
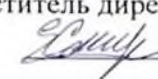


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО
на МО, протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Руководитель МО
 Н.Ю.Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 М.В.Зотова
Приказ № 68 от 1 сентября 2022 г.



Адаптированная рабочая программа по профильному труду
в 7 классе

Программу составила: учитель высшей квалификационной категории Лейбович С.И.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск,
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО № 10.
- Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подход, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояние здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5 -9 классах решаются следующие задачи:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественной активности);
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы:

- развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

1. Планируемые предметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представление об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактор);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процесс изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;
заботливая бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 7-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 7 часов в неделю (245 часов в год).

Форма организации образовательного процесса: урок.

Методы и формы обучения: диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, работа со справочной литературой, практические работы, контрольные работы, тесты.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, практическая работа, тренировочные упражнения, контрольная работа.

2.Основное содержание учебного материала.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью, на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью МКВСОУЦО №10

Программа включает разделы: «Технология обработки древесины», «Дизайн интерьера»,«Пирография», «Корзиноплетение»,«Швейное производство. Комбинированная мягкая игрушка», «Обработка металла», «Гончарное ремесло», «Работа с джутом», «Персональный компьютер».

I ЧЕТВЕРТЬ (58 часов)

Вышивание по ткани (42 часа).

Вводное занятие. Беседа с обучающимися о предстоящей работе в течение учебного года и первой четверти.

Техника безопасности на уроках трудового обучения. Правила поведения в учебном классе.

Объекты работы.

1. Салфетка«Цветы».
2. Панно «Котёнок».

Умения.Посадка и постановка рук при вышивании. Определять цветовой круг. Знать основные и составные цвета.

Составлять план работы на основе технологической карты в процессе беседы. Уметь анализировать качество выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа.Простые украшающие швы. Знакомство с материалами и инструментами. Тренировочные занятия. Посадка и постановка рук при вышивании.

Дизайн интерьера (14 часов)

Вводное занятие. История дизайна. Инструктаж по технике безопасности на уроках трудового обучения. Дизайн интерьера. Знакомство с профессией «дизайнер». Знакомство с материалами и инструментами. Стили интерьера. Разработка собственного стиля.

Объекты работы.

1. Виртуальная комната.

Технические сведения. Формирование у подростков эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитие творческих способностей через занятия дизайном и овладение общими и специальными умениями, необходимыми дизайнеру. Самостоятельно отвечать на вопросы учителя, рационально организовывать свое рабочее место, соблюдая правила безопасности.

Практические работы. Разработка собственного стиля.

Пирография (4 часа)

Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящей четверти. Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения. Историческая справка. Профессия «аэрографист». Знакомство с материалами и инструментами. Виды приборов. Основы выжигания.

Объекты работы.

1. Картина «Лес».

Технические сведения. Пирограф. Безопасные приёмы труда. Назначение изделия.

Умения. Перевод рисунка на древесину. Выжигание с помощью пирографа. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Подготовка рабочего места. Подготовка пирографа. Работа с пирографом. Создание продукта деятельности.

II ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)

Пирография (16 часов)

Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящей четверти. Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения. Историческая справка. Профессия «аэрографист». Знакомство с материалами и инструментами. Виды приборов. Основы выжигания.

Объекты работы.

2. Картина «Лес».

Технические сведения. Пирограф. Безопасные приёмы труда. Назначение изделия.

Умения. Перевод рисунка на древесину. Выжигание с помощью пирографа. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Подготовка рабочего места. Подготовка пирографа. Работа с пирографом. Создание продукта деятельности.

Корзиноплетение (36 часов).

Вводное занятие. Беседа с обучающимися о предстоящей работе в течение второй четверти. Техника безопасности на уроках трудового обучения. Правила поведения в учебном классе. История корзиноплетения. Знакомство с материалами и инструментами.

Объекты работы.

1. Корзина из бумажной лозы.

Технические сведения. Подготовка материала для плетения корзины. Знакомство с материалами и инструментами.

Умения. Работать с бумагой и чертежными инструментами. Владение приемами плетения из бумажных трубочек. Соединять детали плетением. Выполнять работу по образцу. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Совместно с учителем определять цель действий, проговаривать план, предлагать версии.

Изготовление трубочек из бумаги. Плетение корзины из бумажной лозы.

Швейное производство. Комбинированная мягкая игрушка (2 часа)

Вводное занятие. Знакомство с образцами комбинированных мягких игрушек, возможностями их применения для показа кукольного спектакля. Знакомство с техникой выполнения комбинированной мягкой игрушки. Демонстрация учебной презентации, видеофильма «Игрушки-рукавички». Знакомство с чертежами выкроек игрушек-рукавичек.

Объекты работы.

1. Игрушка-рукавичка «Заяц».
2. Игрушка-рукавичка «Волк».
3. Игрушка – рукавичка «Коровка».
4. Игрушка-рукавичка «Мышка».
5. Игрушка-рукавичка «Петушок».
6. Игрушка - рукавичка «Медведь».
7. Игрушка-рукавичка «Лиса».

Технические сведения. Инструменты, материалы, фурнитура, применяемая для изготовления игрушек-рукавичек. Безопасные приёмы труда с инструментами. Назначение изделия.

Умения. Проектирование игрушки. Выполнение эскиза игрушки. Выбор материала, фурнитуры, отделки для её изготовления. Швы, применяемые при изготовлении игрушки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей игрушки-рукавички. Знакомство с последовательностью пошива. Пошив с опорой на технологическую карту, образцы. Окончательная отделка игрушки-рукавички. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Перевод лекала на ткань и подготовка деталей. Техника выполнения игрушек-рукавичек. Соединение деталей. Способы изготовления выкроек. Увеличение масштаба выкройки на миллиметровой бумаге. Техника безопасной

работы при изготовлении выкройки. Изготовление выкроек игрушек-рукавичек. Репетиция спектакля. Изготовление пригласительных билетов. Изготовление для спектакля несложной декорации, ширмы с участием родителей.

III ЧЕТВЕРТЬ (69 часов)

Швейное производство. Комбинированная мягкая игрушка (42 часа)

Вводное занятие. Знакомство с образцами комбинированных мягких игрушек, возможностями их применения для показа кукольного спектакля. Знакомство с техникой выполнения комбинированной мягкой игрушки. Демонстрация учебной презентации, видеофильма «Игрушки-рукавички». Знакомство с чертежами выкроек игрушек-рукавичек.

Объекты работы.

1. Игрушка-рукавичка «Заяц».
2. Игрушка-рукавичка «Волк».
3. Игрушка – рукавичка «Коровка».
4. Игрушка-рукавичка «Мышка».
5. Игрушка-рукавичка «Петушок».
6. Игрушка - рукавичка «Медведь».
7. Игрушка-рукавичка «Лиса».

Технические сведения. Инструменты, материалы, фурнитура, применяемая для изготовления игрушек-рукавичек. Безопасные приёмы труда с инструментами. Назначение изделия.

Умения. Проектирование игрушки. Выполнение эскиза игрушки. Выбор материала, фурнитуры, отделки для её изготовления. Швы, применяемые при изготовлении игрушки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей игрушки-рукавички. Знакомство с последовательностью пошива. Пошив с опорой на технологическую карту, образцы.

Окончательная отделка игрушки-рукавички. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Перевод лекала на ткань и подготовка деталей. Техника выполнения игрушек-рукавичек. Соединение деталей. Способы изготовления выкроек. Увеличение масштаба выкройки на миллиметровой бумаге. Техника безопасной работы при изготовлении выкройки. Изготовление выкроек игрушек-рукавичек. Репетиция спектакля. Изготовление пригласительных билетов. Изготовление для спектакля несложной декорации, ширмы с участием родителей.

Обработка металла. Чеканка (12 часов)

Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящей четверти. Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения. Чеканка.

Знакомство с профессией «чеканщик». Знакомство с инструментами и материалы. Основные приемы и методы работы.

Объекты работы.

1. Картина.

Технические сведения. Назначение изделия. Материалы и инструменты для чеканки.

Умения. Пользоваться измерительными приборами и чертежными инструментами. Подготовка материала. Замысел рисунка. Чеканка металла. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Подготовка материала к работе. Создание продукта деятельности.

Гончарное ремесло (16 часов).

Вводное занятие. История гончарного ремесла. Техника безопасной работы на уроках трудового обучения. Что такое глина? Виды работ из глины. Инструменты и материалы. Основные приемы и элементы лепки из глины.

Объекты работы.

1. Сосуд в жгутовой технике.
2. Посуда из глины.
3. Животные и птицы.
3. Глиняная игрушка.

Технические сведения. Назначение изделия. Инструменты и материалы, применяемые при лепке. Способы лепки. Правила безопасной работы.

Умения. Подготовка материалов и инструментов. Изготовление поделок из глины. Соединение деталей. Обжиг поделок. Декорация поделок. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Сосуд в жгутовой технике. Животные и птицы. Глиняная игрушка. Подготовка материала к работе.

IV ЧЕТВЕРТЬ (62 часа)

Гончарное ремесло (17 часов).

Вводное занятие. История гончарного ремесла. Техника безопасной работы на уроках трудового обучения. Что такое глина? Виды работ из глины. Инструменты и материалы. Основные приемы и элементы лепки из глины.

Объекты работы.

1. Сосуд в жгутовой технике.
2. Посуда из глины.
3. Животные и птицы.

3. Глиняная игрушка.

Технические сведения. Назначение изделия. Инструменты и материалы, применяемые при лепке. Способы лепки. Правила безопасной работы.

Умения. Подготовка материалов и инструментов. Изготовление поделок из глины. Соединение деталей. Обжиг поделок. Декорация поделок. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Сосуд в жгутовой технике. Животные и птицы. Глиняная игрушка. Подготовка материала к работе.

Работа с джутом (28 часов).

Вводное занятие. Техника безопасной работы на уроках трудового обучения. Джут-производство, использование. Инструменты и материалы.

Объекты работы.

1. Корзина из картонной коробки и джута.
2. Подставка под горячее из джута.
3. Джутовая филигрань

Технические сведения. Назначение изделия. Инструменты и материалы, применяемые при плетении. Способы плетения. Правила безопасной работы.

Умения. Подготовка материалов и инструментов. Изготовление корзины. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практическая работа. Корзина из картонной коробки и джута. Подставка под горячее из джута. Джутовая филигрань.

Персональный компьютер (16 часов)

Вводное занятие. Дать начальные представления основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик. Научить понимать назначения основных устройств персонального компьютера. Понимать роль компьютеров в жизни современного человека. Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.

Объекты работы.

1. ПК
2. Планшет
3. Ноутбук

Технические сведения. ПК, мышь, принтер, сканер, клавиатура, монитор.

Умения. Научиться пользоваться персональным компьютером и оргтехникой.

Практические работы. Индивидуальная работа с ПК.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Ученый предмет	Кол-во часов в неделю	I четверть 8 недель	II четверть 8 недель	III четверть 10 недель	IV четверть 8 недель	Кол-во часов в год
7	Профильный труд	7	58	56	69	62	245

Календарно - тематическое планирование

I четверть (58 часов)

№ п\п	Дата	Факт. проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
Вышивание (42 часа)					
1			Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения.	
2			Вышивание. История.	Повторить Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения.	
3			Традиционная и современная вышивка	Подготовить пословицы и поговорки о труде	https://miazar.ru/vyshivanie/vyshivka-vidy-i-texniki/
4			Мастера художественной вышивки.	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
5			Виртуальный музей вышивки.	Повторить историю появления вышивки	
6			Вышивка как элемент национального костюма (Виртуальная экскурсия в музей национального костюма)	Подготовить для урока материалы и инструменты	
7			Материалы, инструменты и приспособления Рабочее место. Техника безопасности при вышивании.	Подготовить для урока материалы и инструменты	
8			Тренировочные занятия. Посадка и постановка рук при вышивании.	Подготовить для урока материалы и инструменты	
9			Цветовой круг. Основные и составные цвета. Дополнительные цвета. Цветовая гармония	Подготовить для урока материалы и инструменты	

			из двух и более цветов.		
10			Упражнение на подбор цветовых сочетаний. Таблица «Сочетающиеся цвета»	Подготовить для урока материалы и инструменты	
11			Простые украшающие швы. Шов «вперед иголку». Смысловое значение швов. Технология выполнения	Повторить дома выполнение шва «вперед иголкой»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
12			Простые украшающие швы. Шов «вперед иголку». Упражнение в выполнении швов	Повторить дома выполнение шва «вперед иголкой»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
13			Простые украшающие швы. Шов «назад иголку». Смысловое значение швов. Технология выполнения	Повторить дома выполнение шва «назад иголкой»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
14			Простые украшающие швы. Шов «назад иголку». Упражнение в выполнении швов	Повторить дома выполнение шва «назад иголкой»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
15			Простые украшающие швы. Шов «стебельчатый». Смысловое значение швов. Технология выполнения	Повторить дома выполнение шва «стебельчатый»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
16			Простые украшающие швы. Шов «стебельчатый». Упражнение в выполнении швов	Повторить дома выполнение шва «стебельчатый»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
17			Тамбурный шов «Петля в прикреп». Смысловое значение швов. Технология выполнения	Повторить дома выполнение шва «Петля в прикреп»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
18			Тамбурный шов «Петля в прикреп». Упражнение в выполнении швов	Повторить дома выполнение шва «Петля в прикреп»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
19			Тамбурный шов «Цепочка». Смысловое значение швов. Технология выполнения	Повторить дома выполнение шва «Цепочка»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
20			Тамбурный шов «Цепочка». Упражнение в выполнении швов	Повторить дома выполнение шва «Цепочка»	https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
21			Гладьевые швы. Смысловое значение швов.	Повторить дома выполнение	https://video-

			Технология выполнения гладьевого шва	preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
22			Гладьевые швы. Упражнение в выполнении швов	Повторить дома выполнение гладьевого шва https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
23			Шов «расцепляющий нитку» Смысловое значение швов. Технология выполнения	Повторить дома выполнение шва «расцепляющий нитку» https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
24			Шов «расцепляющий нитку». Упражнение в выполнении швов	Повторить дома выполнение шва «расцепляющий нитку» https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
25			Шов «крестик». Смысловое значение швов. Технология выполнения	Повторить дома выполнение шва «крестик» https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
26			Шов «крестик». Упражнение в выполнении швов	Повторить дома выполнение шва «крестик» https://video-preview.s3.yandex.net/zh4swwAAAA.mp4
27			Упражнение в выполнении шва. Применение шва в творческой работе. Выполнение панно «Цветы»	Составить технологическую карту
28			Салфетка «Цветы». Вышивание «крестиком»	Вышивание салфетки «Цветы»
29			Салфетка «Цветы». Вышивание «крестиком»	Подготовить пословицы и поговорки о труде
30			Салфетка «Цветы». Вышивание «крестиком»	Подготовить пословицы и поговорки о труде
31			Салфетка «Цветы». Вышивание «крестиком»	Составить кроссворд на тему «Вышивание»
32			Салфетка «Цветы». Вышивание «крестиком»	Составить кроссворд на тему «Вышивание»
33			Салфетка «Цветы». Вышивание «крестиком»	Составить кроссворд на тему «Вышивание»
34			Салфетка «Цветы». Вышивание «крестиком»	Составить кроссворд на тему «Вышивание»

35			Русская гладь. Работа по выбору обучающегося. Эскиз. Технология выполнения. Цветовое решение		
36			Панно «Котёнок». Вышивание гладью		
37			Панно «Котёнок». Вышивание гладью		
38			Панно «Котёнок». Вышивание гладью		
39			Панно «Котёнок». Вышивание гладью		
40			Панно «Котёнок». Вышивание гладью		
41			Панно «Котёнок». Вышивание гладью		
42			Панно «Котёнок». Вышивание гладью		

Интерьер помещений (14 часов)

43			История дизайна. Актуальность дизайна	Повторить ТБ работы на уроках трудового обучения	https://m-strana.ru/design/istoriya-dizayna/
44			История дизайна. Актуальность дизайна	Повторить ТБ работы на уроках трудового обучения	
45			Профессия-дизайнер	Сочинение на тему «Дизайн моей комнаты»	
46			Профессия-дизайнер помещений	Сочинение на тему «Дизайн моей комнаты»	
47			Стили в дизайне жилых помещений	Вспомнить пословицы и поговорки о труде	https://www.houzz.ru/foto/foto-interyery-i-eksteryery-phbr0-bp~
48			Стили в дизайне жилых помещений	Вспомнить пословицы и поговорки о труде	
49			Стиль кухни	Нарисовать собственный эскиз	
50			Стиль кухни	Нарисовать собственный эскиз	
51			Стиль гостиной	Нарисовать собственный эскиз	
52			Стиль гостиной	Нарисовать собственный эскиз	
53			Стиль спальни	Нарисовать собственный эскиз	
54			Стиль спальни	Нарисовать собственный эскиз	

55			Стиль детской комнаты	Нарисовать собственный эскиз	
56			Стиль детской комнаты	Нарисовать собственный эскиз	
Пирография (20 часов)					
57			Правила ТБ на уроках трудового обучения. Пирография. Историческая справка. Профессия «аэрографист».	Повторить ТБ на уроках трудового обучения.	https://m-strana.ru/design/istoriya-dizayna/
58			Знакомство с материалами и инструментами для выполнения пирографии. Виды приборов.	Повторить ТБ работы с пирографом.	
II четверть (56 часов)					

п\п	Дата	Факт. проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
59			Тоновая пирография.	Повторить ТБ работы с пирографом.	
60			Тоновая пирография.	Повторить ТБ работы с пирографом.	
61			Солнечнаяпирография.	Повторить ТБ работы с пирографом.	https://fishki.net/1324238-solnechnaja-pirografija.html
62			Солнечнаяпирография.	Повторить ТБ работы с пирографом.	
63			Основы выжигания.Переводрисунка на дерево.	Подготовить технологическую карту.	
64			Основы выжигания.Переводрисунка на дерево.	Повторить ТБ работы с пирографом.	
65			Практика выжигания. Практическая работа. Картина «Лес».	Подготовить расходный материал для выжигания.	
66			Практика выжигания. Практическая работа. Картина «Лес».	Повторить правила выжигания.	

67			Картина «Лес». Выжигание	Создание продукта деятельности.	
68			Картина «Лес». Покрытие лаком. Сушка.	Создание продукта деятельности. Оформление	
69			Самостоятельная работа на свободную тему	Повторить правила выжигания.	
70			Самостоятельная работа на свободную тему	Повторить правила выжигания.	
71			Самостоятельная работа на свободную тему	Повторить правила выжигания.	
72			Самостоятельная работа на свободную тему	Повторить пословицы и поговорки о труде	
73			Самостоятельная работа на свободную тему	Повторить пословицы и поговорки о труде	
74			Самостоятельная работа на свободную тему	Создание продукта деятельности.	
75			Самостоятельная работа на свободную тему	Создание продукта деятельности. Оформление	
76			Самостоятельная работа на свободную тему	Создание продукта деятельности.	

Корзиноплетение (36часов)

77			Корзиноплетение. История ремесла в России и других странах.	Повторить инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения.	https://www.livemaster.ru/topic/896219-istoriya-vozniknoveniya-lozopleteniya
78			Знакомство с материалами и инструментами. Виртуальная экскурсия в музей корзин.	Повторить инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения.	http://www.pk-kolesnik.ru/stati/state-istoriya_pletenih_korzin.html
79			Плетение корзин из бумажной лозы: технология, материалы, процесс	Подготовить технологическую карту	
80			Плетение корзины из бумажной лозы: технология, материалы, процесс	Подготовить технологическую карту	https://zen.yandex.ru/media/novgorodskiy_stroitel/iz-chego-pletut-korziny-loza-lyko-beresta-rotang-i-prochee-612e1bd7213cdb39399d76ad
81			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Подготовить бумажную лозу	https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-truboček.html

82		Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Подготовить бумажную лозу	
83		Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Подготовить бумажную лозу	
84		Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Подготовить бумажную лозу	
85		Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Подготовить бумажную лозу	
86		Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	Повторить пословицы и поговорки о труде	
87		Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
88		Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
89		Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
90		Плетение корзины из бумажной лозы.	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
91		Плетение корзины из бумажной лозы.	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
92		Плетение корзины из бумажной лозы.	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
93		Плетение корзины из бумажной лозы.	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
94		Плетение корзины из бумажной лозы.	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
95		Плетение корзины из бумажной лозы.	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
96		Плетение корзины из бумажной лозы.	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
97		Плетение корзины из бумажной лозы.	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	

98			Плетение корзины из бумажной лозы. Покрытие лаком	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
99			Плетение корзины из бумажной лозы. Декорирование	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
100			Плетение корзины из бумажной лозы. Декорирование	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
101			Самостоятельная работа по плетению корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
102			Самостоятельная работа по плетению корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
103			Самостоятельная работа по плетению корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
104			Самостоятельная работа по плетению корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
105			Самостоятельная работа по плетению корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
106			Самостоятельная работа по плетению корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
107			Самостоятельная работа по плетению корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
108			Самостоятельная работа по плетению корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
109			Выставка работ. Самоанализ	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
110			Выставка работ. Самоанализ	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами и клеем	
111			Виртуальная экскурсия в музей корзин в Италии	Повторить пройденный материал	
112			Виртуальная экскурсия в музей в Греции	Повторить пройденный материал	

Швейное производство. Комбинированная мягкая игрушка (44 часа)

113		Инструктаж по технике безопасности на уроках трудового обучения. Швейное производство.	Повторить инструктаж по технике безопасности на уроках трудового обучения.	
114		Историческая справка. Мягкая игрушка	Сочинение «Моя любимая игрушка»	https://infourok.ru/istoriya-i-perfomans-perchatochnye-kukly-4850748.html

III четверть (69 часов)

№ п/п	Дата	Факт. проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	
115			Инструменты, материалы, фурнитура, применяемая для изготовления игрушек-рукавичек.	Сочинение «Моя любимая игрушка»	
116			Знакомство с техникой выполнения комбинированной мягкой игрушки.	Сочинение «Моя любимая игрушка»	
117			Демонстрация учебной презентации, видеофильма «Игрушки-рукавички».	Подготовить пословицы и поговорки о труде.	
118			Знакомство с чертежами выкроек игрушек-рукавичек.	Повторить материалы и инструменты	
119			Способы изготовления выкроек.	Подготовить пословицы и поговорки о труде.	https://tkanix.guru/irgushki/kak-sdelat-perchatochnuyu-kuklu-svoimi-rukami
120			Увеличение масштаба выкройки на миллиметровой бумаге.	Повторить размерный ряд.	
121			Техника безопасной работы при изготовлении выкройки.	Повторить понятие «лекало»	
122			Работа с выкройками	Повторить выкройку.	
123			Работа с выкройками	Повторить инструменты и материалы.	
124			Знакомство с образцом игрушки.	Повторить виды швов.	
125			Проектирование игрушки.	Повторить виды швов.	
126			Выполнение эскиза игрушки.	Повторить инструменты и материалы.	
127			Выбор материала, фурнитуры, отделки для её изготовления.	Повторить выполнение косой обтачки.	
128			Швы, применяемые при изготовлении игрушки.	Повторить выполнение окантовочного шва.	
129			Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей игрушки-рукавички.	Повторить выполнение соединения сметочными стежками.	
130			Знакомство с последовательностью пошива.	Подготовить пословицы и поговорки о труде.	
131			Пошив с опорой на технологическую карту, образцы.	Подготовить пословицы и поговорки о труде.	
132			Окончательная отделка игрушки-рукавички.	Повторить пройденный материал.	
133			Виртуальная экскурсия в музей игрушки	Подготовить пословицы и поговорки о труде.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/04/12/ekskursiya-v-mini-

					muzey-takie-raznye-varezhki
134			Экскурсия на швейную фабрику	Повторить пройденный материал.	
135			Игрушка- рукавичка «Зяц»	Подготовить технологическую карту	https://hand-made-gifts.ru/vykrojki-i-shablony-dlya-kukolnogo-i-palchikovogo-teatra/
136			Игрушка- рукавичка «Зяц»	Подготовить материал и инструменты	
137			Игрушка- рукавичка «Волк»	Подготовить технологическую карту	
138			Игрушка- рукавичка «Волк»	Подготовить материал и инструменты	
139			Игрушка – рукавичка «Коровка»	Подготовить технологическую карту	
140			Игрушка – рукавичка «Коровка»	Подготовить материал и инструменты	
141			Игрушка- рукавичка «Мышка»	Подготовить технологическую карту	
142			Игрушка- рукавичка «Мышка».	Подготовить материал и инструменты	
143			Игрушка- рукавичка «Петушок»	Подготовить технологическую карту	
144			Игрушка- рукавичка «Петушок»	Подготовить материал и инструменты	
145			Игрушка - рукавичка «Медведь»	Подготовить технологическую карту	
146			Игрушка - рукавичка «Медведь»	Подготовить материал и инструменты	
147			Игрушка- рукавичка «Лиса»	Подготовить технологическую карту	
148			Игрушка- рукавичка «Лиса»	Подготовить материал и инструменты	
149			Репетиция кукольного спектакля. Распределение ролей.	Выбор роли	
150			Заучивание монологов сказочных персонажей.	Заучивание монологов	
151			Заучивание монологов сказочных персонажей.	Заучивание монологов	

152			Заучивание монологов сказочных персонажей. Репетиция спектакля.	Заучивание монологов	
153			Репетиция спектакля.	Репетиция спектакля.	
154			Репетиция спектакля.	Репетиция спектакля.	
155			Изготовление пригласительных билетов.	Повторение пройденного материала	
156			Показ кукольного спектакля	Повторение пройденного материала	

Обработка металла. Чеканка (12 часов)

157			Инструктаж по технике безопасности на уроках трудового обучения. Чеканка. Историческая справка. Профессия чеканщик.	Повторить инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения. Подготовить доклад на тему: «Профессия «чеканщик».	https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/chekanka-nestareyushchee-iskusstvo-istoriya-materialy-sovety-nachinayushchim/
158			Знакомство с материалами и инструментами. Методы работы. Этапы работы.	Повторить названия материалов и инструментов.	
159			Просмотр видеоролика «Изготовление открытки».	Подготовить материал.	
160			Открытка. Подготовка материала.	Подготовить рисунок.	
161			Открытка. Подготовка материала.	Подготовить рисунок.	
162			Подготовка формы. Перевод рисунка на металл.	Подготовить инструменты.	
163			Подготовка формы. Перевод рисунка на металл.	Подготовить инструменты.	
164			Углубление контуров расходником. Опускание фона пошатником.	Повторить пословицы и поговорки о труде.	
165			Выколка рельефа с обратной стороны бобошником и пурошниками.	Проработать детали.	
166			Проработка деталей с обратной стороны. Зернение фона.	Проработать детали.	
167			Заключительные работы по оформлению открытки.	Собрать шкатулку.	

168			Виртуальная экскурсия в музей чеканки.		https://rusmuseumvrm.ru/reference/classifier/material/chekanka/
-----	--	--	--	--	---

№ п\п	Дата	Факт. проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
Гончарное ремесло (33 часа)					
169			История гончарного ремесла. От древности до наших времен.	Техника безопасности на уроках трудового обучения	https://russianarts.online/home/pottery/
170			Что такое гончарное ремесло и гончарное искусство.	Повторить ТБ работы с глиной	
171			Материалы и инструменты для гончарного ремесла.	Повторить материалы и инструменты	
172			Виртуальная экскурсия в музей гончарных изделий.	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
173			О пользе работы с глиной.	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
174			Техники работы с глиной.	Повторить виды техники с глиной	https://www.leonardomaster.com/?page=23
175			Ручная лепка из целого куска	Повторить виды техники с глиной	
176			Ручная лепка из целого куска	Повторить виды техники с глиной	
177			Пластовая техника	Повторить виды техники с глиной	
178			Пластовая техника	Повторить виды техники с глиной	
179			Круговой налеп	Повторить виды техники с глиной	

180			Круговой налеп	Повторить виды техники с глиной	
181			Спиральная техника из жгутов/жгутовая техника/жгутование	Повторить виды техники с глиной	
182			Спиральная техника из жгутов/жгутовая техника/жгутование	Повторить виды техники с глиной	
183			Спиральная техника из жгутов/жгутовая техника/жгутование	Повторить виды техники с глиной	
IV четверть (62 часа)					
184			Виды и способы обжига глины	Повторить виды и способы обжига глины	
185			Сосуд в жгутовой технике.	Подготовить материалы и инструменты	
186			Сосуд в жгутовой технике.	Повторить пройденный материал	
187			Посуда из глины.	Повторить ТБ работы с глиной	https://ceramics.gallery/articles/how-to-start-pottery/
188			Посуда из глины.	Повторить ТБ работы с глиной	
189			Посуда из глины.	Повторить ТБ работы с глиной	
190			Животные и птицы из глины	Повторить ТБ работы с глиной	
191			Животные и птицы из глины	Повторить ТБ работы с глиной	
192			Русская игрушка	Повторить ТБ работы с глиной	https://masteridelo.ru/shkola-masterstva/master-klassy/poshagovoe-izgotovlenie-dymkovskoj-igrushki-iz-gliny-svoimi-rukami.html
193			Русская игрушка. Заготовка	Подготовить материалы и	

				инструменты	
194			Русская игрушка. Роспись	Повторить ТБ работы с красками	
195			Русская игрушка. Лакировка. Сушка	Повторить ТБ работы с лаком	
196			Словарь посуды из глины	Повторить наименования глиняной посуды	
197			Словарь посуды из глины	Повторить наименования глиняной посуды	
198			Многообразие русских гончарных сосудов	Повторить наименования гончарных сосудов	
199			О посуде Древней Руси. Поучительные истории	Повторить пройденный материал	https://www.culture.ru/s/vopros/p-osuda/
200			О посуде Древней Руси. Поучительные истории	Повторить пройденный материал	
201			Виртуальная экскурсия в музей археологии	Повторить пройденный материал	

Работа с джутом (28 часов)

202			Джут – производство, использование. Знакомство с материалами и инструментами.	Повторить инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения	https://www.канат-нн.рф/techsupport/fibers/jute.html
203			Изготовление корзины из картонной коробки и джута. \ Технологическая карта.	Составить технологическую карту	
204			Изготовление корзины из картонной коробки и джута. Подготовка материалов и инструментов	Подготовить расходный материал и инструменты	
205			Изготовление корзины из картонной коробки и джута. Подготовка каркаса корзины из коробки. Разметка	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
206			Изготовление корзины из картонной коробки и джута. Плетение корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с ножницами	
207			Изготовление корзины из картонной коробки и джута. Плетение корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем	

208			Изготовление корзины из картонной коробки и джута. Плетение корзины	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
209			Изготовление корзины из картонной коробки и джута. Декорирование	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
210			Подставка под горячее из джута	Составить технологическую карту	https://www.youtube.com/watch?v=zcl9hwfip5w
211			Подставка под горячее из джута	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
212			Подставка под горячее из джута	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
213			Подставка под горячее из джута	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
214			Джутовая филигрань	Составить технологическую карту	https://podelunchik.ru/dzhutovaya-filigran
215			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
216			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
217			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
218			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
219			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	

220			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
221			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
222			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
223			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
224			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
225			Итоговая контрольная работа.	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
226			Итоговая контрольная работа	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
227			Джутовая филигрань	Повторить инструктаж по ТБ работы с клеем, ножницами	
228			Джутовая филигрань	Повторить пройденный материал	
229			Джутовая филигрань	Повторить пройденный материал	
Персональный компьютер (16 часов)					
230			Знакомство с компьютером. История создания компьютера	Повторить инструктаж по ТБ с электроприборами	https://itswat.ru/kak-nauchitsya-rabotat-na-kompyutere-samostoyatelno-s-nulya/

231			Профессия «программист», «сетевой администратор»	Сочинение про компьютер	
232			Профессия «менеджер IT-проектов», веб-разработчик»	Повторить правила работы с ПК	
233			Персональный компьютер. Периферийные устройства	Повторить правила работы с ПК	https://www.profvest.com/2019/04/istoriya-kompyutera-kratko.html
234			Принтер. Сканер	Повторить правила работы с ПК	
235			Рабочий стол. Мой компьютер. Мои документы.	Повторить правила работы с ПК	
236			Загрузки. Корзина. Панель задач. Панель управления	Повторить правила работы с ПК	
237			Создание рисунка PowerPoint	Повторить правила работы с ПК	
238			Создание рисунка PowerPoint	Повторить правила работы с ПК	
239			Музыка. Изображения	Повторить правила работы с ПК	
240			Текстовый редактор. Создание документа Word	Повторить правила работы с ПК	
241			Создание документа Word. Набор текста	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
242			Создание документа Word. Набор текста	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
243			Создание документа Excel	Повторить правила работы с ПК	
244			Создание документа Excel	Повторить правила работы с ПК	
245			Ноутбук, планшет.	Повторить правила работы с ПК	