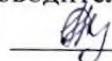


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО

на МО, протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

 Н.Ю.Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 М.В.Зотова

Приказ № 68 от 1 сентября 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа по профильному труду
в 5 классе**

Программу составила: учитель высшей квалификационной категории Лейбович С.И.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск,
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояние здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5 -9 классах решаются следующие задачи:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественной активности);
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы:

- развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

1. Планируемые предметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представление об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами⁴
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактор);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процесс изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;
заботливая бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане: Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОЦО №10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 210 часов в год (6 часов в неделю).

Форма организации образовательного процесса: урок.

Методы и формы обучения: диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, работа со справочной литературой, практические работы, контрольные работы.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, практическая работа, контрольная работа.

2.Основное содержание учебного материала.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью, на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью МКВСОУЦО №10

Программа включает разделы: «Работа с деревом», «Пирография», «Работа с конструктором», «Витражная роспись», «Торцевание», «Работа с фетром», «Тестоластика», «Папье-маше», «Шнуровка», «Сельскохозяйственный труд. Сад и огород», «Комнатные растения».

I ЧЕТВЕРТЬ (54 часа)

Работа с деревом (36 часов)

Вводное занятие.

Беседа с обучающимися о предстоящей работе в течение учебного года и первой четверти.

Техника безопасности на уроках трудового обучения. Правила поведения в учебном классе. Знакомство с материалами и инструментами.

Объекты работы

- 1.Салфетница из деревянных прищепок.
- 2.Подставка под горячее.

Технические сведения. Сведения о материалах, инструментах и приспособлениях. Знакомство со столярными инструментами. Безопасные приёмы труда.

Умения. Распознавать древесину по образцам. Пользоваться столярными инструментами. Крепить древесину с помощью гвоздей, шурупов и клея. Создавать простые изделия из древесины. Составлять план работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализировать качество выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Знакомство с древесиной. Знакомство и работа со столярными инструментами. Способы крепления древесины. Способы пиления древесины. Способы обработки древесины. Создание продукта деятельности.

Пирография (12 часов)

Вводное занятие.

Техника безопасности на уроках трудового обучения. Правила поведения в учебном классе. Знакомство с материалами и инструментами.

Объекты работы

1. Разделочная доска.
2. «Панно из спичек»

Технические сведения. Сведения о материалах, инструментах и приспособлениях. Знакомство с пирографией. Безопасные приёмы труда.

Умения. Перевод рисунка на древесину. Декорирование древесины с помощью пирографа. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Подготовка рабочего места. Подготовка аппарата для выжигания. Работа с пирографом. Создание продукта деятельности.

II ЧЕТВЕРТЬ (46 ч.)

Работа с конструктором (12 часов).

Вводное занятие. Беседа с обучающимися о предстоящей работе в течение второй четверти. Техника безопасности на уроках трудового обучения. Правила поведения в учебном классе. Знакомство с конструктором.

Объекты работы.

1. Конструирование по образцу «Автомобиль».
2. Конструирование по замыслу «Город будущего» (работа в паре).
3. Конструирование по замыслу различного транспорта.

Технические сведения. История появления конструктора. Знакомство с конструктором (детали).

Умения. Работа с конструктором (ПервоРобот, ЛЕГО, WeDo). Чтение графической инструкционной карты, проверка соответствия размера, форм и цвета. Выполнять анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Совместно с учителем определять цель действий, проговаривать план, предлагать версии. Создание продукта деятельности. Моделирование различных фигур.

Витражная роспись (8 часов).

Вводное занятие. Техника безопасной работы со стеклом и витражными красками. Правила использования.

Объекты работы:

1. Расписной витраж на стекле «Рыбка»

2. Самостоятельная работа на свободную тему.

Технические сведения. История техники «витражная роспись». Виды техник «витражная роспись». Знакомство с инструментами и материалами. Витражные краски. Виды и состав. Кисти и мастихины. Стекло.

Умения. Оформление объекта при помощи витражных красок. Использование цветов по группам холодные или тёплые. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом

Практическая работа. Совместно с учителем определять цель действий, проговаривать план, предлагать версии. Создание продукта деятельности. Перевод эскиза на стекло. Выбор цветовой гаммы. Декорирование витражными красками на стекле.

Торцевание (6 часов)

Вводное занятие. Знакомство с техникой «торцевания». Техника безопасной работы. Правила поведения в учебном классе

Объекты работы.

1. Новогодняя игрушка «Звезда».
2. Самостоятельная работа на свободную тему.

Технические сведения. История возникновения техники «Торцевание». Виды торцевания, инструменты и приспособления.

Умения. Создание объекта с использованием техники «Торцевание». Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом

Практическая работа. Совместно с учителем определять цель действий, проговаривать план, предлагать версии. Создание продукта деятельности.

Работа с фетром (22 часа)

Вводное занятие. Техника безопасной работы. Правила поведения в учебном классе.

Объекты работы.

1. Игрушка из фетра
2. Брелок из фетра

Технические сведения. История появления фетра. Виды швов при обработке фетра.

Знакомство с материалами, инструментами и приспособлениями для работы с фетром.

Умения. Выполнять выкройки по схемам. Выполнять простейшие швы. Владеть приемами работы с фетром и аксессуарами.

Выполнить несколько игрушек и оформить их самостоятельно. Уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе.

Совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки.

Практические работы. Создание продукта деятельности. Подготовка шаблона изделия из фетра. Раскрой изделия.

Обработка. Завершение работы. Оформление.

III ЧЕТВЕРТЬ (58 часов)

Тестопластика (20 часов).

Вводное занятие. Техника безопасной работы с клеем и ножницами. Правила поведения в учебном классе. Организация работы по созданию продукта деятельности.

Объекты работы.

1. Подкова из теста
2. Предметы интерьера (подсвечник)
3. Декоративная подвеска.

Технические сведения. История появления техники «Тестопластика». Знакомство с лепкой из солёного теста.

Знакомство с инструментами и приспособлениями для лепки. Рецепт соленого теста.

Умения. Знать технику лепки из соленого теста. Создание поделки из соленого теста. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом

Практические работы. Подготовка соленого теста. Создание продукта деятельности. Завершение работы. Оформление.

Папье-маше (14 часов).

Вводное занятие. Дать представление о «папье-маше», как виде декоративно – прикладного искусства.

Научить технологии изготовления изделий из «папье-маше». Знакомство с инструментами и материалами.

Объекты работы.

Декоративная тарелочка.

Технические сведения. Клей, бумага, основание.

Умения. Научиться технологии изготовления изделий из «папье-маше». Самостоятельно отвечать на вопросы учителя о назначении изделия и из скольких частей оно состоит; выделять и называть виды соединения, способы скрепления, порядок выполнения, рационально организовывать свое рабочее место, соблюдая правила безопасности.

Практические работы. Создание продукта деятельности в технике «папье-маше».

Шнуровка (22 часа).

Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящей четверти. Знакомство с материалами. Коррекция зрительно - двигательной координации, мелкой моторики рук. Воспитание усидчивости, бережного отношения к обуви. Поддержка положительного эмоционального настроения детей.

Объекты работы.

Обувь, шнурки

Технические сведения. Обувь, разноцветные шнурки

Умения. Шнуровка обуви. Ориентировка в задании по образцу. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом

Практические работы. Шнуровка обуви различными способами.

IV ЧЕТВЕРТЬ (52 часа)

Сельскохозяйственный труд. Сад и огород. (24 часа).

Вводное занятие. Дать начальные представления о садовых инструментах, семенах, клубнях, рассаде, удобрениях.

Объекты работы.

1. Учебно-опытный участок.

Технические сведения. Земля, семена, инструменты, удобрение.

Умения. Научиться пользоваться садовым инструментом. Осуществлять уход, посев, посадку семян и рассады. Уметь осуществлять сбор урожая и его хранение.

Практические работы. Посадка и посев семян, рассады на учебно-опытном участке.

Сельскохозяйственный труд. Животноводство. (20 часов).

Вводное занятие. Дать начальные представления об уходе за сельскохозяйственными животными, птицами и зверями.

Объекты работы.

1. Учебно-опытный участок.

Технические сведения. Инвентарь и корм для ухода за животными.

Умения. Научиться кормить и ухаживать за сельскохозяйственными животными, птицами и зверями. Хранить и обрабатывать продукцию, употреблять в пищу.

Практические работы. Кормление и уход за сельскохозяйственными животными, птицами и зверями на учебно-опытном участке.

Комнатные растения (8 часов).

Вводное занятие. Дать начальные представления об уходе комнатными растениями.

Объекты работы.

1. Учебно-опытный участок.

Технические сведения. Инвентарь, удобрения, земля для комнатных растений.

Умения. Научиться осуществлять уход за комнатными растениями.

Практические работы. Посадка, разведение и уход за комнатными растениями на учебно-опытном участке.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I четверть 8 недель	II четверть 8 недель	III четверть 10 недель	IV четверть 8 недель	Кол-во часов в год
5	Профильный труд	6	50	48	58	54	210

Календарно - тематическое планирование

I четверть (50 часов)

№ п/п	Дата	Факт. проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
Работа с деревом (36 часов)					
1.			Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалами и инструментами.	Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения.	
2.			Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Повторить породы древесины	
3.			Заготовка древесины, пороки древесины.	Повторить породы древесины	https://yandex.ru/video/preview/6850636330409194167?from=tabbar&reqid=1663693555800536-14417696714345561570-sas2-0510-sas-17-balancer-8080-BAL-3490&suggest_reqid=558942824164130074670087120029658&text=как+валят+лес+видео
4.			Заготовка древесины, пороки древесины.	Повторить породы древесины	
5.			Распознавание пороков древесины.	Повторить пороки древесины	
6.			Виды пиломатериалов.	Повторить виды пиломатериалов	
7.			Технология ручной обработки древесины и пиломатериалов	Повторить инструктаж по ТБ работы со столярными инструментами.	
8.			Пиление столярной ножовкой. Пиление поперек и вдоль волокон	Повторить инструктаж ТБ при работе со столярными инструментами. Повторить столярные инструменты	
9.			Пиление столярной ножовкой. Пиление поперек и вдоль волокон	Повторить инструктаж ТБ при работе со столярными инструментами. Повторить столярные инструменты	
10.			Строгание древесины. Строение шерхебеля и	Повторить инструктаж ТБ при	

		рубанка	работе со столярными инструментами. Повторить столярные инструменты	
11.		Строгание древесины. Строение шерхебеля и рубанка	Повторить инструктаж ТБ при работе со столярными инструментами. Повторить столярные инструменты	
12.		Сверление отверстий. Виды отверстий. Строение ручной и электрической дрели	Повторить инструктаж ТБ при работе со столярными инструментами. Повторить столярные инструменты	
13.		Сверление отверстий. Виды отверстий. Строение ручной и электрической дрели	Повторить инструктаж ТБ при работе со столярными инструментами. Повторить столярные инструменты	
14.		Соединение древесины гвоздями. Виды гвоздей	Повторить виды гвоздей	
15.		Соединение древесины гвоздями. Виды гвоздей	Повторить виды гвоздей	
16.		Соединение древесины шурупами. Виды шурупов	Повторить виды шурупов	
17.		Соединение древесины шурупами. Виды шурупов	Повторить виды шурупов	
18.		Склеивание древесины. Виды клея	Повторить инструктаж ТБ при работе со столярными инструментами.	
19.		Зачистка деревянных изделий. Напильник, шлифовальная бумага	Повторить инструктаж ТБ при работе со столярными инструментами.	
20.		Зачистка деревянных изделий. Напильник, шлифовальная бумага	Повторить инструктаж ТБ при работе со столярными инструментами.	
21.		Лакирование деревянных изделий. Виды лака	Повторить инструктаж ТБ при работе с клеем.	
22.		Салфетница из деревянных прищепок.	Составить технологическую карту	https://yandex.ru/video/preview/15168405779026410257?from=tabbar&reqid=1663693483183341-

			Составление технологической карты		13091993181106929032-sas3-1045-8f5-sas-l7-balancer-8080-BAL-2646&suggest_reqid=558942824164130074669361580319850&text=салфетница+из+прищепок+деревянных
23.			Салфетница из деревянных прищепок. Подготовка материала и инструментов	Повторить инструктаж ТБ на уроке трудового обучения. Подготовить пословицы и поговорки о труде	
24.			Салфетница из прищепок. Разборка и склеивание прищепок в отдельные детали изделия	Подготовить материал и инструменты	
25.			Салфетница из прищепок. Сборка деталей путем склеивания в целое изделие	Подготовить заготовки. Разбор прищепки. Склеивание деталей салфетницы 1 половины.	
26.			Салфетница из прищепок. Сборка деталей путем склеивания в целое изделие	Подготовить заготовки. Разбор прищепки. Склеивание деталей салфетницы 2 половины.	
27.			Салфетница из прищепок. Декорирование красками	Декорировать готовое изделие	
28.			Салфетница из прищепок. Декорирование красками	Декорировать готовое изделие	
29.			Подставка под горячее из прищепок. Составление технологической карты	Повторить инструктаж ТБ на уроке трудового обучения. Составить технологическую карту	https://yandex.ru/video/preview/18132405699026808292?from=tabbar&reqid=1663693526926132-13204832719864184848-sas3-0702-89b-sas-l7-balancer-8080-BAL-1072&suggest_reqid=558942824164130074669798982597011&text=подставка+из+прищепок+деревянных
30.			Подставка под горячее из прищепок. Подготовка материала и инструментов	Подготовить материал и инструменты	
31.			Подставка под горячее из прищепок. Подготовка шаблона.	Повторить инструктаж ТБ на уроке трудового обучения.	
32.			Изготовление подставки из прищепок под горячее.	Повторить инструктаж ТБ на уроке трудового обучения.	
33.			Изготовление подставки из прищепок под горячее.	Повторить виды пиломатериалов.	
34.			Изготовление подставки из прищепок под горячее. Покрытие лаком.	Повторить виды пиломатериалов.	
35.			Экскурсия в мебельный цех.	Повторить виды древесины и	

				пиломатериалов.	
36.			Экскурсия в мебельный цех.	Повторить инструктаж ТБ на уроке трудового обучения при работе с лаком	

Выжигание по дереву (12 часов)

37.			Инструктаж по ТБ при работе с пирографом. Знакомство с материалами и инструментами	Повторить инструктаж ТБ при работе на уроке трудового обучения с пирографом.	https://yandex.ru/video/preview/16126911721876807650?from=tabbar&reqid=1663693406197678-14155329312598589994-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-710&suggest_reqid=558942824164130074668591706030642&text=история+пирографа
38.			Строение пирографа. Правила безопасной работы с пирографом. Толстые и тонкие линии.	Повторить инструктаж ТБ при работе на уроке трудового обучения с пирографом.	
39.			Толстые и тонкие линии.	Повторить инструктаж ТБ при работе на уроке трудового обучения с пирографом.	
40.			Толстые и тонкие линии.	Повторить инструктаж ТБ при работе на уроке трудового обучения с пирографом.	
41.			Разделочная доска. Подготовка доски. Шлифование.	Составить технологическую карту.	
42.			Разделочная доска. Подготовка доски. Нанесение шаблона рисунка.	Подготовить древесину. Подготовить шаблон рисунка	
43.			Разделочная доска. Выжигание рисунка по дереву	Выжигание рисунка по дереву	
44.			Разделочная доска. Выжигание рисунка по дереву	Выжигание рисунка по дереву	
45.			Разделочная доска. Нанесение красок на рисунок	Повторить инструктаж ТБ на уроке трудового обучения с красками	
46.			Разделочная доска. Покрытие лаком.	Повторить инструктаж ТБ на уроке трудового обучения с лаком	

47.			Самостоятельная работа «Панно из спичек»	Повторить пройденный материал	https://yandex.ru/video/preview/968450551030447188?from=tabbar&reqid=1663693452593004-10566977411812288318-sas2-0709-sas-17-balancer-8080-BAL-8709&suggest_reqid=558942824164130074669055647910092&text=панно+из+спичек
48.			Самостоятельная работа на тему «Панно из спичек»	Повторить пройденный материал	
Работа с конструктором (12 часов)					
49.			Знакомство с конструктором. История появления конструктора.	Повторить ТБ на уроке трудового обучения.	https://yandex.ru/video/preview/16226561112290181238?from=tabbar&reqid=1663693316921921-3593362480655458167-sas3-0890-7ac-sas-17-balancer-8080-BAL-9762&suggest_reqid=558942824164130074667698966959054&text=история+конструктора+лего
50.			Детали конструктора. Их назначение при сборке.	Повторить названия деталей	

II четверть (48 часов)

№ п\п	Дата	Фактическое проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
51.			Детали конструктора. Их назначение при сборке. Простые соединения	Повторить названия деталей	
52.			Детали конструктора. Их назначение при сборке. Простые соединения	Повторить названия деталей	
53.			Конструирование по образцу «Автомобиль»	Повторить названия деталей. Чтение графической инструкционной карты	
54.			Конструирование по образцу «Автомобиль»	Повторить названия деталей. Чтение графической инструкционной карты	
55.			Конструирование по замыслу «Город будущего» (работа в паре)	Повторить названия деталей.	

56.			Конструирование по замыслу «Город будущего» (работа в паре)	Моделирование различных фигур	
57.			Конструирование по замыслу различных видов транспорта	Моделирование различных фигур	
58.			Конструирование по замыслу различных видов транспорта	Моделирование различных фигур	
59.			Конструирование по замыслу различных видов транспорта	Моделирование различных фигур	
60.			Конструирование по замыслу различных видов транспорта	Моделирование различных фигур	https://yandex.ru/video/preview/18220308044713142426?from=tabbar&reqid=1663693396300674-16303164807037210445-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-6495&suggest_reqid=558942824164130074668492712000931&text=музей+конструктора

Витражная роспись (8 часов)

61.			История появления техники «витраж».	Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения	https://yandex.ru/video/preview/11351331076553025990?from=tabbar&reqid=1663693270100100-10242832835886240032-vla1-4529-vla-17-balancer-8080-BAL-8364&suggest_reqid=558942824164130074667230685482417&text=витраж+история+возникновения
62.			Знакомство с видами техники «витраж».	Вспомнить пословицы о труде	
63.			Знакомство с материалами и инструментами. Витражные краски. Виды и состав. Кисти и мастихины.	Повторить ТБ работы с красками	
64.			Расписной витраж на стекле «Рыбка»	Подготовить эскиз и расходный материал. Подготовить объект для росписи витражными красками.	
65.			Расписной витраж на стекле «Рыбка»	Нанести рисунок (эскиз)	
66.			Расписной витраж на стекле «Рыбка»	Расписать красками. Сушка	
67.			Экскурсия в виртуальный музей		https://yandex.ru/video/preview/9753869306739097366?from=tabbar&reqid=1663693277829580-16557055098705278153-vla1-3705-vla-17-balancer-8080-BAL-247&suggest_reqid=558942824164130074667307970905071&text=витраж+экскурсия

68.			Экскурсия в виртуальный музей		
Торцевание (6 часов)					
69.			Знакомство с материалами и инструментами. Знакомство с техникой «торцевание»	Повторить ТБ работы с клеем и ножницами	https://yandex.ru/video/preview/12296936780370376654?from=tabbar&reqid=1663693202368053-1356316757042380093-vla1-4679-vla-17-balancer-8080-BAL-8878&suggest_reqid=558942824164130074666553367173314&text=торцевание+из+гофрированной+бумаги
70.			Изготовление новогодней игрушки в технике «торцевание». Подготовка материала	Повторить пословицы о труде. Подготовить расходный материал	
71.			Изготовление новогодней игрушки в технике «торцевание». Изготовление шаблона игрушки	Подготовить шаблон из картона. Изготовить новогоднюю игрушку	
72.			Изготовление новогодней игрушки в технике «торцевание». Изготовление шаблона игрушки	Изготовить новогоднюю игрушку	
73.			Изготовление новогодней игрушки в технике «торцевание». Оформление	Изготовить поделку	
74.			Изготовление новогодней игрушки в технике «торцевание». Оформление	Изготовить поделку	
Работа с фетром (22 часа)					
75.			История возникновения фетра.	Повторить ТБ на уроках трудового обучения	https://yandex.ru/video/preview/4357629239563164735?from=tabbar&parent-reqid=1663693164598712-3042225394706404116-vla1-3783-vla-17-balancer-8080-BAL-9340&text=фетр
76.			Знакомство с материалами и инструментами.	Повторить цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции.	
77.			Виды швов и их классификация.	Повторить ТБ работы с ножницами,	

			Выполнение швов	иглой, шилом	
78.			Шов «потайной».	Повторить ТБ работы с ножницами, иглой, шилом	
79.			Шов «вперед иголкой»	Повторить ТБ работы с ножницами, иглой, шилом	
80.			Шов «петельный»	Повторить ТБ работы с ножницами, иглой, шилом	
81.			Шов «стебельчатый»	Повторить ТБ работы с ножницами, иглой, шилом	
82.			Выбор изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья (аксессуар для телефона, пенал, игольница)	Составить технологическую карту	
83.			Правила раскроя, соединения и оформления деталей	Разработать технологическую карту	
84.			Правила раскроя, соединения и оформления деталей	Повторить ТБ работы с ножницами, иглой, шилом	
85.			Изготовление аксессуара для телефона, пенал, игольница	Повторить ТБ работы с ножницами, иглой, шилом	
86.			Изготовление аксессуара для телефона, пенал, игольница	Повторить ТБ работы с ножницами, иглой, шилом	
87.			Изготовление аксессуара для телефона, пенал, игольница	Повторить ТБ работы с ножницами, иглой, шилом	
88.			Изготовление фетровой игрушки на выбор	Составить технологическую карту	
89.			Изготовление фетровой игрушки на выбор	Подготовить расходный материал и выкройку	
90.			Изготовление фетровой игрушки на выбор	Оформление работы	
91.			Изготовление фетровой игрушки на выбор	Оформление работы	
92.			Карманчик для столовых приборов	Подготовить расходный материал и выкройку	

93.			Карманчик для столовых приборов	Оформление работы	
94.			Карманчик для столовых приборов	Оформление работы	
95.			Самостоятельная работа «Брелок»	Повторить пройденный материал	https://yandex.ru/video/preview/10321622806985513694?from=tabbar&reqid=1663693167457515-5225214453748389484-vla1-3783-vla-17-balancer-8080-BAL-2024&suggest_reqid=558942824164130074666214437045095&text=изготовление+брелка+из+фетра
96.			Самостоятельная работа «Брелок»	Повторить пройденный материал	
97.			История появления «тестоластики». Знакомство с материалами и инструментами.	Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения	
98.			Рецепт приготовления соленого теста. Создание деталей с помощью трафарета	Повторить рецепт приготовления соленого теста	

№ п/п	Дата	Фактическое проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
III четверть (58 часов)					
99.			Рецепт приготовления соленого теста. Создание деталей с помощью подручных материалов	Повторить инструменты и приспособления для лепки	https://studopedia.net/16_15440_istoriya-vozniknoveniya-solenogo-testa.html
100.			Фигурки и игрушки	Приготовить соленое тесто.	
101.			Фигурки и игрушки	Повторить способы соединения деталей	
102.			Фигурки и игрушки. Подготовка к выставке.	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
103.			Фигурки и игрушки. Выставка	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
104.			Лепка по образцу «Рыбка-подвеска»	Подготовить технологическую карту. Приготовить соленое тесто.	
105.			Лепка по образцу «Рыбка-подвеска». Декорирование	Создание продукта деятельности	
106.			Лепка по образцу «Рыбка-подвеска».	Создание продукта деятельности	

			Оформление.		
107.			Лепка по образцу «Подкова-подвеска»	Подготовить технологическую карту. Подготовить соленое тесто	
108.			Лепка по образцу «Подкова-подвеска». Декорирование	Создание продукта деятельности	
109.			Лепка по образцу «Подкова-подвеска». Оформление.	Повторить способы соединения деталей	
110.			Лепка по образцу «Подсвечник»	Подготовить технологическую карту. Подготовить соленое тесто	
111.			Лепка по образцу «Подсвечник». Декорирование	Создание продукта деятельности	
112.			Лепка по образцу «Подсвечник». Оформление.	Повторить способы соединения деталей	
113.			Подготовка поделок к выставке.	Повторить рецепт приготовления соленого теста	
114.			Выставка поделок из теста. Обсуждение	Повторить пройденный материал	
115.			Виртуальная экскурсия в музей	Повторить пройденный материал	https://svoimirukamy.com/figurki-iz-solyonogo-testa-dlya-detej.html
116.			Виртуальная экскурсия в музей	Повторить пройденный материал	

Папье-маше (14 часов)

117.			История возникновения папье-маше. Знакомство с материалами и инструментами.	Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения.	https://yandex.ru/video/preview/14808979637086648323?text=музей%20папье%20маше%20в%20нижнем%20новгороде&path=yandex_search&parent-reqid=1663693061225277-3307203363789280959-vla1-0467-vla-17-balancer-8080-BAL-3500&from_type=vast
118.			Изготовление тарелочки	Составить технологическую карту	
119.			Изготовление тарелочки, подготовка бумажного основания	Подготовить расходный материал	
120.			Изготовление тарелочки, подготовка бумажного основания	Изготовление основания	
121.			Изготовление тарелочки, подготовка бумажного основания	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
122.			Изготовление тарелочки, подготовка бумажного основания	Повторить инструктаж по ТБ при работе с клеем	
123.			Изготовление тарелочки, подготовка бумажного основания	Повторить инструктаж по ТБ при работе с клеем	
124.			Изготовление тарелочки, подготовка бумажного основания	Повторить инструктаж по ТБ при работе с клеем, красками	
125.			Изготовление тарелочки, подготовка	Повторить инструктаж по ТБ при	

			бумажного основания	работе с клеем	
126.			Изготовление тарелочки, подготовка бумажного основания	Повторить инструктаж по ТБ при работе с клеем, красками	
127.			Изготовление тарелочки. Сушка. Чистка	Повторить инструктаж по ТБ при работе с клеем, красками	
128.			Изготовление тарелочки. Декорирование	Повторить инструктаж по ТБ при работе с клеем, красками	
129.			Изготовление тарелочки. Декорирование	Повторить инструктаж по ТБ при работе с клеем, красками	
130.			Изготовление тарелочки. Покрытие лаком	Повторить инструктаж по ТБ при работе с клеем, красками	
131.			Подготовка поделок к выставке.	Повторить пройденный материал	
132			Выставка поделок из теста. Обсуждение	Повторить пройденный материал	

Шнуровка (22 часа)

133.			Шнурки. История. Знакомство. Виды шнурков. Способы шнуровок.	Техника безопасности на уроках трудового обучения	https://www.shoes-report.ru/articles/aktsenty/zaputannaya-istoriya-shnurkov/
134.			Перекрестный метод шнуровка	Повторить метод шнуровки	
135.			Крестиками над-под шнуровка	Повторить метод шнуровки	
136.			Простая прямая шнуровка	Повторить метод шнуровки	
137.			Шнуровка для лесной чащи и велосипеда	Повторить метод шнуровки	
138.			Магазинная шнуровка	Повторить метод шнуровки	
139.			Шнуровка мировая паутина	Повторить метод шнуровки	
140.			Двойная обратная шнуровка	Повторить метод шнуровки	
141.			Шнуровка бабочкой	Повторить метод шнуровки	
142.			Военная шнуровка	Повторить метод шнуровки	
143.			Шнуровка железная дорога	Повторить метод шнуровки	
144.			Шнуровка двойной спиралью	Повторить метод шнуровки	
145.			Шнуровка решеткой	Повторить метод шнуровки	
146.			Решетчатая шнуровка	Повторить метод шнуровки	
147.			Шнуровка зип-молния	Повторить метод шнуровки	
148.			Шнуровка одной рукой	Повторить метод шнуровки	
149.			Спрятанный узел	Повторить метод шнуровки	
150.			Двухцветная шнуровка	Повторить метод шнуровки	

151.			Двойная двухцветная шнуровка	Повторить метод шнуровки	
152.			Шнуровка обратной петлей	Повторить метод шнуровки	
153.			Шнуровка с узлами	Повторить метод шнуровки	
154.			Крученая шнуровка	Повторить метод шнуровки	

Сельскохозяйственный труд. Сад и огород. (24 часа)

155.			История возникновения сельскохозяйственного труда.	Техника безопасности на уроках трудового обучения	
156.			Инвентарь для ведения сельского хозяйства.	Техника безопасности на уроках трудового обучения с садовым инвентарём	

IV четверть (54 часа)

Дата	№ п\п	Фактическое проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
157.			Проектная деятельность на учебно-опытном участке.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
158.			Технология подготовки и обработка почвы перед посадкой.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
159.			Способы подготовки семян и посадочного материала к посеву	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
160.			Правила посева семян культурных растений.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
161.			Правила весеннего посева и посадки картофеля	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	https://ru.wikipedia.org/wiki/История_картофеля
162.			Уход за картофелем и сбор урожая.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
163.			Способы высадки рассады в грунт.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
164.			Теплица. Парник.	Правила ТБ при обработке учебно-	

				опытного участка	
165.			Самостоятельная практическая работа. Посев семян укропа.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
166.			Заготовка семян.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
167.			Способы высадки рассады цветов в грунт.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
168.			Способы разведения роз и винограда путем черенкования.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
169.			Посадка и уход за ягодными кустарниками	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
170.			Посадка и уход за клубникой и малиной.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
171.			Сбор ягод. Хранение ягод.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
172.			Грибница и грибы.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	https://yandex.ru/video/preview/2798038202282362823?from=tabbar&reqid=1663692911815310-5309487206743204013-vla1-3869-vla-17-balancer-8080-BAL-5204&suggest_reqid=558942824164130074663647789890883&text=все+о+грибах+для+детей
173.			Уход за грибницей и сбор грибов.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
174.			Уход за посадками культурных растений.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
175.			Удобрение почвы и растений.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
176.			Защита почвы и растений от вредителей и насекомых	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
177.			Сбор и хранение фруктов и овощей.	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	
178.			Виртуальная экскурсия в теплицу	Правила ТБ при обработке учебно-опытного участка	

Сельскохозяйственный труд. Животноводство (20 часов)

179.			История приручения диких животных и птиц. Домашние животные и птицы.	Техника безопасности на уроках трудового обучения	https://yandex.ru/video/preview/3025745013982487698?from=tabbar&parent-reqid=1663692701576834-13484416800292059976-vla1-3783-vla-17-balancer-8080-BAL-204&text=экскурсия+на+птичий+двор
180.			Крупный рогатый скот. Строение	Техника безопасности общения с животными.	
181.			Уход и кормление.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
182.			Виртуальная экскурсия на животноводческую ферму.	Повторить технику безопасности общения с животными.	https://yandex.ru/video/preview/17784330281707824731?from=tabbar&reqid=1663692704237001-16149652558786396186-vla1-3869-vla-17-balancer-8080-BAL-27&suggest_reqid=558942824164130074661582309124129&text=экскурсия+на+молочную+ферму
183.			Мелкий рогатый скот. Строение	Повторить технику безопасности общения с животными.	
184.			Уход и кормление.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
185.			Виртуальная экскурсия на фермерское хозяйство.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
186.			Домашняя птица. Строение	Повторить технику безопасности общения с животными.	
187.			Уход и кормление.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
188.			Виртуальная экскурсия на птицеферму.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
189.			Домашние грызуны (кролики и нутрии).	Повторить технику безопасности общения с животными.	
190.			Уход и кормление.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
191.			Виртуальная экскурсия на звероферму.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
192.			Пчелы и их разведение.	Повторить технику безопасности общения с животными.	https://yandex.ru/video/preview/2737470664779109510?from=tabbar&reqid=1663692768118310-8314659329915316138-vla1-3869-vla-17-balancer-8080-

					BAL-1715&suggest_reqid=558942824164130074662210683043763&text=экскурсия+на+пчелоферму
193.			Уход за пчелами.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
194.			Использование мяса, молока и яиц в пищу.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
195.			Пищевая ценность мяса и молока для человека (ребенка).	Повторить технику безопасности общения с животными.	
196.			Домашние животные (собака, кошка)	Повторить технику безопасности общения с животными.	
197.			Уход и кормление.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
198.			Виртуальная экскурсия в заповедник.	Повторить технику безопасности общения с животными.	https://yandex.ru/video/preview/4492682218042982726?from=tabbar&reqid=1663692804495203-14961933026405520846-vla1-3869-vla-17-balancer-8080-BAL-4487&suggest_reqid=558942824164130074662574575162113&text=экскурсия+в+заповедник
199.			Виртуальная экскурсия в заповедник.	Повторить технику безопасности общения с животными.	
200			Аквариумные рыбки и волнистые попугаи. Уход и кормление	Повторить технику безопасности общения с животными.	

Комнатные растения (10 часов)

201			Комнатное цветоводство. Виды комнатных растений	Техника безопасности на уроках трудового обучения с садовым инвентарём	
202			Выбор земли и горшка для комнатного растения.	Повторить технику безопасности с садовым инвентарём	
203			Контрольная работа	Повторить технику безопасности с садовым инвентарём	
204			Контрольная работа	Повторить технику безопасности с садовым инвентарём	
205			Уход за комнатными растениями.	Повторить технику безопасности с	

				садовым инвентарём	
206			Самостоятельная практическая работка.	Повторить технику безопасности с садовым инвентарём	
207			Перевалка комнатных растений	Повторить технику безопасности с садовым инвентарём	
208			Виртуальная экскурсия в дендрарий.	Повторить технику безопасности с садовым инвентарём	https://yandex.ru/video/preview/15092976391418846655?from=tabbar&reqid=1663692844077311-4749126364741862456-vla1-3869-vla-17-balancer-8080-BAL-2380&suggest_reqid=558942824164130074662970370996988&text=экскурсия+в+дендрарий
209			Повторение пройденного материала		
210			Повторение пройденного материала		