

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10 г. Георгиевска

РАССМОТРЕНО:

на МО МКВСОУЦО № 10

протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

Гаврюшина Н.Ю.

(ФИО)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

  
И.И. Вахтина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО № 10

  
М.В. Зотова

*№ 22* « *30* » *августа* 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ  
Социального направления  
« Школа добрых дел »  
для 3 класса  
на 2022 – 2023 учебный год**

Георгиевск, 2022

1

Составитель:

Учитель МКВСОУЦО № 10

Рыбас О.В.

## Содержание программы

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 1. | Пояснительная записка   | стр.3    |
| 2. | Нормативно – правовая база  | стр.4    |
| 3. | Цели и задачи программы   | стр.5    |
| 4. | Формы, методы и принципы реализации программы   | стр.6    |
| 5. | Планируемые результаты (с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов) | стр. 7-8 |
| 6. | Календарно – тематическое планирование программы  | 9-12     |

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

## Нормативно – правовая база

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

## Цели и задачи программы

**Цель программы** - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

### **Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

## Формы, методы и принципы реализации программы

В процессе реализации программы «Школа добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### «Школа добрых дел»

**Личностными результатами** освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема занятия                            | Форма проведения<br>занятия | Кол-во<br>часов,<br>отводимых<br>на освоение<br>темы | ЦОР/ЭОР   |
|----------|---|-----------------------------|--|---|
| 1        | Мой вклад в работу класса.              | Беседа- рассуждение         | 1  | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт">https://infourok-online.ru/Сайт</a><br>инфоурок |
| 2-3-4    | «Растения моего края»                   | Видеоурок                   | 3  | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт">https://infourok-online.ru/Сайт</a><br>инфоурок |
| 5-6      | Мой край - моё богатство                | Викторина                   | 2  | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт">https://infourok-online.ru/Сайт</a><br>инфоурок |
| 7-8      | Мой город Георгиевск– отрада и гордость | Инфоурок. викторина         | 2  | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт">https://infourok-online.ru/Сайт</a><br>инфоурок |

|       |                                 |                     |   |   |
|-------|---------------------------------|---------------------|---|---|
| 9     | Не жгите опавшей листвы.        | Беседа- инфоурок    | 1 | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок</a> |
| 10    | Что значит быть бережливым?     | Диспут, рассуждение | 1 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;         |
| 11-12 | «Мы уважаем старших! »          | Коллаж рисунков     | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок</a> |
| 13-14 | «Учительница первая моя»        | Проект              | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок</a> |
| 15-16 | «Книжкаина больница»            | Акция               | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок</a> |
| 17-18 | «Наши руки не знают скуки».     | Проект              | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок</a> |
| 19-20 | Работа в мастерской Деда Мороза | Практика            | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок</a> |
| 21-22 | «Покормите птиц зимою»          | Акция               | 2 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a>                             |

|       |                          |                 |   |   |
|-------|--------------------------|-----------------|---|---|
|       |                          |                 |   | <a href="http://io.ru/">io.ru/</a> -Сайт «Учитель.RU»;                              |
| 23    | «Хлеб всему голова!»     | Инфоурок        | 1 | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок |
| 24-25 | Мой подарок для папы     | Практика        | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок |
| 26-27 | Мой подарок для мамы     | Практика        | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок |
| 28    | «Домашние заботы»        | Игра            | 1 | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок |
| 29    | Трудовой десант.         | Практика        | 1 | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок |
| 30-31 | Акция «Подарок ветерану» | Беседа - память | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a> Сайт инфоурок |
| 32    | «Белые журавлики»        | Акция           | 1 | <a href="http://new.teacher.fio.ru/">http://new.teacher.fio.ru/</a> -Сайт           |

|       |                     |               |   |   |
|-------|---------------------|---------------|---|---|
|       |                     |               |   | «Учитель.RU»;   |
| 33-34 | Копилка добрых дел. | Видеолекторий | 2 | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок</a> |
| 35    | Итоговое занятие    | Беседа        | 1 | <a href="https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок">https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок</a> |