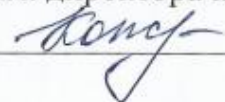


Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10 г. Георгиевска

РАССМОТРЕНО:
на МО МКВСОУЦО № 10
протокол № 1
от «30»августа 2024г.
Руководитель МО
Гаврюшина Н.Ю.
(ФИО)


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР





СОГЛАСОВАНО:
Директор МКВСОУЦО № 10
И.И.Вахтина
Приказ № 44 от 02.09. 2024г.

**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
общеинтеллектуального направления «ЧитайКа»
для 5 класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Георгиевск
2024 год

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	стр.3-4
2.	Нормативно – правовая база	стр.5
3.	Цели и задачи программы	стр.6
4.	Формы, методы и принципы реализации программы	стр.7
5.	Условия реализации программы	стр.8
6.	Планируемые результаты (с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов)	стр.9-11
7.	Содержание программы	стр.12-13
8.	Календарно – тематическое планирование программы	стр.14-18

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа общекультурного направления «Читай Ка» 5 класс (1 час в неделю) и рассчитана на 34 часа в год составлена на основе:

- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный» под редакцией В. В. Воронковой, 2013 г.

- Сборника программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;
- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы общего образования.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ОО УО ОВЗ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несколько отлична от общепринятого утверждения о том, что данная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности при освоении основных учебных предметов, приобретении социально-значимых навыков, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе, повышающих качество их жизнедеятельности.

Курс внеурочной деятельности «Читай КА» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а

также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Нормативно – правовая база

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.06.2014 г. № ВК 1202/07 «Об участии в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с ОВЗ;
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г, рег.№19993;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
8. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.

Цели:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- Расширение литературно-образовательного пространства.
- Способствовать формированию у детей с ограниченными возможностями здоровья интеллекта, духовно - нравственного, социального и физического развития.
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера.

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации творческой группы

- Литературные игры
 - Конкурсы-кроссворды
 - Библиотечные уроки
 - Путешествия по страницам книг
 - Встречи с библиотекарем
 - Уроки-спектакли.
-
- Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

- Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.
- **Вид программы:** модифицированная.

Условия реализации программы.

Программа реализуется через кружковую деятельность.

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления творческого интереса, ответственности, искренности, открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

1. педагогическое наблюдение
2. использование методов специальной диагностики;
3. тестирование;

Планируемые результаты

Ценностные ориентиры содержания

Содержание программы творческой группы «Читай КА» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы творческой группы «Читай КА» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Принципиальные положения организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

В качестве основных принципов организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МКВСОУЦО № 10 можно представить следующие:

- принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип преемственности технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностного типа, реализуемыми в урочной деятельности;
- принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип учета ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип опоры на традиции дополнительного образования детей;
- принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей);
- принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности;
- принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности;
- принцип социально-адаптирующей направленности программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, помимо решения задач общего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности происходит реализация принципов, обеспечивающих коррекцию и компенсацию психофизических недостатков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также определение профессиональных планов обучающихся и их успешную социальную адаптацию.

Содержание программы. 5 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (6 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Старые добрые сказки (5 ч) Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Книги русских писателей-сказочников (2ч).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Сказки зарубежных писателей (2ч).

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Защитникам Отечества посвящается (2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Задание на лето (1 ч.) Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема. Содержание	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Здравствуй, книга! (3 ч.)				
1.	Роль книги в жизни человека.	Инфоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Структура книги (элементы книги).	Видеоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Книгоцей – любитель чтения.(2 ч)				
3	Экскурсия в библиотеку (городскую).	Экскурсия	1	
4	Правила поведения в библиотеке. Конкурс на лучшего читателя.	Конкурс	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Книги о твоих ровесниках.(6 ч.)				
5	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	Выставка книг о детях.	1	
6	Книги современных писателей о детях.	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	Книги В. Драгунского	Инфоурок	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
8	Книги В. Осеевой. Книга-сборник	Инфоурок	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
9	Герои детских книг.	Инсценировка	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
10	Книги и рассказы Н. Носова.	¹¹ Чтение вслух	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Крупницы народной мудрости. Книги сборники.	4		

11 - 12 - 13	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	Чтение	3	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
14	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Игра	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
Самые добрые сказки.(5 ч.)				
15 - 16	Книги о братьях наших меньших. Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	Видеоурок		Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
17 - 18	Народные сказки на страницах детских журналов. Сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.)	Просмотр фильма	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	Сборники для детей. Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение вслух	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
Книги о тех, кто подарил нам жизнь.(2 ч.)				
20	Книги о семье.	Видеоурок	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
21	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Инфоурок	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
Книги русских писателей -сказочников.(2 ч.)				
22	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Просмотр	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Слушание и чтение	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
Сказки зарубежных писателей.(4 ч.)				
24	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	Беседа	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения

25 - 26	Книги Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок». Книга-сборник историй. Герои книги. Книги Г.Х.Андерсена «Принцесса на горошине». Книга-сборник историй. Герои книги.	Просмотр	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	Просмотр фильма Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок».	Просмотр фильма	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
Сказки зарубежных писателей.(3 ч.)				
28	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	Беседа	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
29 - 30	Книги Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок». Книга-сборник историй. Герои книги. Книги Г.Х.Андерсена «Принцесса на горошине». Книга-сборник историй. Герои книги.	Викторина	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Защитникам Отечества посвящается.(3 ч.)				
31	Книги о ВОВ, защитниках Отечества.	Видеоурок	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
32	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Просмотр	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
33	Просмотр фильма «Солдат и слон»	Просмотр фильма	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Летнее чтение. (1 ч.)				