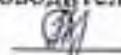


Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО

на МО, протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

 Н.Ю.Гаврюшина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 М.В.Зотова

Приказ № 68 от 1 сентября 2022 г.



Адаптированная рабочая программа по профильному труду  
в 8 классе

Программу составила: учитель высшей квалификационной категории Лейбович С.И.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск,  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО № 10.

Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояние здоровья.

**В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5 -9 классах решаются следующие задачи:**

- развитие социально-ценных качеств личности (потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественной активности);
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы:

- развитие процессов ВПФ, абстрактных понятий, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, развитие речи и обогащение словаря, коррекция недостатков моторики.

**Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

1. Планируемые предметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представление об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами<sup>4</sup>

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактор);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процесс изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливая бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и «нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 8-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 8 часов в неделю (280 часов в год).

**Форма организации образовательного процесса:** урок.

**Методы и формы обучения:** диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, работа со справочной литературой, практические работы, контрольные работы, тесты.

**Виды контроля:** текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** устный опрос, практическая работа, тренировочные упражнения, контрольная работа.

## **2.Основное содержание учебного материала.**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью, на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью МКВСОУЦО №10 .

Современные экономические, экологические и социокультурные условия жизни нашего общества потребовали изменения приоритетов целей образования и воспитания в сторону более полной реализации из развивающих функций. В связи с этим неуклонно расширяются и функции профориентации. Она выступает не только как средство приобщения человека к определенному виду трудовой деятельности, но и как важнейший фактор воспитания у него социально значимых черт, его всестороннего развития.

Программа включает разделы: «Профессиональное самоопределение», «Корзиноплетение», «Персональный компьютер», «Финансовая грамотность»

### **I ЧЕТВЕРТЬ (18 часов)**

#### **Профессиональное самоопределение (18 часов)**

**Вводное занятие.** Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» обучения «через всю жизнь». Система профильного обучения права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и/или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.

**Объекты работы.**

1. Тесты, практические работы, презентации.  
Технические сведения. ПК.

**Умения.** Намечать пути освоения профессии в РФ, знать отличие профессии от специальности, профессионально важные качества человека для 5-ти областей ПД.

**Практическая работа.** Уметь работать в команде. Уметь описывать технологический процесс. Определять содержание труда и профессиональные качества работников

## **II ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)**

### **Профессиональное самоопределение (2 часа)**

**Вводное занятие.** Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» обучения «через всю жизнь». Система профильного обучения права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и/или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.

#### **Объекты работы.**

1. Тесты, практические работы, презентации.  
Технические сведения. ПК.

**Умения.** Намечать пути освоения профессии в РФ, знать отличие профессии от специальности, профессионально важные качества человека для 5-ти областей ПД.

**Практическая работа.** Уметь работать в команде. Уметь описывать технологический процесс. Определять содержание труда и профессиональные качества работников

### **Корзиноплетение (14 часов).**

**Вводное занятие.** Беседа с обучающимися о предстоящей работе в течение второй четверти. Техника безопасности на уроках трудового обучения. Правила поведения в учебном классе. История корзиноплетения. Знакомство с материалами и инструментами.

#### **Объекты работы.**

### **1. Корзина из бумажной лозы.**

**Технические сведения.** Подготовка материала для плетения корзины. Знакомство с материалами и инструментами.

**Умения.** Работать с бумагой и чертежными инструментами. Овладение приемами плетения из бумажных трубочек.

Соединять детали плетением. Выполнять работу по образцу. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

**Практическая работа.** Совместно с учителем определять цель действий, проговаривать план, предлагать версии.

Изготовление трубочек из бумаги. Плетение корзины из бумажной лозы.

## **III ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)**

### **Корзиноплетение (12 часов).**

**Вводное занятие.** Беседа с обучающимися о предстоящей работе в течение второй четверти. Техника безопасности на уроках трудового обучения. Правила поведения в учебном классе. История корзиноплетения. Знакомство с материалами и инструментами.

**Объекты работы.**

#### **1. Корзина из бумажной лозы.**

**Технические сведения.** Подготовка материала для плетения корзины. Знакомство с материалами и инструментами.

**Умения.** Работать с бумагой и чертежными инструментами. Овладение приемами плетения из бумажных трубочек.

Соединять детали плетением. Выполнять работу по образцу. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

**Практическая работа.** Совместно с учителем определять цель действий, проговаривать план, предлагать версии.

Изготовление трубочек из бумаги. Плетение корзины из бумажной лозы.

### **Персональный компьютер (4 часа)**

**Вводное занятие.** Дать начальные представления основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик. Научить понимать назначения основных устройств персонального компьютера. Понимать роль компьютера в жизни современного человека. Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.

**Объекты работы.**

1.ПК

2.Планшет

3.Ноутбук

**Технические сведения.** ПК, мышь, принтер, сканер, клавиатура, монитор  
**Умения.** Научиться пользоваться персональным компьютером и оргтехникой  
**Практические работы.** Индивидуальная работа с ПК

#### **IV ЧЕТВЕРТЬ (20 часов)**

##### **Персональный компьютер (12 часов)**

**Вводное занятие.** Дать начальные представления основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик. Научить понимать назначения основных устройств персонального компьютера. Понимать роль компьютера

в жизни современного человека. Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.

##### **Объекты работы.**

- 1.ПК
- 2.Планшет
- 3.Ноутбук

**Технические сведения.** ПК, мышь, принтер, сканер, клавиатура, монитор  
**Умения.** Научиться пользоваться персональным компьютером и оргтехникой  
**Практические работы.** Индивидуальная работа с ПК

##### **Финансовая грамотность (8 часов)**

**Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения. Общие понятия финансовой грамотности.

##### **Объекты работы.**

1. Бюджет.
2. Налоги.
3. Социальные пособия.

**Технические сведения.** Семейный бюджет. Доходы. Расходы Кредиты. Ипотека. Составление и заполнение простых форм и документов (заявления, обращения, доверенности, декларации), в том числе и в электронном виде

**Умения. Практическая работа.** Рассчитать на месяц семейный бюджет. Производить безналичные платежи, вносить денежные купюры в платежный терминал.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Ученый предмет	Кол-во часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Кол-во часов в год
8	Профильный труд	2	32	32	36	32	70

№ п\п	Дата	Факт. проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
<b>I четверть (18 часов)</b>					
<b>Профессиональное самоопределение (20 часов)</b>					
1			Вводное занятие. Техника безопасности на уроках трудового обучения	Повторить ТБ на уроках трудового обучения.	
2			Профессия и карьера	Подготовить доклад на тему «Моя будущая профессия»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-profororientacii-na-temu-professiya-i-karera-2960510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-profororientacii-na-temu-professiya-i-karera-2960510.html</a>
3			Технологии индустриального производства	Подготовить доклад на тему «Моя будущая профессия»	
4			Профессиональная деятельность агропромышленного производства	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
5			Арттехнологии	Подготовить пословицы и поговорки о труде	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-art-tehnologii-v-obrazovanii-primenenie-na-urokah-5384779.html">https://infourok.ru/prezentaciya-art-tehnologii-v-obrazovanii-primenenie-na-urokah-5384779.html</a>
6			Универсальные перспективные технологии	Повторить ТБ на уроках трудового обучения.	
7			Профессиональная деятельность в социальной сфере	Повторить ТБ на уроках трудового обучения.	
8			Предпринимательство как сфера	Подготовить кроссворд на тему	

			профессиональной деятельности	«Профессии»	
9			Основы профессионального самоопределения	Подготовить кроссворд на тему «Профессии»	
10			Классификация профессий. Профессиограмма профессии	Подготовить кроссворд на тему «Профессии»	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=6230">https://infourok.ru/material.html?mid=6230</a>
11			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Подготовить кроссворд на тему «Профессии»	
12			Практическая работа «Самооценка»	Повторить ТБ на уроках трудового обучения.	<a href="https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-na-temu-samoocenka-prinyatie-sebya-4351387.html">https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-na-temu-samoocenka-prinyatie-sebya-4351387.html</a>
13			Профессиональные интересы и склонности	Повторить ТБ на уроках трудового обучения.	
14			Практическая работа «Карта интересов»	Повторить ТБ на уроках трудового обучения.	
15			Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	Повторить ТБ на уроках трудового обучения.	
16			Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
17			Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии	Подготовить пословицы и поговорки о труде	
18			Профессиональная проба	Подготовить пословицы и поговорки о труде	

**II четверть (16 часов)**

19			Профориентация старшеклассника			<a href="https://infourok.ru/proforientaciya-starsheklassnikov-metodicheskoe-posobie-dlya-pedagogov-psihologov-uchitelej-i-roditelej-detej-podrostkov-5156457.html">https://infourok.ru/proforientaciya-starsheklassnikov-metodicheskoe-posobie-dlya-pedagogov-psihologov-uchitelej-i-roditelej-detej-podrostkov-5156457.html</a>
20			Обобщающий урок			

### Корзиноплетение (26 часов)

21			Корзиноплетение. История ремесла в России и других странах.	Повторить инструктаж по работы с ножницами и клеем	ТБ	<a href="http://www.pk-kolesnik.ru/stati/state-istoriya_pletelih_korzin.html">http://www.pk-kolesnik.ru/stati/state-istoriya_pletelih_korzin.html</a>
22			Знакомство с материалами и инструментами. Виртуальная экскурсия в музей корзин.	Повторить инструктаж по работы с ножницами и клеем	ТБ	<a href="http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html">http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html</a>
23			Плетение корзин из бумажной лозы: технология, материалы, процесс	Повторить инструктаж по работы с ножницами и клеем	ТБ	<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
24			Плетение корзины из бумажной лозы: технология, материалы, процесс	Подготовить технологическую карту		<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
25			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Подготовить технологическую карту		<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
26			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Повторить инструктаж по работы с ножницами и клеем	ТБ	<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>

27			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Повторить инструктаж по работы с ножницами и клеем	ТБ	<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
28			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Повторить инструктаж по работы с ножницами и клеем	ТБ	<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
29			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Повторить инструктаж по работы с ножницами и клеем	ТБ	<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
30			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания		<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
31			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания		<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
32			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания		<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
33			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания		<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>
34			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка бумажной лозы	Плетение корзины из бумажной лозы.		<a href="https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html">https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-trubocek.html</a>

### III четверть (16 часов)

35			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	Плетение корзины из бумажной лозы.		
36			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	Плетение корзины из бумажной лозы.		

37			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	Плетение корзины из бумажной лозы.	
38			Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	Плетение корзины из бумажной лозы.	
39			Плетение корзины из бумажной лозы.	Плетение корзины из бумажной лозы.	
40			Плетение корзины из бумажной лозы.	Плетение корзины из бумажной лозы.	
41			Плетение корзины из бумажной лозы.	Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	
42			Плетение корзины из бумажной лозы.	Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	
43			Плетение корзины из бумажной лозы.	Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	
44			Плетение корзины из бумажной лозы.	Плетение корзины из бумажной лозы. Подготовка основания	
45			Завершение плетения. Обработка края	Плетение корзины из бумажной лозы.	
46			Декорирование готовой корзины		

№ п\п	Дата	Факт. проведение уроков	Тема урока	Домашнее задание	ЦОР/ЭОР
<b>Персональный компьютер (16 часов)</b>					
47			Знакомство с компьютером. История создания компьютера	Повторить инструктаж по ТБ с электроприборами	<a href="https://www.sites.google.com/site/storycomp8/home/istoria">https://www.sites.google.com/site/storycomp8/home/istoria</a>
48			Профессия «программист», «сетевой администратор»	Повторить правила работы с ПК	<a href="https://checkroi.ru/blog/professiya-sistemnyy-administrator/">https://checkroi.ru/blog/professiya-sistemnyy-administrator/</a>

49			Персональный компьютер. Периферийные устройства	Сочинение про компьютер	
50			Принтер. Сканер Рабочий стол. Мой компьютер. Мои документы	Повторить правила работы с ПК	<a href="https://poprinteram.ru/skanirovat-dokument-na-kompyuter.html">https://poprinteram.ru/skanirovat-dokument-na-kompyuter.html</a>
<b>IV четверть (20 часов)</b>					
51			. Создание рисунка PowerPoint	Повторить правила работы с ПК	<a href="https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/">https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/</a>
52			Создание рисунка PowerPoint	Повторить правила работы с ПК	<a href="https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/">https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/</a>
53			Музыка. Изображения	Повторить правила работы с ПК	<a href="https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/">https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/</a>
54			Текстовый редактор. Создание документа Word		<a href="https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/">https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/</a>
55			Создание документа Word. Набор текста	Повторить правила работы с ПК	<a href="https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/">https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/</a>
56			Создание документа Word. Набор текста	Подготовить пословицы и поговорки о труде	<a href="https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/">https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/</a>
57			Создание документа Excel	Подготовить кроссворд на тему «Компьютер»	<a href="https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/">https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/</a>
58			Создание документа Excel	Подготовить кроссворд на тему «Компьютер»	<a href="https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/">https://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/</a>
59			Контрольная работа		
60			Итоговая контрольная работа		
61			Самостоятельная работа по набору текста.	Повторить правила работы с ПК	
62			Самостоятельная работа по набору текста.	Повторить правила работы с ПК	

## Финансовая грамотность. Ремонт квартиры (8 часов)

63			Ремонт в квартире. Что такое смета? Когда составляется смета? Для чего она нужна?	Подготовить рисунок своей комнаты	<a href="https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov">https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov</a>
64			Расчет площади поверхностей	Расчитать площадь поверхностей комнаты	<a href="https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov">https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov</a>
65			Расчет площади поверхностей	Расчитать площадь поверхностей комнаты	<a href="https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov">https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov</a>
66			Расчет стоимости материала	Расчитать стоимость материала	<a href="https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov">https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov</a>
67			Расчет стоимости материала	Расчитать стоимость материала	<a href="https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov">https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov</a>
68			Расчет стоимости работ	Расчитать стоимость работ	<a href="https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov">https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov</a>
69			Учет дополнительных расходов и резерв	Расчитать стоимость работ	<a href="https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov">https://blog.domclick.ru/post/kak-rasschitat-byudzh-et-na-remont-zapayat-shagov</a>
70			Обобщающий урок		