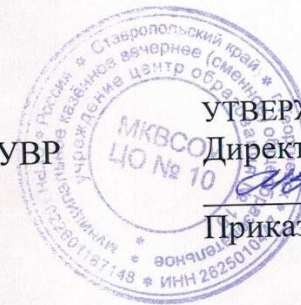


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО
на МО, протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Руководитель МО
Гаврюшина Н.Ю. *Н.Ю. Гаврюшина*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Смирнова Е.В. Смирнова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.В. Зотова - М.В. Зотова

Приказ №68 от 01 сентября 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
Окружающий природный мир
во 2 классе
на 2022-2023 учебный год
Программу составила: учитель
Ширина Т.В.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)**

г. Георгиевск
2022 г.

ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Окружающий природный мир» для обучающихся 2класса (вариант 2) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России Об утверждении Порядка «Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (№ 1015 от 30.08.2013.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29 декабря 2012 г.).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (№ 1599 от 19.12.2014.).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачами:

- формирование представлений об объектах и явлениях живой и неживой природы,
- формирование представлений о временах года, характерные признаки времен года, погодных изменениях;
- формирование представлений об объектах неживой природы (вода, лес, луг, огонь);

- формирование элементарных представлений о животном и растительном мире, значении в жизни человека

Планируемые результаты обучения

Ожидаемые личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Возможные предметные результаты

- Уметь различать солнце, луну
- Уметь различать день -ночь;
- Уметь соотносить деятельность человека с частями суток
- узнавать (различать) растения - дерево, куст, трава;
- узнавать (различать) деревья – береза, ель.
- Узнавать, различать времена года – осень.
- уметь выбирать предметы (изображение) одежды из группы предметов с учетом сезонных изменений – осени, лета, зимы, весны.
- Учить выбирать предметы (изображение) обуви из группы предметов с учетом сезонных изменений – осени, зимы, весны, зимы.
- Уметь различать, узнавать явление природы - дождь
- Узнавать, различать явление природы – листопад
- узнавать (различать) фрукты – яблоко, банан, груша.
- различать съедобные и несъедобные части фрукта;
- узнавать (различать) овощи – помидор, огурец, морковь.
- Учить различать съедобные и несъедобные части фрукта;
- Узнавать и различать ягоды (клубника, малина, смородина)

- Узнавать, различать домашних животных - собака, кошка, корова, лошадь.
- Узнавать, различать явление природы - снегопад
- Узнавать, различать диких животных – заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж; объединять диких животных в группу «дикие животные»
- Узнавать, различать домашнюю птицу – петух, курица, утка, индюк, гусь.
- Узнавать, различать домашние животные – овца, коза, объединять животных в группу «домашние животные»
- Узнавать, различать явление природы – капелью.
- Формировать представление о днях недели, их названии, последовательности, уметь связывать с определёнными видами деятельности.
- Находить объекты, которые находятся на небе.
- Находить объекты, которые находятся на небе.
- Узнавать, различать весенние цветы.
- Узнавать, различать птиц – воробей, голубь.
- Узнавать, различать насекомых – бабочка, муха, пчела

Изучение предмета «Окружающий природный мир» в 1 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Содержание учебного предмета:

1. Сезонные изменения в неживой природе.

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.

Названия времен года, знакомство с названиями месяцев.

Наблюдения за изменением положения солнца в течении суток (утро, день, вечер, ночь).

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дожди, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их описание в речи.

2. Растения и животные в разные времена года.

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разные времена года. Тополь, дуб, сирень, калина, шиповник.

Увядание и появление трав, цветов. Одуванчик, ландыш.

Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока.

Появление весной грачей, скворцов.

Животные в разные времена года: лиса, белка, еж.

Рыбы зимой.

3. Труд человека в разное время года.

Работа в саду, огороде.

Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов.

Детские игры в природе. Предупреждение травм, несчастных случаев.

Неживая природа.

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре; термометре, как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная.

Значение воды для жизни растений, животных, человека.

Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

Живая природа.

1. Растения.

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3-4 растения).

Части растений: корень, стебель, лист, цветок.

Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла.

Растения влаголюбивые, засухоустойчивые (традесканция и кактус).

Светолюбивые и тенелюбивые растения (фиалка и традесканция).

Уход за комнатными растениями.

Огород. Овощи (3-5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.

Сад. Фрукты (3-5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.

Растения садов и огородов своей местности.

Уход за растениями сада и огорода.

2. Животные.

Сравнение домашних животных и их диких сородичей. Кошка - рысь. Собака - волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища.

Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.

Отношение человека к животным.

Рыбы (2-3 названия рыб, распространенных в данной местности).

Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.

Польза от рыболовства и охрана рыбных угодий.

Повторение.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления:

о простейших свойствах воды, ее значении для жизни растений, животных, человека;

о растениях сада и огорода, их отличии;

о разнообразии животного мира; образе жизни и повадках диких и домашних животных;

о сезонных изменениях в неживой природе и жизни растений, животных, человека;

о значении воды, тепла, света в жизни растений и животных.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

На реализацию программы по предмету «Окружающий природный мир» в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 70 часов (2 часа в неделю).

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
2	Окружающий природный мир	2	17	16	18	19	70

Календарно-тематическое планирование

<u>№</u>	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЦОР/ЭОР
1.	Огород. Помидор, огурец. Виртуальная экскурсия.		02.09.22г.	https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-rasteniya-ogoroda-1211251.html
2.	Помидор. Называние, различение по форме.		07.09.22г.	https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhaiushchii-pr.html
3.	Огурец. Называние, различение по форме.		09.09.22г.	https://multiurok.ru/index.php/files/plan-

			konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhajuschij-pri.html
4.	Помидор. Называние, различение по величине.	14.09.22г.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/457891-konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhajuschij-pri
5.	Огурец. Называние, различение по величине.	16.09.22г.	https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-po-teme-ovoschi-priznaki-predmetov-cvet-forma-sravnitelnie-razmeri-ogurec-3813876.html
6.	Помидор. Называние, различение по вкусу.	21.09.22г.	https://pedsovet.su/load/337-1-0-40384
7.	Огурец. Называние, различение по вкусу.	23.09.22г.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/04/02/tema-ovoshchi-ogurets
8.	Обобщающий урок по теме: «Огород».	28.09.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhayuschiy-

			prirodny-mir-3846458.html
9.	Жизнь растений и животных в осенние месяцы.	30.09.22г.	https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-rasteniya-i-zhivotnie-osenyu-s-prezentaciey-1573413.html
10	Наблюдения за изменениями в природе осенью. Экскурсия.	05.10.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushij-mir-1-klass-tema-ekskursiya-na-prishkolnyj-uchastok-nablyudenie-za-osennimi-izmeneniyami-v-zhivoj-i-5616054.html
11.	Похолодание. Листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме).	07.10.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushij-mir-1-klass-tema-ekskursiya-na-prishkolnyj-uchastok-nablyudenie-za-osennimi-

				izmeneniyami-v-zhivoj-i-5616054.html
12.	Яблоко. Называние, различение по цвету.		12.10.22г.	
13.	Груша. Называние, различение по форме.		14.10.22г.	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhaiushchii-1.html
14.	Яблоко. Называние, различение по форме.		19.10.22г.	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhaiushchii-1.html
15.	Груша. Называние, различение по величине.		21.10.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhayuschiy-prirodny-mir-v-klassekomplekte-tema-sad-yabloko-grusha-nazivanie-razlichenie-po-velic-3443459.html
16.	Яблоко. Называние, различение по величине.		26.10.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhayuschiy-

				prirodniy-mir-v-klassekomplekte-tema-sad-yabloko-grusha-nazivanie-razlichenie-po-velic-3443459.html
17.	Груша. Называние, различие по вкусу.		28.10.22г.	
18.	Яблоко. Называние, различие по вкусу		09.11.22г.	
19.	Изменения в природе зимой. Приметы зимы.		11.11.22г.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/05/05/urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-1-m-klasse-na-temu
20.	Зима. Холод, снег, лед, мороз.		16.11.22г.	https://multiurok.ru/files/konspekt-1-klass-otkuda-berutsia-sneg-i-liod.html
21.	Птицы зимой. Подкормка птиц.		18.11.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-v-klasse-kak-zimoy-pomoch-pticam-3655640.html
22.	Голубь. Внешний вид (голова, две ноги).		23.11.22г.	https://infourok.ru/ko

				nspekt-uroka-po- teme-ptici-golub- 1056239.html
23.	Голубь. Внешний вид (два крыла, хвост).		25.11.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-ptici-golub-1056239.html
24.	Сорока. Внешний вид (голова, две ноги).		30.11.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-klass-2982256.html
25.	Сорока. Внешний вид (два крыла, хвост).		02.12.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-klass-2982256.html
26.	Воробей. Внешний вид (голова, две ноги).		07.12.22г.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/07/konspekt-nod-ptichka-vorobey
27.	Воробей. Внешний вид (два крыла, хвост).		09.12.22г.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/07/konspekt-nod-ptichka-vorobey

28.	Птицы. Питание.		14.12.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zhizn-ptic-klassifikaciya-ptic-po-sposobu-pitaniya-klass-programma-nachalnaya-shk-1024962.html
29.	Обобщающий урок по теме: «Птицы».		16.12.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayuschiy-mir-na-temu-ptici-klass-2420484.html
30.	Ознакомление с окружающим миром.		21.12.22г.	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemumiru-raznoobrazi.html
31.	Экскурсия на пришкольный участок.		23.12.22г.	https://pedkopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoishkole/konspekty-urokov-1-klas/yekskursija-chtou-nas-na-shkolnomdvore-1-klas.html

32.	Экскурсия в парк.		28.12.22г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-poznaniya-mira-na-temu-ekskursiya-v-park-nablyudenie-za-sezonnymi-izmeneniyami-v-prirode-4895718.html
33.	Жизнь животных и растений.		30.12.22г.	https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-i-zhivotnie-klass-1309206.html
34.	Волк. Внешний вид. Образ жизни. Питание.		11.01.23г.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kruzhka-yuniy-ekolog-na-temu-seriy-hischnik-volk-klass-1581741.html
35.	Лиса. Внешний вид. Образ жизни. Питание.		13.01.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-prirodnomu-miru-na-temu-dikie-zverilisa-3858169.html
36.	Медведь. Внешний вид. Образ жизни. Питание.		18.01.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-

				prirodnomu-miru-v-klasse-osobiy-rebenok-na-temu-dikie-zhivotnie-medved-3678996.html
37.	Ёжик. Внешний вид. Образ жизни. Питание.		20.01.23г.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-na-temu-ezhik-3450076.html
38.	Заяц. Внешний вид. Образ жизни. Питание.		25.01.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-prirodnomu-miru-4452524.html
39.	Белка. Внешний вид. Образ жизни. Питание.		27.01.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-dikie-zhivotnye-belka-1-klass-variant-2-4988106.html
40.	Обобщающий урок по теме: «Дикие животные».		01.02.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-mir-prirodi-i-cheloveka-na-temu-dikie-zhivotnie-klass-1718728.html

41.	Ознакомление с окружающим миром.		03.02.23г.	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemumi-ru-raznoobrazi.html
42.	Экскурсия по теме: «Начало весны».		08.02.23г.	https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-martnachalovesni-493815.html
43.	Изменения в природе весной.		10.02.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-na-temuvesennie-izmeneniya-v-prirode-klass-3853113.html
44.	Потепление, сосульки, таяние снега, распускание почек.		22.02.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-predmetu-okruzhayuschiy-mir-v-klasse-tema-vesna-probuzhdenie-prirodi-3625824.html
45.	Наблюдение. Таяние снега на пришкольном участке.		01.03.23г.	https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-umk-perspektiva-klass-tema-

				urokaekskursii-zima-nablyudenie-za-snegom-2190205.html
46.	Экскурсия по теме: «Потепление».		03.03.23г.	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-mir-prirody-i-cheloveka.html
47.	Экскурсия по теме: «Весна. Распускание почек».		10.03.23г.	https://mbsou.edummr.ru/wp-content/uploads/2018/09/Весна.-Распускание-почек.pdf
48.	Прилет птиц.		15.03.23г.	https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-poznaniya-mira-na-temu-ptici-vesnoy-prilet-ptic-1588594.html
49.	Кошка. Внешний вид, питание.		17.03.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-prirodnomu-miru-domashnie-zhivotnye-koshka-i-sobaka-uhod-za-nimi-1-dop-klass-variant-

			8-4-5103323.html
50.	Собака. Внешний вид, питание.	22.03.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-prirodnomu-miru-domashnie-zhivotnye-koshka-i-sobaka-uhod-za-nimi-1-dop-klass-variant-8-4-5103323.html
51.	Обобщающий урок по теме: «Домашние животные».	31.03.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-okruzhayuschiy-prirodny-mir-po-teme-domashnie-zhivotnie-3934183.html
52.	Экскурсия к цветнику.	05.04.23г.	https://infourok.ru/urok-ekskursiya-po-okruzhayuschemu-miru-k-umk-a-a-pleshakova-shkola-rossii-dlya-klassa-tema-cto-rastyot-na-klumbe-3012813.html
53.	Повторение по теме: Овощи.	07.04.23г.	https://nsportal.ru/nachalnaya-

				shkola/okruzhayushc hii- mir/2016/01/15/urok- po-predmetu- okruzhayushchiy- mir-po-teme
54.	Повторение по теме: Фрукты.		12.04.23г.	<a href="https://nsportal.ru/nac
halnaya-
shkola/okruzhayushc
hii-
mir/2016/01/15/urok-
po-predmetu-
okruzhayushchiy-
mir-po-teme">https://nsportal.ru/nac halnaya- shkola/okruzhayushc hii- mir/2016/01/15/urok- po-predmetu- okruzhayushchiy- mir-po-teme
55.	Повторение по теме: Птицы.		14.04.23г.	<a href="https://infourok.ru/ko
nspekt-uroka-
okruzhayuschego-
mira-v-klasse-po-
teme-kto-takie-ptici-
1499922.html">https://infourok.ru/ko nspekt-uroka- okruzhayuschego- mira-v-klasse-po- teme-kto-takie-ptici- 1499922.html
56.	Повторение по теме: Дикие животные.		19.04.23г.	<a href="https://infourok.ru/ur
ok-okruzhayuschego-
mira-klass-tema-
dikiye-zhivotnie-
1718877.html">https://infourok.ru/ur ok-okruzhayuschego- mira-klass-tema- dikiye-zhivotnie- 1718877.html
57.	Повторение по теме: Домашние животные.		21.04.23г.	<a href="https://infourok.ru/ko
nspekt-uroka-po-
predmetu-
okruzhayushchiy-">https://infourok.ru/ko nspekt-uroka-po- predmetu- okruzhayushchiy-

				prirodniy-mir-po-teme-domashnie-zhivotnie-3934183.html
58.	Части тела человека. Голова. Уход за головой.		26.04.23г.	https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-telo-cheloveka-klass-665761.html
59.	Части тела человека. Шея. Уход за шеей.		28.04.23г.	https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-telo-cheloveka-klass-665761.html
60.	Части тела человека. Туловище. Уход за туловищем.		03.05.23г.	https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-telo-cheloveka-klass-665761.html
61.	Части тела человека. Руки. Уход за руками.		05.05.23г.	https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-telo-cheloveka-klass-665761.html
62.	Повторение по теме: Части тела человека		10.05.23г.	https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-telo-cheloveka-klass-665761.html
63.	Охрана здоровья. Глаза. Уход за глазами.		12.05.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-mir-prirody-i-cheloveka-po-teme-glaza-

			organy-chuvstv-cheloveka-1-klass-4059056.html
64.	Охрана здоровья. Уши. Уход за ушами.	17.05.23г.	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-teme-uhod-za-ushami-chtoby-ushi-ne-boleli-dlya-uchashihsya-1-kl-po-programme-azbuka-bezopasnosti-5003586.html
65.	Охрана здоровья. Зубы. Уход за зубами.	17.05.23г.	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-1-klass-pochemu-nuzhno-chistit-zuby-i-myt-ruki-5430062.html
66.	Охрана здоровья. Нос. Уход за носом.	19.05.23г.	https://infourok.ru/urok-po-zhivomu-miru-na-temu-nos-organ-obonyaniya-klass-1809168.html
67.	Охрана здоровья. Уход за частями тела.	19.05.23г.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-klass-pravila-gigieni-2256880.html

68.	Охрана здоровья. Занятия спортом.		24.05.23г.	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okr_uzhayuschemu_miru_chno_nuzhno_delat_shtoby_byt_zdorovym_1_klass-562515.htm
69.	Закрепление пройденного материала		26.05.23г.	
70.	Диагностика		31.05.23г.	