

Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования №10

РАССМОТРЕНО  
на МО,  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2022г  
Руководитель МО  
 Гаврюшина Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
 Смирнова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 М.В. Зотова  
Приказ № 68 от 1.09.2022г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету ручной труд  
в 3 классе  
на 2022-2023 учебный год

Программу составила: учитель высшей квалификационной категории  
муниципального казённого вечернего сменного общеобразовательного учреждения центр образования №10  
Скирда О.А.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г. Георгиевск

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- СанПиН 1.2.3685-21;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКВСОУЦО Ц № 10.

**Цель:** подготовить обучающихся к профессионально-трудовому обучению

**Задачи обучения:** 1. Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);

2. Уважение к людям труда;

3.Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

4. Формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы: - развитие процессов ВПФ, ориентирование в задании (анализ объекта, условий работы); планирование хода работы над изделием (установка логической последовательности изготовления поделки, определение приемов работы и инструментов, нужных для их выполнения); контроль за своей работой (определение правильности действий и результатов, оценивание качества готовых изделий);

осуществление исправлений недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук; употребление в речи технической терминологии.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Предмет «Ручной труд» является разделом предметной области «» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКВСОУЦО №10 на 2022 – 2023 учебный год и рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, , одноклассника, друга; принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

### **Минимальный уровень**

- знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- умение выполнять несложный ремонт одежды.

### ***Достаточный уровень***

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

**Работа с природными материалами** Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твердость, особенности поверхности. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей, столярный клей. Применение и назначение материалов отходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т.д.). Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение и компоновка деталей с помощью пластилина, клея, проволоки, ниток, палочек. Рациональное использование случайных материалов.

**Работа с бумагой и картоном** Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, - переплётные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Ознакомление со свойствами и назначением переплётных материалов: колленкора, ледерина, тесьмы. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления картона. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона, разверток по линейке, шаблону. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приёмы обработки углов изделий при окантовке. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона. Надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объёмных изделий.

**Работа с проволокой** Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жёсткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

**Работа с древесиной** Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнётся, режется, раскалывается вдоль волокон. Элементарные сведения о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины – детали соединяются гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвёртка, их назначение и применение.

Понятие длины, ширины, толщины бруска. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой. Работа буравчиком и отвёрткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

**Работа с металлоконструктором** Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвёртка. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Подбор планок по счёту отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Правильная хватка инструментов.

**Работа с текстильными материалами** Технические сведения. Назначение косо́го обмёточного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косо́го обмёточного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обмётывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой. **Формы организации образовательного процесса**

Настоящая программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная, самостоятельная.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

### 3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

Согласно базисному плану на изучение предмета «Ручной труд» в 3 классе предусмотрено 70 ч (2 ч в неделю).

По учебно-календарному графику:

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	I Четверть (ч)	II Четверть (ч)	III Четверть (ч)	IV Четверть (ч)	Кол-во часов в год
3	Ручной труд	2	16	16	20	18	70

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала:

№	Содержание	Кол-во часов				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1	Введение	1				1
2	Работа с природным материалом	5	1			6
3	Работа с бумагой и картоном	4	8	2	10	25
4	Работа с текстильными материалами		-	10	7	17
5	Работа с древесиной	3	-	4		7
6	Работа с металлоконструктором	-	7			7
7	Работа с проволокой	3		3		7
	<b>Кол-во часов</b>	16	16	20	18	70

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Дата	Факт проведения	Тема урока	Д/з	ЦОР/ЭОР
1	1.09		<b>I четверть Введение.</b> Образцы материалов, инструментов, изделий. Техника безопасности.	Стр. 4-7	Электронная тетрадь к УМК Ручной труд Л.А. Кузнецова
2	7.09		<b>Работа с природными материалами.</b> Экскурсия. Сбор природного материала.	Стр. 8-9	
3	8.09		Аппликация из засушенных листьев «Птица».	Стр. 10-13	

4	14.09		Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветках».	Стр. 14-16	
5	15.09		Аппликация из скорлупы ореха«Аквариум».	Стр. 17	
6	21.09		Самостоятельная работа «Поздравительная открытка».	Творческое задание	
7	22.09		<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация из обрывной бумаги «Дерево».	Стр. 19	
8	28.09		Аппликация из обрывной бумаги«Медведь».	Стр. 20-21	
9	29.09		Аппликация из обрывной бумаги « Яблоко»		
10	5.10		Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне».	Стр. 22-25	
11	6.10		<b>Работа с проволокой.</b> Упражнения «Волна», «Кольцо».	Стр. 26-28	
12	12.10		Упражнения«Спираль», «Прямой угол».	Стр. 29	
13	13.10		«Паук» их скорлупы грецкого ореха, пластилина, проволоки.	Стр. 30-31	
14	19.10		Стилизованные изделия из проволоки «Рыбки».	Оформить работу.	
15	20.10		<b>Работа с древесиной.</b> Опорный колышек для растений».	Стр. 32-35.	
16	26.10		Самостоятельная работа «Флажки»	Стр. 36-37.	
17	27.10		Самостоятельная работа «Цветы».	Отчёт по план	
18	9.11		<b>II четверть Работа с природными материалами. 1 ч</b> Объёмные изделия «Птица» из пластилина и сухой тростниковой травы.	Стр. 38-41. у	
19	10.11		<b>Работа с металлоконструктором.</b> Упражнение «Две планки, соединённые винтом и гайкой».	Стр. 42-44	
20	16.11		Изделие«Треугольник».	Стр. 44	
21	17.11		Изделие«Квадрат».	Стр.45	
22	23.11		Самостоятельная работа Изделие « Стул»	Технология.	
23	24.11		Самостоятельная работа «Лесенка».	Творческое зад	
24	30.11		Самостоятельная работа «Лопатка»	Творческое зад	
25	1.12		Самостоятельное конструирование из металлоконструктора		
26	7.12		<b>Работа с бумагой и картоном.</b> «Складная гирлянда»	Стр. 50-53	
27	8.12		«Цепочка из бумажных колец»	Стр. 54-57	
28	14.12		«Цепочка из бумажных колец»	Стр. 58	

29	14.12		Карнавальные полумаски.	Стр. 59-61	
30	15.12		«Плоская полумаска».	Стр. 62	
31	22.12		Карнавальные головные уборы.	Стр. 63	
32	23.12		«Каркасная шапочка».	Стр. 64-65	
33	28.12		«Карнавальный кокошник».	Стр. 66--67	
34	29.12		«Карнавальный шлем».		
35	11.01		<b>III четверть.</b> Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры».	Стр. 68	
36	12.01		Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры».	Стр. 69-71	
37	18.01		<b>Работа с текстильными материалами.</b> Образцы, сшитые строчкой прямого стежка.	Стр. 72-73	
38	19.01		«Игольница».	Стр.74	
39	25.01		Образцы, сшитые строчкой косого стежка.	Выполнить строчку.	
40	26.01		«Кармашек для ножниц».	Стр.75	
41	1.02		Виды ручных стежков и строчек. «Закладка из фотоплёнки».	Стр. 76	
42	1.02		Виды ручных стежков и строчек. «Закладка из фотоплёнки».	Стр. 77	
43	2.02		<b>Работа с древесиной.</b> Аппликация из древесных опилок «Собака»	Стр. 78-79	
44	8.02		«Цыплёнок»	Стр. 80-81	
45	9.02		« Кот»	Стр.78	
46	22.02		«Лебедь».	Стр.78	
47	1.03		<b>Работа с проволокой.</b> Буквы Л, С, О, В из проволоки.	Стр. 46-49	
48	2.03		Самостоятельная работа. Стилизованные фигуры «Животные».	Отчёт о работе.	
49	2.03		Самостоятельная работа. Стилизованные фигуры « Человек»	Творческое зад.	
50	9.03		<b>Работа с текстильными материалами. 4 ч</b> Сшивание деталей строчкой косого стежка «Прихватка».	Стр. 82-83	
51	15.03		Сшивание деталей строчкой косого стежка «Прихватка».	Стр. 84-87	
52	16.03		Самостоятельная работа. «Подарок».	Технология.	
53	22.03		Самостоятельная работа. «Подарок».		
54	30.03		<b>IV четверть 19 ч Работа с бумагой и картоном.</b> «Коробка, склеенная с	Стр. 88-91	

			помощью клапанов».		
55	5.04		Украшение коробки, склеенной с помощью клапанов	Творческое зад	
56	6.04		«Коробка с бортами, соединёнными встык».	Стр. 92-93	
57	12.04		Украшение коробки бортами, соединёнными встык	Творческое зад	
58	13.04		<b>Работа с текстильными материалами</b> Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма.	Стр. 94-95	
59	19.04		Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма.	Стр. 96-98	
60	20.04		«Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	Стр. 99	
61	26.04		«Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	Анализ работы.	
62	27.04		Самостоятельная работа. «Салфетка». Выбор узора.	Подобрать узор	
63	3.05		Самостоятельная работа. «Салфетка».		
64	4.05		Самостоятельная работа. «Салфетка». Оформление бахромой	Творческое зад	
65	10.05		<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Конструирование объёмных игрушек. «Матрёшка из конусов».	Вопросы стр. 100	
66	11.05		Конструирование объёмных игрушек. «Собака из цилиндров».	Анализ работы.	
67	17.05		Конструирование объёмных игрушек. «Заяц»	Вопросы стр. 102	
68	18.05		Конструирование объёмных игрушек. «Лиса»	Анализ работы.	
69	24.05		Конструирование объёмных игрушек. «Лев»	Составить план.	
70	25.05		Итоговая контрольная работа. Изготовление изделия по выбору.	Анализ работы.	