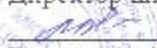


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО
на МО,
протокол № 1
от «_30_» августа 2022г
Руководитель МО
 Гаврюнина Н. Ю.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
 Смирнова Е.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 М.В.Зотова
Приказ № 68 от 1.09.2022г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету мир природы и человека
в 3 классе
на 2022-2023 учебный год**

**Программу составила: учитель высшей квалификационной категории
муниципального казённого вечернего сменного общеобразовательного учреждения центр образования №10
Скирда О.А.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)**

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения: 1. формирование представления о взаимосвязи живой и неживой природы

2. формирование представления о многообразии растений и животного мира, их строении, приспособлении к разным условиям жизни

3. формирование элементарных представлений о строении тела человека

4. воспитание интереса и бережного отношения к живому

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет « Мир природы и человека» является разделом предметной области « Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет « Мир природы и человека» представлен следующими разделами: «Сезонные изменения» , «Неживая природа», «Живая природа (в том

числе человек)), «Безопасное поведение» программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО№10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

1. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной образовательной программы

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе

Минимальный уровень:

- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, называть 2-3 растения, различать, травы, грибы, орехи, плоды, семена растений называть деревья, кустарники, распространенные в местности;
- сравнивать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки;
- соблюдать правила употребления в пищу грибов, ягод;
- соблюдать правила профилактики простудных заболеваний;
- соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека.

Достаточный уровень:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, травы, грибы, орехи, плоды, семена растений называть деревья, кустарники, распространенные в местности;
- сравнивать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки и образ жизни;
- соблюдать правила питания, правила приготовления и хранения продуктов питания; соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;

3	Мир природы и человека	1	9	8	10	8	35
---	------------------------	---	---	---	----	---	----

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Темы программы	Кол-во часов
1	Повторение	1
2	Сезонные изменения(времена года).	12
3	Растения	6
4	Животные	5
5	Человек	5
6	Неживая природа	5
7	ИТОГО	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата.	Фактическое проведение урока	Тема урока.	Д/з	ЦОР/ЭОР
1	2.09		Повторение по теме « Сезонные изменения»	рисунок	Электронная тетрадь к УМК Мир природы и человека 3 кл
2	9.09		Осень. Признаки осени.	Стр5	
3	16.09		Растения и животные осенью.	Стр9	
4	23.09		Занятия людей осенью.	Стр14	https://www.defectologiya.pro/
5	30.09		Сравнение растений.	Стр60	
6	7.10		Части растений.	Стр62	
7	14.10		Растения сада.	Стр68	https://www.defectologiya.pro/
8	21.10		Лесные ягоды.	Стр 74	
9	29.10		Грибы.	Стр76	https://www.defectologiya.pro/
10	11.11		Травы.	Стр78	

11	18.11		Солнце в разные времена года.	Стр48	
12	25.11		Восход и закат солнца. Календарь.	Стр 50	
13	2.12		Воздух и его значение.	Стр52	
14	2.12		Термометр. Практическая работа.	Стр54	
15	9.12		Ветер . Направление ветра.	Стр 55	
16	16.12		Дыхание человека.	Стр98	
17	23.12		Зима. Признаки зимы.	Стр 16	
18	30.12		Растения и животные зимой.	Стр 19	
19	13.01		Занятия людей зимой.	Стр 24	https://www.defectologiya.pro/
20	20.01		Дикие животные.	Стр82	
21	27.01		Домашние животные.	Стр 85	
22	3.02		Птицы.	Стр91	
23	10.02		Перелетные и зимующие птицы.	Стр 94	
24	3.03		Хищные птицы.	Стр 96	
25	10.03		Весна. Признаки весны.	Стр26	
26	17.03		Растения и животные весной.	Стр30	
27	31.03		Занятия людей весной.	Стр35	
28	7.04		Человек. Кровь. Сердце. Пульс.	Стр105	
29	14.04		Окружающая среда и здоровье человека.	Стр 108	
30	21.04		Профилактика простудных заболеваний	стр109	
31	28.04		Питание человека	Стр110	
32	5.05		Лето. Признаки лета.	Стр38	
33	12.05		Растения и животные летом.	Стр42	https://www.defectologiya.pro/
34	19.05		Занятия людей летом.	Стр46	
35	26.05		Итоговое тестирование		