

I. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МКВСОУЦО № 10 в условиях ФГОС ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Положение) определяет порядок организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся МКВСОУЦО № 10 (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. № 35850);

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 03-652 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня»);

Приказом Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Уставом Учреждения.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС) – это целенаправленная образовательная деятельность отличная от классно-урочной системы, организуемая в свободное от уроков время, направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его

образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.4. Основными целями внеурочной образовательной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

1.5. Задачами внеурочной деятельности являются:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

1.6. Внеурочная образовательная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную образовательную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей). Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров.

1.7. Внеурочная образовательная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Руководителем внеурочной деятельности в Учреждении является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Участие обучающихся во внеурочной образовательной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и рабочих (образовательных) программ.

1.10. Структура внеурочной образовательной деятельности определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых рабочих программ развивающей области и рабочих программ коррекционно – развивающей области.

1.11. Режим Учреждения составлен с учетом СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года и способствует формированию единого образовательного пространства Учреждения, объединяющего в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.12. Учреждение определяет оптимизационную модель внеурочной образовательной деятельности, которая реализуется через учебный план Учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

II. Организация внеурочной образовательной деятельности

2.1. Работа по организации внеурочной образовательной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

2.2. План внеурочной образовательной деятельности является организационным механизмом реализации программы внеурочной деятельности, которая является структурным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП).

2.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяется Учреждением.

2.4. Время, отведенное на внеурочную образовательную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и оставляет не более 10 академических часов в неделю.

2.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, в том числе в субботу, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

2.6. Расписание занятий внеурочной образовательной деятельности составляется администрацией Учреждения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается

приказом директора Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

2.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом и рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации.

2.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

2.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, классными руководителями, узкими специалистами и педагогами дополнительного образования.

2.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством индивидуальной карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности и журнала внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и содержанию рабочих программ.

III. Содержание внеурочной образовательной деятельности

3.1. Согласно ФГОС во внеурочной образовательной деятельности реализуются рабочие программы начального общего образования, основного общего образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

3.2. Направления внеурочной образовательной деятельности реализуются через такие виды деятельности как: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная и др.

3.3. Направления внеурочной образовательной деятельности реализуются через такие формы как: спортивные соревнования, экскурсии, подвижные игры, спартакиады, беседы, лекции, диспуты, предметные недели, творческие мастерские, выставки детских рисунков, поделок, классные и воспитательские часы, круглые столы, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия и т.д.

3.4. Обязательной составляющей внеурочной образовательной деятельности является коррекционно-развивающая работа.

3.5. Коррекционно-развивающая работа включает:

выбор оптимальных для развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

организацию и проведение узкими специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.

3.6. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав обучающихся определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной образовательной деятельности

4.1. Программой внеурочной деятельности, а также рабочими программами определяются воспитательные, личностные и метапредметные результаты и способы их диагностики.

4.2. Объектами мониторинга могут выступать:

эффективность организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся;

сохранность контингента всех направлений внеурочной образовательной деятельности;

личность обучающегося (вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, наличие индивидуальной траектории развития, коррекции) и родителей (законных представителей) (выявление удовлетворенности организацией внеурочной образовательной деятельности);

профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня).

4.3. Формами оценки результатов внеурочной образовательной деятельности являются: портфолио внеучебных достижений, выставка творческих работ, участие в различных конкурсах, проектной деятельности и т.д.

4.4. Перечень и сроки проведения отчетных мероприятий по внеурочной образовательной деятельности должны быть определены заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее 2-х мероприятий на уровне Учреждения.

4.5. К критериям результативности реализации программы внеурочной деятельности относятся:

рост активности обучающихся, рост мотивации к активной познавательной деятельности;

уровень достижения обучающимися образовательных результатов;

качественное изменение в личностном развитии обучающихся;

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) организацией внеурочной образовательной деятельностью.

V. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

титульный лист;

пояснительная записка;

календарно-тематический план;
содержание курса;
ресурсное обеспечение реализации программы;
ожидаемые результаты;
рекомендуемая литература.

5.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

наименование ОУ;
где, когда и кем утверждена программа;
название программы внеурочной деятельности;
направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
возраст детей, на которых рассчитано содержание программы внеурочной деятельности;
срок реализации;
Ф. И. О., должность автора (авторов);
год разработки.

5.3. Оценка качества и утверждения рабочих программ по внеурочной деятельности:

обсуждение программ на МО;
внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами;
рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности на педагогическом совете Учреждения;
утверждение приказом директора Учреждения.

VI. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения и действует до его отмены в установленном порядке.

5.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.