

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10



УТВЕРЖДЕНО

директора МКВСОУЦО № 10

И.И.Вахтиной

Приказ № 31 от 31.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
общекультурного направления
«Я и культура России»
для 8 класса
на 2023–2024 учебный год**

Составитель:
Учитель МКВСОУЦО № 10
Рыбас О.В.

Георгиевск, 2023

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Нормативно – правовая база	4
3.	Цели и задачи программы	5
4.	Формы, методы и принципы реализации программы	6
5.	Условия реализации программы	8
6.	Планируемые результаты (с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов)	9
7.	Календарно–тематическое планирование программы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Я и культура России» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Данная рабочая программа предусматривает изучение курса «Я – гражданин России» в 8 классах в объёме 136 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у детей и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Нормативно–правовая база

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.06.2014 г. № ВК 1202/07 «Об участии в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с ОВЗ;
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г, рег.№19993;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям;
- сохранять лучшие традиции семьи, прививать уважение и любовь к родителям;
- развивать способности к взаимопониманию и сотрудничеству в коллективе,
- формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- формировать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Формы, методы и принципы реализации программы

Занятия проводятся в форме викторин, тренингов и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт общекультурного и нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно–нравственного развития и воспитания:

Принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника.

- Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Содержание внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексю, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

- Принцип идентификации (персонификации). Идентификация — устойчивое отождествление себя сознательным другим, стремление быть похожим на него. В школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации.

- Принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение пятиклассника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

- Принцип полисубъектности воспитания. В современных условиях процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Учащийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые

ценности и мировоззренческие установки.

- Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности школьников среднего возраста. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей.

Перечисленные принципы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни. Сам по себе этот уклад формален. Придаёт ему жизненную, социальную, культурную, нравственную силу педагог.

Программа даёт возможность повысить духовно – нравственный уровень учеников, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний отечественной истории и культуры, коммуникативную толерантность.

Условия реализации программы

Программа реализуется через внеурочную деятельность.

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления творческого интереса, ответственности, искренности, открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики.

Форма организации работы по программе « Я и культура России» в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Презентации

Практические занятия

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия

Планируемые результаты
(с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов)

Планируемые результаты усвоения курса внеурочной деятельности	
Личностные	<p>К важнейшим личностным результатам обучения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- уважение к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, к религиозным или атеистическим чувствам и взглядам людей;- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении и потреблении;- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;- формирование представлений об исторической роли традиционных верований и гражданского общества в становлении российской государственности.
Метапредметные	<p>Метапредметные результаты отражают сформированность следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы; самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и

	<p>интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение; - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - умение осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном поликультурном, многонациональном, поликонфессиональном сообществе; - умение использовать потенциал метапредметных связей общеобразовательных курсов; знание исторических основ процесса духовного творчества.
Предметные	<p>К основным предметным результатам обучения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; - знание особенностей быта и поведения представителей различных конфессий, имеющих в Ставропольском крае; - формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; - освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;- развитие потребности в общении с произведениями культурного наследия, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусств; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;- умение противостоять соблазнам представителей деструктивных сект и экстремистских религиозных организаций. |
|--|---|

Календарно-тематическое планирование программы

№	Тема. Содержание	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. Первые верования на территории нашей страны (5 ч.)				
1.	Вера и религия	Беседа	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
2.	Разные подходы к определению сущности религии	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
3.	Первобытные верования	Видеоурок	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
4.	Наскальная живопись первобытных людей	Библиоэкс-курсия	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
5.	Первые служители культа: жрецы, волхвы, колдуны и шаманы	Видеоурок	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
Раздел 2. Древние религии народов России (7 ч.)				
6.	Боги древних славян	Беседа	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
7.	Мифология древних славян	Просмотр	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
8.	Всемогущие божества у разных народов	Видеоурок	1	Videoresursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения

9.	Зороастризм Древнего Кавказа .	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
10.	Истории и мифы гор Кавказа	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
11.	Одухотворение и обожествление природы	Инфоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie
Раздел 3. Искусство и древние религии на территории России (4 ч.)				
12.	Религиозные символы и религиозное искусство	Беседа- рассуждение	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
13.	Сакральная архитектура и скульптура	Просмотр фильма	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
14.	Искусство слова в национальных обрядах	Видеоурок	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
15.	Музыка и танцы, как часть культуры России	Презентация	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
Раздел 4. Культура (13 ч.)				
16.	Понятие культуры	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
17.	Древняя культура нашего народа .	Просмотр фильма	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
18.	У истоков нашего времени	Видеоурок	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
20.	Культура и взгляд на мир современности	Презентация	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
21.	Культурные ценности молодого поколения.	Викторина	1	https://infourok-online.ru/Сайт_инфоурок
22.	Главные памятники культуры региона.	Видеоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23.	Святые христианские места на Кавказе	Библио-	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для

		экскурсия		образования и просвещения
24.	Путешествие по Северному Кавказу	Заочное путешествие	1	school-collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25.	Особенности культуры народов Кавказа	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
26.	Главные места региона.	Видеэкскурсия	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
27.	Деятельность деятелей культуры Северного Кавказа	Просмотр фильма	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
28.	Музеи в России	Видеоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29.	Третьяковская Галерея	Видеоурок	1	school-collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Новые (нетрадиционные) религии (6 ч.)				
30.	Феномен сектантства в современной религиозной культуре. Классификация «нетрадиционных религий»	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
31.	Атеизм и экуменизм в России	Презентация	1	Videosursy.ru – медиаресурсы для образования и просвещения
32.	Религиозный экстремизм и терроризм	Презентация	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
33.	Защита своей культуры, как противодействие всему плохому	Беседа-рассуждение	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
34.	Итоговое занятие	Тестирование	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок

