

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования № 10 г. Георгиевска

РАССМОТРЕНО:

на МО МКВСОУЦО № 10

протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

Гаврюшина Н.Ю.

(ФИО)

(подпись)

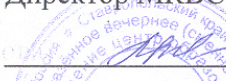
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР


И.И. Вахтина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО № 10


М.В. Зотова

№ 22 « 30 » августа 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
Социального направления
« Школа добрых дел »
для 3 класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Георгиевск, 2022

Составитель:

Учитель МКВСОУЦО № 10

Рыбас О.В.

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	стр.3
2.	Нормативно – правовая база	стр.4
3.	Цели и задачи программы	стр.5
4.	Формы, методы и принципы реализации программы	стр.6
5.	Планируемые результаты (с обязательным указанием личностных и метапредметных результатов)	стр. 7-8
6.	Календарно – тематическое планирование программы	9-12

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Нормативно – правовая база

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цели и задачи программы

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Формы, методы и принципы реализации программы

В процессе реализации программы «Школа добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

«Школа добрых дел»

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Мой вклад в работу класса.	Беседа- рассуждение	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
2-3-4	«Растения моего края»	Видеоурок	3	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
5-6	Мой край - моё богатство	Викторина	2	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
7-8	Мой город Георгиевск– отрада и гордость	Инфоурок. викторина	2	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок

9	Не жгите опавшей листвы.	Беседа- инфоурок	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
10	Что значит быть бережливым?	Диспут, рассуждение	1	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
11-12	«Мы уважаем старших! »	Коллаж рисунков	2	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
13-14	«Учительница первая моя»	Проект	2	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
15-16	«Книжкаина больница»	Акция	2	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
17-18	«Наши руки не знают скуки».	Проект	2	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
19-20	Работа в мастерской Деда Мороза	Практика	2	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
21-22	«Покормите птиц зимою»	Акция	2	http://new.teacher.fio.ru/

				io.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;
23	«Хлеб всему голова!»	Инфоурок	1	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок
24-25	Мой подарок для папы	Практика	2	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок
26-27	Мой подарок для мамы	Практика	2	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок
28	«Домашние заботы»	Игра	1	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок
29	Трудовой десант.	Практика	1	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок
30-31	Акция «Подарок ветерану»	Беседа - память	2	https://infourok-online.ru/ Сайт инфоурок
32	«Белые журавлики»	Акция	1	http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт

				«Учитель.RU»;
33-34	Копилка добрых дел.	Видеолекторий	2	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок
35	Итоговое занятие	Беседа	1	https://infourok-online.ru/Сайт инфоурок