

Аннотация

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» для 5-9 классов разработана на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических возможностей ребенка и направлена на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Данная адаптированная рабочая программа разработана

в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- уставом МКВСОУЦО № 10

- учебным планом МКВСОУЦО № 10

Цель предмета: овладение элементарными основами знаний по обществознанию и способностью пользоваться ими.

Задачи предмета:

1. Формировать базовые учебные действия.
2. Формировать умения использовать полученные знания по обществознанию в повседневной жизни.
3. Развивать познавательные процессы и познавательную деятельность.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного

восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Общая характеристика учебного предмета:

Введение курса обществознания обусловлено тем, что помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» является разделом предметной области «Обществознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный предмет «Обществознание» представляет собой интегрированный курс, состоящий из исторического материала. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностными результатами изучения курса истории являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты включают:

Минимальный уровень:

Знать название страны, в которой мы живем, государственные символы России;

знать о том, что Конституция главный закон страны;

знать основные правила и обязанности граждан Российской Федерации;

знать основные термины и понятия, их определения;

уметь написать просьбу, заявление, ходатайство;

уметь оформлять стандартные бланки.

Достаточный уровень:

уметь обращаться в соответствующие правовые учреждения;

знать что такое мораль, право, Конституция, кто такой гражданин;

иметь представление о правонарушениях, видах правовой ответственности;

знать что такое суд, законодательная власть;

знание основных терминов, определений;

умение написать просьбу, заявление, ходатайство, расписку;

уметь оформлять стандартные бланки.