание в тетради