

**Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10
Георгиевского городского округа Ставропольского края**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020-2021 учебный год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ
Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
центр образования №10

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Таблица №1

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10	357820, Россия Ставропольский край, город Георгиевск, улица Лермонтова, 65	2625010447 ИНН 1022601167148
--	--	------------------------------------

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия регистр. номер срок действия

Уровень образования	Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10
Основное общее образование	Программа основного общего образования	муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации)

№ 344-а

от 24 ноября 2014г.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации

№ 0000008		26A02	рег. номер	2228	дата выдачи	24 ноября 2014г.
-----------	--	-------	------------	------	-------------	------------------

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству
о государственной аккредитации

Уровень образования	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предыдущей государственной аккредитации

тип

вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение

вид

центр образования

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов на текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Коррекционные	3	37	8	100
В том числе	1	11	5	27
	3	14	6	29
	4	12	8	12
			9	32
Всего классов	11	137		

Всего по образовательному учреждению 11 классов, 137 обучающихся.

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
Основное общее образование	0	0	0
Выпускники классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	0	0	11
Выпускники классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	0	13	21
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
	-	-	-
Поступили в учреждения начального профессионального образования	100%	100%	100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования			
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся обучающихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

2.3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Россий-

ской Федерации от 29.06.2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 года №72);

- постановление Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году», разработанных Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Устав муниципального казённого вечернего сменного общеобразовательного учреждения центра образования № 10;
- Лицензия муниципального казённого вечернего сменного общеобразовательного учреждения центра образования № 10, регистрационный № 2168 от 23 декабря 2011 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации муниципального казённого вечернего сменного общеобразовательного учреждения центра образования № 10, регистрационный номер 1571 от 13.02.2012 г.
- Решение Педагогического совета муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения центра образования № 10 (протокол №1 от 31 августа 2020 г.)
- Приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского округа Ставропольского края от 31.08.2020 года № 02-23/10371 «О годовом календарном графике работы общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа на 2020/2021 учебный год.

Начало учебного года – 02.09.2020 года; первый учебный день - 2 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года:
- в первом классе– 34 недели; - в 3-9 классах – 35 недель; Окончание учебного года: - в 3-9 классах - 29 мая 2021 года.

Распределение учебных недель в 2020-2021 учебном году по четвертям:

для I-IX классов:

I четверть: со 02.09. 2020г. по 31.10.2020 г.

II четверть: с 09.11.2020 г. по 30.12.2020 г.

III четверть: с 11.01.2021 г. по 22. 03.2021 г.

Февральские каникулы: с 03.02.2021 г. по 07.02.2021 г.

IV четверть: с 29.03. 2021 г. по 29.05.2021 г.

Продолжительность каникул в течение 2020-2021 учебного года:

Для II - IX классов:

осенние каникулы: с 01.11.2020 г. по 08.11.2020 г. - 8 календарных дней
зимние каникулы: с 31.12.2020 г. по 10.01.2021 г. - 11 календарных дней
февральские каникулы: с 03.02.2021 г. по 07.02.2021 г. - 5 календарных дней
весенние каникулы: с 23.03. 2021 г. по 28.03. 2021 г. – 6 календарных дней
летние каникулы: с 30.05 2021 г. по 31.08.2022 г.

Режим работы в 2020-2021 учебном году

Продолжительность рабочей недели в 1 -9 классах – 5 дней.

Количество классов – комплектов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы обучения в каждой параллели:

1 класс – 1 класс -1 комплект
3 класс – 1 класс -1 комплекта
4 класс – 1 класса -1 комплекта
5 класс – 2 класса -2 комплекта
6 класс – 2 класса -2 комплекта
8 класс – 1 класс
9 класс – 3 класс
ИТОГО: -11 классов - 6 комплектов

Сменность учебных занятий в 2020-2021 учебном году: - в 1-9 классах проводить в первую смену.

Продолжительность урока 40 минут.

Расписание учебных занятий и звонков

1-я лента (1 – 5 классы)

Уроки	Время	
1 урок	08. 10 – 08. 50	20 мин.
2 урок	09. 10 – 09.50	10 мин.
3 урок	10. 00– 10. 40	10 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	20мин.
5 урок	11.50 – 12. 30	10 мин.

6 урок	12. 40 – 13.10	10 мин.
--------	----------------	---------

2-я лента (6 – 9 классы)

Уроки	Время	Перемены
1 урок	08.30 – 09.10	20 мин.
2 урок	09.30 – 10.10	20 мин.
3 урок	10.30 – 11.10	10 мин.
4 урок	11.20 – 12.00	20 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	20 мин.
6 урок	13.20 – 14.00	10 мин.
7 урок	14.10 – 14.50	

Расписание занятий кружковой работы в МКВСОУЦО №10 на 2020-2021 учебный год

Класс	№ Каб.	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		время	время	время	время	время
1	5	14.10-14.50 Живопись	13.20-14.00 Композиция			
3	1		14.10-14.50 Композиция		12.40-13.10 Живопись	
4	3		12.40-13.10 Живопись	13.20-14.00 Композиция		
5 а	2			15.00-15.40 Живопись		14.10-14.50 Композиция
5б	6				14.10-14.50 Живопись	15.00-15.40 Композиция
6 а	10	15.00-15.40 Живопись	15.50-16.30 Композиция			
6 б	7	15.50 – 16.30 Живопись		14.10-14.50 Композиция		
8	11			15.50-16.30 Композиция		*15.50–16.30 Живопись прикладное искусство
9 а	12				15.00 -15.40 Прикладное искусство	
9 б	15		15.00-15.40 Прикладное ис- кусство			
9 в						

* Чередование направлений деятельности кружка по неделям.

Живопись – 8 час., композиция - 7 час., прикладное искусство – 3 час.

1. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливается Рособрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	20	100%
в т. ч. руководители	3	15%
- совместители	3	15%
- педагог-психолог	2	10%
- социальный педагог	1	5%
- учитель-логопед	1	5%
- учитель-дефектолог	1	5%
- старшая вожатая	1	5%

-воспитатели группы продленного дня	4	20%
Образование:		
- высшее (педагогическое)	16	80%
- среднее специальное (педагогическое)	4	20%
- незаконченное высшее	0	0 %
Квалификация:		
- высшая категория	8	40%
- первая категория	5	25%
- соответствие занимаемой должности	3	15%
- без категории	4	20%
Педагогический стаж		25%
-до 5 лет	5	
В том числе молодые специалисты		
-свыше 30	2	10%
Возраст		
-до 30 лет	1	5%
-от 55 лет	7	35%
Профессиональные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	0	0%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	4	20%
Грамота Министерства образования РФ	3	15%
Благодарственные письма	1	5%

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Перечень предметов, по которым ведется преподавание		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100 %	100 %	-	-

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	15 %
Педагогические работники	17	85%

2.4.4. Кадровое обеспечение образовательной программы на текущий год

№ п/п	ФИО	Дата и год рождения	Образование, год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж		Нагрузка (кол-во часов)	Квалификационная категория (год, дата аттестации)
						общий	в данной должности в ОУ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Зотова Марина Владимировна	23.01.64	Высшее, Чимкентский пединститут, 1985 г., учитель	учитель русского языка и	директор, учитель русского языка и литературы	36	23	-	директор, высшая 18.12.2019г, учитель высшая 06.02.2020 г.
2.	Смирнова Елена Владимировна	17.02.62	Высшее, Калининградский государственный Университет, 1986	учитель русского языка и литературы, учитель-	заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы	35	11	12 час.	высшая 25.01.2019
3.	Волкова Надежда Николаевна	22.05.58	Высшее, Пятигорский государственный пединститут иностранных языков 1982 г.	учитель испанского и английского языков	учитель истории	30	9	28 час.	первая, 30.06.2016 г.
4.	Гаврюшина Нина Юрьевна	03.11.60	Высшее, Ленинградский педагогический институт 1983 г	учитель-логопед	учитель - логопед учитель- дефектолог	38	11	1 ставка 1 ставка	высшая, 22.10.2020 г.
5.	Липтак Татьяна Ивановна	22.06.54	Высшее, Кабардино-Балкарский государственный уни-	учитель географии, химии и биологии	учитель географии, химии, биологии	49	49	32 час.	высшая, 06.02.2019 г.

6.	Лысенко Ирина Леонидовна	14.09.61	Высшее, СГПИ, 1988; переподготовка СГПИ 2008 г.,	учитель начальных классов	учитель начальных классов	41	11	28 час.	соответствие занимаемой должности 01.10.2020
7.	Скирда Ольга Алексеевна	09.07.72	Высшее, СГУ, 2002 переподготовка СГПИ 2008	учитель начальных классов	учитель начальных классов	30	11	29 час.	высшая, 23.05.2019
8.	Братишкина Марина Васильевна	24.04.73	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет, 2005г.,	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	18	2	38 час.	высшая, 28.02.2019
9.	Стопыкина Наталья Владимировна	28.04.72	Высшее, СГПИ, 2010 г., профессиональная переподготовка "Начальное образование",	учитель начальных классов	учитель начальных классов	27	11	33 час.	первая, 06.05.2016
10.	Юновидова Галина Николаевна	01.12. 60	Средне - специальное, Грозненское педагогическое училище,	учитель физического воспитания	учитель физического воспитания	32	5	36 час.	высшая, 23.03.2017
11.	Вахтина Инна Ивановна	02.12.80	Высшее, Ставропольский государственный университет, 2006г.	и.о. директора педагог-психолог	заместитель директора по ВР; педагог-психолог	17	4	12 час.	высшая, 23.01.2020

12.	Федотова Татьяна Аркадиевна	10.05.70	Средне-специальное, АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган	учитель математики	учитель математики	4	22	37 час.	первая, 24.10.2019
13.	Рыбас Оксана Владимировна	22.06.76	Буденовское педагогическое училище, 1995 год	учитель начальных классов	воспитатель ГПД; библиотекарь	9	4	25 час. 0,5 ст.	первая, 23.10.2015
14.	Лейбович София Иосифовна	17.06.75	Ставропольский государственный университет, 2003 год, Проф.переподготовка ООО" Инфоурок"	юрист, учитель технологии	учитель трудового обучения	17	3	34 час.	первая, 24.10.2019
15.	Калашникова Светлана Владимировна	14.06.77	Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А Шолохова	учитель начальных классов	учитель начальных классов	10	3	29 час.	соответствие занимаемой должности 05.09.2019
16.	Слушкова Инна Игоревна	17.10.92.	Диплом о профессиональной переподготовке № 562410080250 г. Оренбург 07.10.2019г.	учитель – дефектолог	воспитатель ГПД	2	2	25 час. 8 час.	без категории
17.	Мамедова Елнара Адемовна	29.12.88.	Ставропольское краевое училище дизайна, 2018г	дизайнер, преподаватель	педагог дополнительного образования	5	2	1 ставка 5 час.	без категории

18.	Тарабанова Наталья Михайловна	21.05.82.	высшее, СГУ, 2012	педагог-психолог	-педагог - психолог	13	2	0,5 ст. 26 час.	соответствие занимаемой должности 01.10.2021
19.	Найко Галина Александровна	29.08.1968	высшее, Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	педагог профильного обучения	воспитатель ГПД	29	1	25час.	без категории
20.	Нигнивенко Людмила Петровна	04.02.1965	высшее, Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	инженер-педагог	и.о. заместителя директора по ВР	37	0	11 час.	без категории

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышение квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

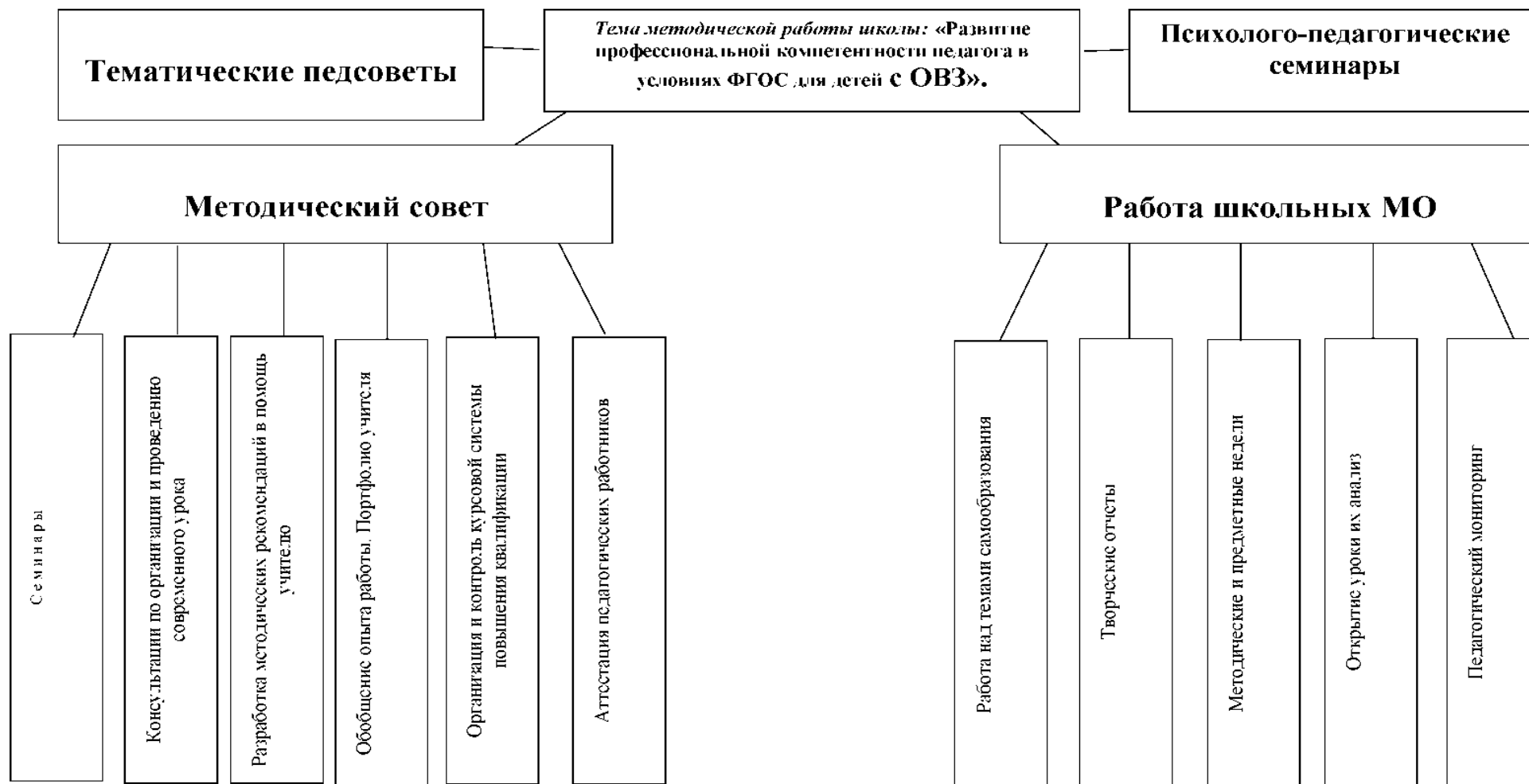
Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС для детей с ОВЗ».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ.
- Совершенствование методической работы школьных методических объединений в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов и внеурочной деятельности с обучающимися.
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Структура методической службы МКВСОУЦО №10



Направления методической работы

1. Работа с кадрами: курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, предметные недели, методический месячник, методические семинары, методические советы, тематические педагогические советы, работа методических объединений. Цель деятельности этого направления - повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.
2. Инновационная деятельность: работа творческих групп, работа инновационных площадок. Цель - совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.
3. Работа с творческими детьми. Цель - выявление творческих детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.
4. Работа методического кабинета: подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров; организация выставок методической литературы, выставок-консультаций по запросам учителей; оформление материалов по обобщению опыта работы педагогов. Цель - формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителей к необходимой информации.

Вывод: методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

2.6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

№		
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	601,7
3	Число классных комнат (ед)	11
4	Их площадь (м2)	330,2
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер земельного участка (м2)	1156
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	48
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	137
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	137
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники)	2835 экз.
12	В т.ч. школьных учебников	2147 экз.
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требуется ли капитальный ремонт	Нет

14	Имеют все виды благоустройства	Да
15	Наличие: Водопровода	Да
16	Центрального отопления	Да
17	Канализация	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
19	В них рабочих мест	5
20	Число персональных ЭВМ	18
21	Используются в учебных целях	14
22	Число переносных компьютеров	3
23	Из них используются в учебных целях	1
24	Сеть Интернет	Да
25	Скорость подключения	1 М/б
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	18
27	Адрес электронной почты	georg-sc_10@mail.ru
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://26320-010georg.edusite.ru/
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	4
33	Число сотрудников охраны	0
34	Системы видеонаблюдения	Да
35	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- химии; биологии	1
37	- информатики и ИКТ	1
38	- кабинетов обслуживающего труда	2
39	- учебных мастерских	0
40	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
41	- спортивного зала	1
42	Количество компьютерных классов	1
43	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	6

44	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	2147 экз.
	- информационная и справочная литература	84 экз.
	- художественная литература	2835 экз.
	- методическая литература	383 экз.
	- количество периодических изданий	4
	- электронные ресурсы	38
45	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
46	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1

Для реализации образовательных программ в школе функционирует 14 кабинетов, из них:

- специализированные учебные кабинеты специалистов школы;
- медицинские кабинеты.

Кроме того имеются:

- библиотека;
- кабинет психологической разгрузки;
- учительская;
- спортивный зал;
- школьная спортивная площадка.

В рамках приоритетного национального проекта «Модернизация образования» в школу поступили АРМЫ и лабораторное оборудование для учебных кабинетов 1-х классов. Кабинет химии, географии оснащен АРМ и специальным оборудованием. Для учебных целей используется 14 компьютеров. Все это позволило вывести на современный уровень материально-техническую оснащенность образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература, а также библиотека электронных образовательных и методических ресурсов. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 20, в том числе количество учебников на 1 обучающегося - 15. За последние три года обеспеченность федеральными учебниками возросла до 100%. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программу образования для обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

На всех компьютерах, используемых в учебных целях, установлена контент-фильтрация для предотвращения использования информации, наносящей вред здоровью и развитию обучающихся. В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Вывод:

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.
2. Обучающиеся МКВСОУЦО №10 обеспечены учебниками в соответствии с частью 3 статьи 28, с частью 1 статьи 35, с частью 3 статьи 47 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

Образовательный процесс учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен.

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими адаптированными программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 100 %.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1 Наличие мониторинга здоровья (да/нет) _____ да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	137	37	36%
Основное общее образование		100	64%

2.7.3 Медицинское обслуживание. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется (№ 1 от 9 января 2020г).

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень	Сколько лет проводится	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	городской	8	137	100%
День здоровья.	общешкольный	8	100	72%
«Веселые старты»	общешкольный	5	100	72%
Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	общешкольный	4	90	66%
Первенство школы по пионерболу	общешкольный	5	85	62%
Классные часы о вреде курения и алкоголизма	классный	всегда	137	100%
Первенство школы по настольному теннису	общешкольный	5	72	52,5%
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	общешкольный, краевой	8	137	100%
Всемирный день борьбы со СПИДом.	общешкольный, городской	6	45	33%
Диагностика употребления психоактивных веществ	общешкольный	5	10	7%
Добровольное тестирование на наркотики	городской	5	10	7%
Видеолекторий о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании	классные	всегда	137	100%
Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	общешкольный	всегда	100	72%
Беседы с учащимися «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций»	общешкольный	всегда	137	100%
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки»	общешкольный	8	84	61%
Всемирный День здоровья.	общешкольный	7	137	100%
Футбол «Кожаный мяч»	общешкольный	8	85	62%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	классы	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Медико профилактические	Организация мониторинга здоровья школьников	1-9	2012	Своевременное выявление болеющих ОРЗ, гриппом, предотвращение массового заболевания ОРЗ и гриппом	137	100%
		Организация и контроль питания учащихся	1-9	2012	Составление приказа по питанию на учащихся льготной категории, контроль за питанием учащихся учреждения, снятие пробы медицинским работником школы с целью контроля органолептических и вкусовых показателей	137	100%
		Организация и контроль физического развития учащихся	1-9	2014	Прохождение ежегодной медицинской комиссии, измерение роста, взвешивание учащихся, измерение объема легких, измерение мышечной силы, измерение артериального давления с занесением в паспорта здоровья классов	137	100%
2.	Физкультурно оздоровительные технологии	Развитие физических качеств	1-9	2012	Проведение уроков физической культуры, проведение спортивных соревнований, проведение классных часов по темам о физическом развитии учащихся	137	100%

		Развитие двигательной активности	1-9	2012	Динамическая пауза в первых классах, физические минутки во время урока	137	100%
3.	Технологии обеспечения социально психологического благополучия	Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в школе и семье	1-9	2012	Проведение диагностик, проведение социометрических методик, проведение праздников ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля, Новогодние празднования	137	100%

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные.

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
	4 года	Очная/русский	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития
основное общее образование		5 лет	Очная/русский
	5 лет	Очная/русский	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников основного общего образования

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее Начальное образо- вание (4 класс)	29			25					
Русский язык		100	45		100	46	0	0	0
Математика		100	47		100	74			
Чтение, литература		100	48		100	70			
Окружающий мир		100	72		100	73			
Физическая культура		100	79		100	75			
Основное общее об- разование (9 классы)				13	100		32 ЗПР-11, УО -21		
Русский язык	-	-			100	61,5		100	40,6
Литература	-	-			100	61,5		100	50
Иностранный язык (английский)	-	-			-	-		100	54,5
Алгебра (матем.)	-	-			100	69		100	45,5
Геометрия	-	-			-	-		100	46,5
История	-	-			100	69		100	43,2
Обществознание (включая экономику и право)	-	-			100	69		100	56,8
География	-	-			100	77		100	65,6
Биология	-	-			100	77		100	57,5

Сравнивая показатели уровень обученности за три года можно сделать следующие выводы:

Начальная школа:

-стабильный уровень обученности по русскому языку, математике, окружающему миру, физической культуре, музыке и ИЗО;

Основная школа:

-стабильный уровень обученности по литературе; иностранному языку; обществознанию;

-повышение уровня обученности по русскому языку;

- понижение уровня обученности по математике, истории, химии, биологии, географии.

2020-2021

Основная школа:

- понижение уровня обученности по всем предметам.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА)

Результаты ГИА:

Предмет	Общее количество выпускников				Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА в форме ОГЭ				Учебный год							
	2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020		2020-2021			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	-	-	-			-	-		-	-	-	-				
Математика	-	-	11			-	11		-	-	-	-	64	100		

Результаты экзаменов по профессионально - трудовому обучению в 9 классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	2019 - 2020 учебный год												
	Всего учащихся	Результаты года				% качества	% обученности	Результаты экзамена				% качества	% обученности
		5	4	3	2			5	4	3	2		
Трудовое обучение	13	8	5	0	0	89	100	8	5	0	0	89	100

Предмет	2020 - 2021 учебный год												
	Всего учащихся	Результаты года				% качества	% обученности	Результаты экзамена				% качества	% обученности
		5	4	3	2			5	4	3	2		
Трудовое обучение	21	11	4	3	0	100	71	11	4	3	0	71	100

В 2018 – 2019 учебном году выпускников не было.

Вывод: за 2020-2021 учебный год коэффициент качества экзамена по профессионально-трудовому обучению составил 71 %, этот показатель понизился по сравнению с прошлым годом на 18%.

4.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах.

**Мониторинг участия в конкурсах обучающихся МКВСОУЦО № 10
2020-2021 учебный год**

Дата	Международный Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Участники и результаты	ФИО педагога
29.09.2020		Конкурс «Детскому телефону доверия 10 лет»		Матевосян А 9 а кл.	Мамедова Е.А.
30.09.2020		Творческий конкурс «Моя Конституция»		Борисов Д. 9 а кл.	Братишкина М.В.
30.09.2020	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»			Матевосян А-9 а кл-, Попкова А. – 9а кл.	Липтак Т.И.
Октябрь 2020г (до 30 октября)		Региональный конкурс творческих работ «Лучше Родины нашей нет на свете друзья»		Климова О.- 8 а кл. III место - диплом	Волкова Н.Н.
Октябрь 2020г.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»				Липтак Т.И. Мамедова Е.А.
16 октября 2020г		Краевой этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»			Юновидова Г.Н.
28 .10.2020г		Краевой (заочный) конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»		Попкова А. – 9а кл. Грамота за активное участие	Нигнивенко Л.П.
09.10.2020			Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского		Слушкова И.И.

			творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»		
Октябрь 2020			Конкурс рисунков и поделок «Хлеб - всему голова» урока «Хлебная азбука» АО Хлебокомбинат «Георгиевский»	Обучающиеся 1 класса: Пансенко Нелли грамота за участие Лексутова Мария - Диплом Вагнер Вадим грамота за участие	Скирда О.А.- благодарственное письмо
24. 11. 2020г.		Краевой фестиваль «Мы дети твои, Россия» для детей с ограниченными возможностями здоровья		Лексутова Мария - 1кл. Борисова Ксения – 1кл. Вагнер Вадим – 1кл. Салисова Луиза –4кл. Лабенцева Александра– 4 кл. Поляков Юрий– 6 Б кл Чайкина Анастасия–5 Б кл Домницкая Надежда– 5 А кл Фоменко Мария – 5 А кл Горобец Илья – 9 В кл Филлипов Василий – 8 А кл ПопковаАмина – 9 А кл	Гришина В.Г. Калашникова С.В. Найко Г. А. Тарабанова Н. М. Мамедова Е. А. Нигнивенко Л. П.
Ноябрь 2020	Всероссийский Единый урок по безопасности дорожного движения			6 А участники	Лейбович С.И.
Ноябрь 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по «ОБЖ. Личная безопасность в повседневной жизни»			Чомаева Кристина - участник	Лейбович С.И.
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»			Стрелков Сергей-диплом 1 место	Лейбович С.И.
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Патриот России»			Чайкин Игорь – 1 место	Лейбович С.И.
27.11.2020г.			Спартакиада среди обучающихся и педагогов	III место	

			образовательных учреждений детей с ОВЗ		
Декабрь 2020	Федеральное тестирование по правилам дорожного движения			6 А класс участники	Лейбович С.И.
22.12.2020г			Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» - муниципальный этап	Авторский коллектив : Тарабанова Н.М.- социальный педагог, Найко Г. А. – воспитатель ГПД, Нигнивенко Л. П.- заместитель директора по ВР	
18.12.2020г.			Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славьте!»	Номинация: «Роспись» Арнаутов М. – 6 А кл. Грамота II место Стрелков С. – 6 «А» кл. Номинация: «Работа с деревом» Грамота I место	Лейбович С.И.
28.01.2021г.	Всероссийский конкурс «В мире спорта»			Тремасов Е. – 9 «Б» кл.- Диплом 1 место	Юновидова Г.Н.
03.02.2021г.	Международный дистанционный конкурс «Старт»			Пушкарский М. – 9 Б кл. – Диплом 3 место	Юновидова Г.Н.
04.02.2021			Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	Алексеевко Сергей – 2 место Алексеевко Вячеслав – 2 место	Найко Г.А.
19.02.2021			«Спортивный класс» в оборонно-массовой военно-патриотической и спортивной работы	Диплом, 6б класс	Найко Г.А.
03.03.2021		Краевой конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»		Казаченко Петр-участник	Слушкова И.И.
11.03.2021	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»			Колесникова Валерия 5а кл. - участник	Мамедова Е.А.
12.03 2021г.			Муниципальный этап Всероссийского конкурса Детского юношеского	Панасенко Нелли – 1 А класс (рисунок)	Скирда О.А.

			творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
16.03.2021			Муниципальный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Вагнер Вадим – 1 А кл. Лексутова Мария – 1 А кл. - 3 место Борисова Ксения - 1 А кл. – 1 место. Рисунок(портрет, пейзаж) Аветисянц Анаида - 9 «А» класс, Номинация «Письмо» Подноминация: «Стихотворение» - 2 место Номинация «Видео» - 1 место	Гришина В.Г. Братишкина М.В. Найко Г.А., Мамедова Е.А.
16.03.2021	Всероссийский творческий конкурс «Творческая мастерская».			Вагнер Вадим - диплом I степени Лексутова Мария - диплом I степени	Скирда О.А.
	Всероссийская предметная олимпиада по истории «Великие полководцы» –			Сертификаты участника: Попкова Амина, Борисов Даниил, Анохин Максим, Мартirosян Владимир - Диплом 3 место Аветисянц Анаида	Волкова Н.Н.
25.03.2021			Муниципальный конкурс детских творческих работ «Эко сказка» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Творческая группа 3 А кл Свинолулов Микаэль , родители Свинолулова А.А., Свинолулов Д.П.	Стопыкина Н.В.
Март 2021		Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов "Ларец дарований"		Вяткина О., Горобец Р. - Дипломы 1 степени	Лейбович С.И.
04.04.2021		Региональный конкурс детей и молодежи «Талантливое поколение»		Боброва Юлия - участник	Слушкова И.И.

		ние»			
07.04.2021			Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров»	Чайкин И. - 6 А кл	Лейбович С.И.
19.04.21		«Светлый праздник пасхи»	Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров»	Константинов Н.- 8 А кл.-2 место Филиппов Василий- 8А кл. участник	Лейбович С.И. Мамедова Е.А.
21.04.2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»			Фоменко Мария - участник	Тарабанова Н.М.
Май 2021		Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»		Борисова К. – 1 А Почетная грамота	Гришина В.Г.
18.05.2021	Всероссийский творческий конкурс «Цветущий май»			Лобанова В.- 1 А кл. – Диплом 1 место	Скирда О.А.

Выводы:

Школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учащихся к участию в конкурсах. Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют учащиеся начальной школы (1А класс – классный руководитель Скирда О.А.). В 2020 – 2021 учебном году количество участников первой ступени снизилось на 3 человека; на второй ступени – на 7 учащихся; значительно уменьшилось количество участников во Всероссийских и международных конкурсах.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Управляющий совет, педагогический совет, директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, завхоз, социально-психологическая служба.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан управляющий совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей управления образования. Его деятельность направлена на согласование программы развития, ее финансирование; выработку основных направлений деятельности; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы

школы; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение активных детей.

Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В МКВСОУЦО № 10 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение о педагогическом совете, Положение об Управляющем совете, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о проведении промежуточной аттестации учащихся, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о приеме, переводе, отчислении обучающихся, изменении и прекращении образовательных отношений.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, ВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКВСОУЦО № 10 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

5.2. Инновационная деятельность

5.2.1. Инновационные образовательные методики и технологии, реализуемые в школе:

- обобщение передового педагогического опыта (мастер-класс, доклады, открытые занятия, семинары, презентации педагогического опыта, педагогические чтения, творческие отчеты);
- здоровьесберегающие технологии;
- индивидуальная работа с учащимися;
- обучение по группам согласно дифференцированного подхода;
- использование в обучении и воспитании дополнительных авторских программ;
- обучение по индивидуальным планам;
- домашнее обучение;
- портфолио педагогов;
- работа творческих секций;
- презентации школьных методических объединений;
- выставки достижений учащихся.

С 2010 года образовательное учреждение активно участвует в городском фестивале инновационных площадок.

В 2020 году городской фестиваль инновационных площадок, из-за сложной эпидемиологической обстановки в условиях распространения Covid -19, был отменен.

Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.

В инновационной деятельности участвуют 90% педагогических работников.

5.2.2. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Внедряется компетентный подход в образовании, педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии:

коррекционно-развивающего обучения, интерактивного обучения, проблемного и программированного обучения, ИКТ-технологии, способ диалектического обучения, коммуникативные технологии, технологии проведения интегрированных уроков, индивидуально - дифференцированный и системно-деятельностный подходы. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. С этой целью проводится методический месячник, предметные недели, круглые столы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах; в системе проводятся методические семинары, конференции, тренинги. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно - практических конференциях. Педагоги школы активно занимаются самообразованием, проходят обязательно курсы повышения квалификации.

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса. Расширена работа методической службы, которой руководит методический совет школы.

5.2.4. Публикации по результатам инновационной деятельности Материалы педагогических работников выставляются на школьном сайте, опубликованы статьи в местных газетных изданиях.

Через сайты: 1september.ru, hportal.ru, uroki.ru, pedsovet.org педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам, участвуют в форумах, выставляют свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Учителя школы активно участвуют в городских конкурсах «Учитель года»: в 2020-2021 учебном году – Лейбович С.И., учитель технологии, а так же в дистанционных творческих конкурсах, в краевых конференциях.

5.2.5. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

	Основные технологии, применяемые в ОУ	Описание	Цель использования
№	Технологии		
1	Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения	В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями.	Обучение принятию решений. Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.

2	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребенка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний.
3	Информационно коммуникационные технологии	ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, создание докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания.
4	Технология проектного обучения	В центре внимания - ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.	Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают системное мышление.
5	Технология коррекционно развивающего обучения	Обучение, направленное на исправление каких-либо дефектов личности ребенка с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей.	Создать условия, способствующие развитию личности ребенка и эффективному усвоению учебного материала, реализации потенциальных возможностей

			каждого школьника как на отдельном уроке, так и в процессе всего обучения, коррекции высших психических функций
6	Технология интерактивного обучения	Обучение, основанное на активном взаимодействии с субъектом обучения. Интерактивное обучение - это обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения, с двусторонним обменом информации между ними. Под технологией интерактивного обучения (ТИО) понимают систему способов организации взаимодействия педагога и учащихся в форме учебных игр, гарантирующую педагогически эффективное познавательное общение, в результате которого создаются условия для переживания учащимися ситуации успеха в учебной деятельности и взаимообогащения их мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и других сфер.	Повышение активности и самостоятельности учебной деятельности школьников, заинтересованности учащихся в получении учебной информации, повышению мотивации к обучению.
7	Здоровьесберегающие технологии	Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе: отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания; - рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); - соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; - необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.	Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Вывод:

МКВСОУЦО № 10 реализует целевые программы и проекты в рамках своего образовательного учреждения.

Учителя нашей школы принимают активное участие в сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня:

- методические объединения, профессиональные (предметные) организации (семинары и т.п.);
- обмениваются опытом работы с коллегами на уровне города;
- выставляют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на образовательные сайты и предметные интернет-порталы;
- участвуют в конкурсах и проектах.

Большая часть учителей (90%) систематически используют в своей работе современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, системно-деятельностный подход, игровые, здоровьесберегающие, которые ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса. Использование этих педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обученности учащихся, формировать предметные компетенции.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Старшая вожатая
Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.	Ученический совет, ДШО «ШКОДА»
Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.	Субъекты профилактики правонарушений - ПДН, ГИБДД, КДН. Социокультурная среда - городской музей, городская библиотека им. А. Гайдара, центр реабилитации «Аист»
Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.	Деятельность общешкольного родительского комитета, консультации для родителей, осуществляемые социально - психологической службой.
Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.	Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ОПДН, инспектором ГИБДД, узких специалистов, классные часы по профилактике правонарушений.

6.1 Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2018 - 2019	2019 – 2020	2020-2021
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	1	1	1
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	2	2	2
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	4	5	3
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

6.2. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

6.2.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)		В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)	
	2019 - 2020	2020-2021	2019 - 2020	2020-2021
Начальное общее образование	81%	26%	7%	5%

Основное общее образование	54%	53%	4%	3%
----------------------------	-----	-----	----	----

7. Результативность участия в творческих конкурсах

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители муниципальных конкурсов	6	5	4
Обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители краевых конкурсов	11	4	1
Обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители всероссийских и международных конкурсов	32	36	18

8. Хозяйственная и экономическая деятельность

Финансово – экономическая деятельность школы осуществляется в соответствии с учредительными документами.

Раздел 9. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной работе, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

МКВСОУЦО №10 в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Задачи:
1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
 2. Продолжить создавать условия для внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.
 3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
 4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности обучающихся.
 5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать свои способности во всех сферах деятельности.
 6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через внеурочную деятельность, в процессе управления школой.
 7. Совершенствовать работу с активными детьми для развития творческих способностей, индивидуальных возможностей учащихся.

Проведенное самообследование деятельности муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения центра образования № 10 позволяет сделать вывод о том, что реализуемые в учреждении образовательные программы, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС, образовательный ценз педагогических работников, информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответ-

вуют требованиям законодательства Российской Федерации. В МКВСОУЦО № 10 созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования.

МКВСОУЦО № 10 соответствует типу «Общеобразовательная организация».

Самообследование проведено комиссией в составе:

Зотовой М.В.- директора школы, Смирновой Е.В.- заместителя директора по УВР, Вахтиной И.И. - заместителя директора по ВР, Юновидовой Г.Н.- председателя ПО, Гаврюшиной Н.Ю. – руководителя ШМО.

Самоанализ рассмотрен на заседании общего собрания работников МКВСОУЦО №10, протокол № 6 от 25.03. 2022г.; утвержден приказом от 29.03. 2022 г. №246.

Директор МКВСОУЦО № 10



Зотова М. В.