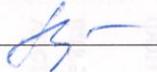


СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета  
протокол № 1 от « 26 » 08 2020 г.

  
И.Л.Лысенко

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МКВСОУ ЦО №10

И.И.Вахтина  
приказ № 297 от « 15 » 06 2020 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения центра образования № 10  
города Георгиевска Ставропольского края  
на 2020-2021 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебно-методическому комплексу муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Центра образования № 10, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2020– 2021 учебный год)**

Учебно – методический комплекс муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Центра образования № 10 города Георгиевска на 2020– 2021 учебный год составлен на основе:

- федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019 – 2020 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847).

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253, ФП 2018г. приказ от 28.12.2018 N 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08. 06.2017 №535, от 20. 06.2017 №581, от 05. 07. 2017 №629 ,от 28.12.2018 N 345)

- письма Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

- методических рекомендаций учителям – предметникам на 2020 – 2021 учебный год», разработанных Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования;

- учебного плана муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Центра образования № 10 города Георгиевска на 2020 – 2021 учебный год.

Учебные пособия по общеобразовательным предметам в классах, реализующих адаптированные образовательные программы, отвечают требованиям обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Во всех учебниках учебный материал имеет коррекционную направленность.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения**  
**Центра образования № 10**  
**города Георгиевска Ставропольского края**  
**на 2020-2021 учебный год**

**специальные (коррекционные) классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )**

| Предметная область       | Учебные предметы        | Классы | Кол-во часов | Учебно – методический комплекс программы  |                           | Номера по ФП 2020г. Приказ от 20.05.2020 N 254 | Учебники (с указанием автора, названия, издательства и года издания) |
|--------------------------|-------------------------|--------|--------------|---|---------------------------|--|--|
|                          |                         |        |              | Программа. Кем и когда издана   | Кто и когда утвердил      |  |  |
| 1                        | 2                       | 3      | 4            | 5   | 6                         | 7  | 8  |
| Родной язык и литература | <b>Речевая практика</b> | 1      | 1            | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.1.1.17.1 ФП 2020г. ФГОС(ОВЗ)             | Комарова С. В. Речевая практика.1 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2018 |
|                          |                         | 3      | 2            |   |                           | 1.1.1.1.1.17.3 ФП 2020 г. ФГОС(ОВЗ)            | Комарова С. В. Речевая практика.3 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2018 |

|  |   |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|---|--|---|--|
|  | <b>Речь и альтернативная коммуникация</b> | 4 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017<br>Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.1.1.17.4<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС(ОВЗ) | Комарова С. В. Речевая практика.4 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2018                 |
|  | <b>Чтение</b>                             | 1 | 4 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017                              | 1.1.1.1.1.13.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС(ОВЗ) | Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1кл.:учеб.-М.: Просвещение, 2018 |
|  |   | 3 | 4 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с   | Минобр-науки России, 2017                              | 1.1.1.1.2.11.2<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС(ОВЗ) | Ильина С.Ю., Богданова А.А.Чтение. 3 кл.: учеб. в 2 х частях:- М.: Просвещение, 2018 |

|  |  |   |   |   |                           |  |   |
|--|--|---|---|---|---------------------------|--|---|
|  |  |   |   | умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017   |                           |  |   |
|  |  | 5 | 4 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1..2.1.2.8.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Мальшева З. Ф. Чтение. 5 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2017                   |
|  |  | 6 | 4 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1..2.1.2.8.2<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. 6 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2020 |
|  |  | 9 | 3 | Примерная адаптированная основная   | Минобр-науки России, 2017 | 1.1..2.1.2.8.5<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2019       |

|  |                     |   |   |   |                                  |   |  |
|--|---------------------|---|---|---|----------------------------------|---|--|
|  |                     |   |   | <p>общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br/>М.: Просвещение, 2017</p>                                   |                                  |   |  |
|  | <b>Русский язык</b> | 1 | 4 | <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br/>М.: Просвещение, 2017</p> | <p>Минобр-науки России, 2017</p> | <p>1.1.1.1.13.1<br/>ФП 2020 г.<br/>ФГОС (ОВЗ)</p> | <p>Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.<br/>Букварь. 1кл.:учеб.-М.: Просвещение, 2018</p>              |
|  |                     | 3 | 4 | <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>  | <p>Минобр-науки России, 2017</p> | <p>1.1.1.1.21.2<br/>ФП 2020 г.<br/>ФГОС(ОВЗ)</p>  | <p>Якубовская Э. В., Коршунова Я. В<br/>Русский язык. 3 кл.: учеб. в 2 х частях: - М.: Просвещение, 2018</p> |

|  |  |   |   |   |                           |  |  |
|--|--|---|---|---|---------------------------|--|--|
|  |  |   |   | нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017   |                           |  |  |
|  |  | 5 | 5 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.1.1.9.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС(ОВЗ) | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г. Русский язык.5 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2020   |
|  |  | 6 | 4 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.1.1.9.2<br>ФП 2020 г.              | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г. Русский язык .6 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2017  |
|  |  | 9 | 4 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования   | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.1.1.9.5<br>ФП 2020г.               | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г. Русский язык . 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2017 |

|                                 |                                     |   |   |   |                           |   |  |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---------------------------|---|--|
|                                 |                                     |   |   | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017   |                           |   |  |
| <b>Математика и информатика</b> | <b>Математика</b>                   | 1 | 4 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.11..3.1.12.1<br>ФП 2020г.               | Алышева Т. В. Математика. 2 кл.: учеб. в 2 х частях. – М.: Просвещение, 2016 |
|                                 | <b>Математика</b>                   | 3 | 5 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.11..3.1.12.3<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС(ОВЗ) | Алышева Т.А. Математика 3 кл.: учеб. в 2 х частях. - М.: Просвещение, 2018   |
|                                 | <b>Математические представления</b> | 4 | 2 | Примерная адаптированная  | Минобр-науки России, 2017 | 1.11..3.1.12.4<br>ФП 2018г.<br>ФГОС(ОВЗ)  | Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика 4 кл.: учеб. в 2 х частях. - М.:    |

|  |                   |   |   |   |                           |  |  |
|--|-------------------|---|---|---|---------------------------|--|--|
|  |                   |   |   | основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017                          |                           |  | Просвещение, 2018  |
|  | <b>Математика</b> | 5 | 5 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.4.1.9.1<br>ФП 2014г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 кл. : учеб. - М.: Просвещение, 2020   |
|  |                   | 6 | 5 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                          | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.4.1.9.2<br>ФП 2020 г.              | Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2016 |

|                       |                               |   |   |   |                           |  |  |
|-----------------------|-------------------------------|---|---|---|---------------------------|--|--|
|                       |                               |   |   | М.: Просвещение, 2017   |                           |  |  |
|                       |                               | 9 | 4 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.4.1.9.5<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ)  | Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.<br>Математика. 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019                                      |
| <b>Естествознание</b> | <b>Мир природы и человека</b> | 1 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.4.1.14.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.<br>Мир природы и человека. 1 кл. : учеб. в 2 х частях.– М.: Просвещение, 2018 |

|  |                                  |   |   |   |                           |  |   |
|--|----------------------------------|---|---|---|---------------------------|--|---|
|  | <b>Мир природы и человека</b>    | 3 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.4.1.14.3<br>ФП 2020 г.               | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. 3 кл. : учеб. в 2 х частях.– М.: Просвещение, 2017 |
|  | <b>Окружающий природный мир</b>  | 4 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.4.1.14.4<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. 4 кл. : учеб. в 2 х частях.– М.: Просвещение, 2018 |
|  | <b>Окружающий социальный мир</b> | 4 | 2 |   |                           |  |   |
|  | <b>Природоведение.</b>           | 5 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью  | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.5.4.1.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ)  | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение.5 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019  |

|                           |                 |   |   |   |                           |   |   |
|---------------------------|-----------------|---|---|---|---------------------------|---|---|
| <b>Человек и общество</b> | <b>Биология</b> |   |   | (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017  |                           |   |   |
|                           |                 | 6 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.5.4.1.2<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018     |
|                           |                 | 9 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.5.2.10.3<br>ФП 2020 г.              | Соломина Е.Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2016 |

|  |                              |   |   |   |                              |   |  |
|--|------------------------------|---|---|---|------------------------------|---|--|
|  | <b>География</b>             | 6 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки<br>России, 2017 | 1.1.2.3.4.4.1<br>ФП 2020 г.               | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2016                               |
|  |                              | 9 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки<br>России, 2017 | 1.1.2.3.4.4.4<br>ФП 2020 г.               | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2016                              |
|  | <b>История<br/>Отечества</b> | 9 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной  | Минобр-науки<br>России, 2017 | 1.1.2.3.1.5.4<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества. 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019 |

|                  |                                  |   |   |   |                           |   |  |
|------------------|----------------------------------|---|---|---|---------------------------|---|--|
|                  |                                  |   |   | отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017  |                           |   |  |
| <b>Искусство</b> | <b>Изобразительное искусство</b> | 1 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.6.1.7.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Рау М. Ю., Зыкова М.А.Изобразительное искусство. 1 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018  |
|                  | <b>Изобразительное искусство</b> | 3 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.6.1.7.3<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Рау М. Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019 |

|  |               |   |   |   |                           |   |   |
|--|---------------|---|---|---|---------------------------|---|---|
|  |               | 4 | 3 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.6.1.7.4<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС (ОВЗ) | Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019 |
|  |               | 5 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |   |   |
|  | <b>Музыка</b> | 1 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью  | Минобр-науки России, 2017 |   |   |

|  |                          |   |   |   |                           |  |  |
|--|--------------------------|---|---|---|---------------------------|--|--|
|  |                          |   |   | (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017  |                           |  |  |
|  | <b>Музыка и движение</b> | 3 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|  |                          | 4 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|  |                          | 5 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа   | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|  |                          |   |   |   |                           |  |  |

|                            |                            |   |   |   |                           |  |  |
|----------------------------|----------------------------|---|---|---|---------------------------|--|--|
|                            |                            |   |   | образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017   |                           |  |  |
| <b>Физическая культура</b> | <b>Физическая культура</b> | 1 | 3 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|                            | <b>Физическая культура</b> | 3 | 3 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |

|  |   |   |   |   |                           |  |  |
|--|---|---|---|---|---------------------------|--|--|
|  | <b>Адаптированная физическая культура</b> | 4 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|  | <b>Физическая культура</b>                | 5 | 3 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|  |   | 6 | 3 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной  | Минобр-науки России, 2017 |  |  |

|                                |                    |   |   |   |                                  |  |   |
|--------------------------------|--------------------|---|---|---|----------------------------------|--|---|
|                                |                    |   |   | отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017  |                                  |  |   |
|                                |                    | 9 | 3 | Примерная<br>адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>образования<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-<br>науки<br>России, 2017 |  |   |
| <b>Трудовая<br/>подготовка</b> | <b>Ручной труд</b> | 1 | 2 | Примерная<br>адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>образования<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-<br>науки<br>России, 2017 | 1.1.1.7.1.12.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС<br>(ОВЗ). | Кузнецова Л. А.<br>Технология. Ручной труд.<br>1кл.: учеб.– СПб.: филиал<br>издательства<br>«Просвещение», 2018 |
|                                | <b>Ручной труд</b> | 3 | 2 | Примерная   | Минобр-<br>науки                 | 1.1.1.7.1.12.3<br>ФП 2020 г.                   | Кузнецова Л. А.<br>Технология. Ручной труд.   |

|  |                        |   |   |   |                           |   |  |
|--|------------------------|---|---|---|---------------------------|---|--|
|  |                        |   |   | адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017           | России, 2017              | ФГОС (ОВЗ)                                | 3 кл.: учеб. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2018                                       |
|  | <b>Домоводство</b>     | 4 | 3 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |   |  |
|  | <b>Профильный труд</b> | 5 | 6 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью  | Минобр-науки России, 2017 | 1.1..2.7.1.5.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС(ОВЗ) | Картушина Г. Б.,<br>Мозговая Г. Г.<br>Технология. Швейное дело.5 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2018 |

|  |  |   |   |   |                           |                              |   |
|--|--|---|---|---|---------------------------|------------------------------|---|
|  |  |   |   | (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017  |                           |                              |   |
|  |  | 6 | 6 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1..2.7.1.5.2<br>ФП 2020 г. | Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело.6 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2015 |
|  |  | 9 | 8 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.2.7.1.1.4<br>ФП 2020 г.  | Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело.9 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2015 |

|                                      |   |   |   |                           |  |  |
|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|--|--|
| <b>Основы социальной жизни (ОСЖ)</b> | 5 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|                                      | 6 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|                                      | 9 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной  | Минобр-науки России, 2017 |  |  |

|                |   |   |   |  |  |  |  |
|----------------|---|---|---|--|--|--|--|
|                |   |   |   | отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 |  |  |  |
| <b>Ритмика</b> | 1 | 1 | Примерная<br>адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>образования<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-<br>науки<br>России, 2017   |  |  |  |
|                | 3 | 1 | Примерная<br>адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>образования<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-<br>науки<br>России, 2017   |  |  |  |
|                | 4 | 1 | Примерная<br>адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная  | Минобр-<br>науки<br>России, 2017   |  |  |  |

|  |            |   |   |   |                           |  |  |
|--|------------|---|---|---|---------------------------|--|--|
|  |            |   |   | программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017   |                           |  |  |
|  | <b>АФК</b> | 1 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |
|  |            | 3 | 1 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |  |  |

|                  |   |   |   |                           |   |  |
|------------------|---|---|---|---------------------------|---|--|
| <b>Логопедия</b> | 4 | 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 |   |  |
|                  | 1 | 3 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.1.17.1<br>ФП 2020г.<br>ФГОС(ОВЗ)  | Комарова С. В. Речевая практика.1 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2018 |
|                  | 3 | 3 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной  | Минобр-науки России, 2017 | 1.1.1.1.17.3<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС(ОВЗ) | Комарова С. В. Речевая практика.3 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2018 |

|  |   |   |   |   |                                  |   |  |
|--|---|---|---|---|----------------------------------|---|--|
|  |   |   |   | отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017  |                                  |   |  |
|  |   | 4 | 3 | Примерная<br>адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>образования<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-<br>науки<br>России, 2017 | 1.1.1.1.17.4<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС(ОВЗ) | Комарова С. В. Речевая<br>практика.4 кл.: учеб. – М.:<br>Просвещение, 2018 |
|  | <b>Развитие<br/>психомоторных и<br/>сенсорных<br/>процессов</b> | 4 | 2 | Примерная<br>адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>образования<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>М.: Просвещение, 2017 | Минобр-<br>науки<br>России, 2017 |   |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**муниципального казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения**  
**центра образования № 10**  
**города Георгиевска Ставропольского края**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**для специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ЗПР**

| Образовательная область | Учебные предметы | Класс | Кол-во часов | Учебно – методический комплекс программы   |                                 | Номера по ФП 2020г.<br>Приказ от 20.05.2020 N 254 | Учебники (с указанием автора, названия, издательства и года издания)  |
|-------------------------|------------------|-------|--------------|--|---------------------------------|---|---|
|                         |                  |       |              | Программа. Кем и когда издана  | Приказ от 20.05.2020 N 254      |   |   |
| 1                       | 2                | 3     | 4            | 5  | 6                               |   | 7   |
| Филология               | Русский язык     | 8     | 2            | Бархударов С.Г.,<br>Крючков С.Е.,<br>Максимов Л.Ю. и др.<br>Русский язык. 8 кл.:<br>учеб.- М.:<br>«Просвещение» 2016 | Минобр-науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.1.1.3.4<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС               | Бархударов С.Г.,<br>Крючков С.Е.,<br>Максимов Л.Ю. и др.<br>Русский язык<br>8кл.: учеб.- в 2 х<br>частях. - М.:<br>«Просвещение» 2018 |

|                            |   |   |   |                                     |                                     |  |
|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Литература</b>          | 9 | 2 | Бархударов С.Г.,<br>Крючков С.Е.,<br>Максимов Л.Ю. и<br>др.Русский язык 9 кл.:<br>учеб.- М.:<br>Просвещение, 2017     | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.1.1.3.5<br>ФП 2020 г.         | Бархударов С.Г.,<br>Крючков С.Е.,<br>Максимов Л.Ю. и<br>др.Русский язык<br>9 кл.: учеб.- М.:<br>Просвещение, 2020            |
|                            | 8 | 2 | Коровина В.Я.,<br>Литература. 8 кл.:М.:<br>«Просвещение» 2016   | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.1.2.2.4<br>ФП 2020 г.         | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.<br>Литература 8 кл.:<br>учеб.- в 2 х частях. -<br>М.: «Просвещение»<br>2020 |
|                            | 9 | 3 | Коровина В.Я.<br>Литература. 9 кл.: М.:<br>«Просвещение» 2016   | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.1.2.2.5<br>ФП 2020 г.         | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.<br>Литература 9 кл.:<br>учеб.- в 2 х частях. -<br>М.: «Просвещение»<br>2020 |
| <b>Английский<br/>язык</b> | 8 | 2 | Афанасьева О.В. и др.<br>EnjoyEnglish.<br>Программа курса<br>английского языка. –<br>М.: Просвещение, 2018            | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.2.1.6.4<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС | Афанасьева О. В. и<br>др. Английский язык<br>/ EnjoyEnglish. 8 кл.:<br>учеб. – М.:<br>Просвещение, 2019.                     |
|                            | 9 | 2 | Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В.<br>EnjoyEnglish.<br>Программа курса<br>английского языка. –<br>М.: Просвещение, 2018 | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.2.1.6.5<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС | Афанасьева О.В.,<br>Михеева И.В.<br>Английский язык /<br>EnjoyEnglish. 9 кл.:<br>учеб.-<br>М.:Просвещение,<br>2020.          |

|                   |                    |   |   |   |                           |                                      |   |
|-------------------|--------------------|---|---|---|---------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Математика</b> | <b>Алгебра</b>     | 8 | 3 | Программа для общеобразовательных учреждений, 2014 г.<br>Составитель Т.А.Бурмистрова, 3-е издание М.: Просвещение, 2014 | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.4.2.5.2<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2020 |
|                   | <b>Геометрия</b>   | 9 | 3 | Кузнецов А.А. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 кл.: - М.: Просвещение, 2014                     | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.4.2.10.3<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 9 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019                        |
|                   |                    | 8 | 2 | Бурмистрова Т.А. Программа для общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.: - М.: Просвещение, 2015               | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.4.3.1.1<br>ФП 2020 г.          | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019.                        |
|                   |                    | 9 | 2 | Бурмистрова Т.А. Программа для общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.: - М.: Просвещение, 2015               | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.4.3.1.1<br>ФП 2020 г.          | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019.                        |
|                   | <b>Информатика</b> | 8 | 1 | Бородин М.Н. Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 кл.: - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013  | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.4.4.1.2<br>ФП 2020 г.          | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.                                 |

|                             |                |   |   |   |                                     |                             |   |
|-----------------------------|----------------|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>Обществозна-<br/>ние</b> |                | 9 | 1 | Бородин М.Н.<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений:<br>Информатика 2-11 кл.: -<br>М.:Бином. Лаборатория<br>знаний, 2014 | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.4.4.1.3<br>ФП 2020 г. | Босова Л.Л., Босова<br>А.Ю. Информатика и<br>ИКТ. 9 кл.: учеб. –<br>М.: БИНОМ.<br>Лаборатория знаний,<br>2016.  |
|                             | <b>История</b> | 8 | 2 | Арсентьев Н.М.<br>Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений. 5-9 кл.: -<br>М.: Просвещение, 2014                               | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.3.1.1.3<br>ФП 2020 г. | Арсентьев<br>Н.М, Данилов А.А.,<br>Курукин И.В. и<br>другие / Под ред.<br>Торкунова А.В.<br>История России. – 8<br>кл.: учеб. - в 2 х<br>частях.- М.:<br>Просвещение , 2020             |
|                             |                | 8 | 2 | Юдовская А.Я.,<br>Ванюшкина Л.М.<br>Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений. 5-9 кл.: -<br>М.: Просвещение, 2014             | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.3.2.1.4<br>ФП 2020 г. | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М и<br>др./Под ред.<br>Искендерова А.А.<br>Всеобщая история.<br>История Нового<br>времени. - 8 кл.:<br>учеб. - М.:<br>Просвещение , 2019 |

|  |   |   |   |   |                                     |                             |   |
|--|---|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|
|  |   | 9 | 2 | Юдовская А.Я.,<br>Ванюшкина Л.М.<br>Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений. 5-9 кл.:<br>- М.: Просвещение, 2014 | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.3.2.1.5<br>ФП 2020 г. | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М. и<br>др./Под ред.<br>Искендерова А.А.<br>Всеобщая история.<br>История нового<br>времени . – 9 кл.:<br>учеб. - М.:<br>Просвещение , 2020 |
|  |   | 9 | 2 | Арсентьев Н.М.<br>Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений. 5-9 кл.:<br>- М.: Просвещение, 2014                   | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.3.1.1.4<br>ФП 2020 г. | Арсентьев Н. М.,<br>Данилов А. А.,<br>Курукин И. В. и<br>др./Под ред.<br>Торкунова<br>А.В.История России.<br>– 9 кл.: учеб. - в 2 х<br>частях.- М.:<br>Просвещение , 2020                 |
|  | <b>Обществознание</b>   | 8 | 1 | Кравченко А. И.<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений. М.:<br>Дрофа, 2014                                   | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.3.3.4.3<br>ФП 2020 г. | Кравченко А.И.,<br>Хасбулатов Р.И.,<br>Агафонов С.В.<br>Обществознание. – 8<br>кл.: учеб. - М.:<br>Дрофа, 2015  |
|  |   | 9 | 1 | Кравченко А. И.<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений. М.:<br>Дрофа, 2014                                   | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.3.3.4.4<br>ФП 2020 г. | Кравченко А.И. ,<br>Певцова Е.А.,<br>Агафонов С.В.<br>Обществознание. – 9<br>кл.: учеб. - М.:<br>Дрофа, 2015  |
|  | <b>Основы<br/>безопасности<br/>жизнедеятельнос-<br/>ти (базовый</b> | 8 | 1 | Виноградова Н.Ф<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений. М.:<br>Просвещение, 2014                             | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 2.1.2.7.1.1.2<br>ФП 2020 г. | Виноградова Н.Ф.,<br>Смирнова Д.Н.,<br>Сидоренко Л.В. и др.<br>Основы<br>безопасности   |

|  |                  |   |   |  |                                       |                             |  |
|--|------------------|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|--|
|  | <b>уровень)</b>  |   |   |  |                                       |                             | жизнедеятельности.-<br>8 кл.: учеб. – М.:<br>Вентана -Граф 2016.   |
|  |                  | 9 | 1 | Виноградова Н.Ф<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений. М.:<br>Просвещение, 2014                    | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014   | 2.1.2.7.1.1.2<br>ФП 2020 г. | Виноградова Н.Ф.,<br>Смирнова Д.Н.,<br>Сидоренко Л.В. и др.<br>Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности.-<br>9 кл.: учеб. – М.:<br>Вентана -Граф 2016.  |
|  | <b>География</b> | 8 | 2 | Курчина С.В<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений .<br>География. 5-9 классы.<br>- М.: Дрофа, 2018 | Минпросве<br>щения<br>России,<br>2018 | 1.1.2.3.4.2.3<br>ФП 2020 г. | Алексеев А.И.,<br>Низовцев В.А., Ким<br>Э.В. и др./ Под<br>редакцией Алексеева<br>А.И. География:<br>География России:<br>Природа и<br>население.-8 кл.:<br>учеб. - М.: Дрофа,<br>2015                 |
|  |                  | 9 | 2 | Курчина С.В<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений .<br>География. 5-9 классы.<br>- М.: Дрофа, 2018 | Минпросве<br>щения<br>России,<br>2018 | 1.1.2.3.4.2.4<br>ФП 2020 г. | Алексеев А.И.,<br>Низовцев В.А., Ким<br>Э.В. И др. / Под<br>редакцией Алексеева<br>А.И. География:<br>География России:<br>Хозяйство и<br>географические<br>районы.- 9 кл.: учеб.<br>- М.: Дрофа, 2016 |

|                       |                 |   |   |  |                                     |                                     |   |
|-----------------------|-----------------|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Естествознание</b> | <b>Физика</b>   | 8 | 2 | Пёрышкин А.В. и др.<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений. 7-9 кл.: -<br>М.: Дрофа, 2014     | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.5.1.7.2<br>ФП 2020 г.         | Пёрышкин А.В.<br>Физика.8 кл.: учеб.-<br>М.: Дрофа, 2016  |
|                       |                 | 9 | 2 | Пёрышкин А.В. и др.<br>Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений. 7-9 кл.: -<br>М.: Дрофа, 2014     | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.5.1.7.3<br>ФП 2020 г.         | Пёрышкин А.В.,<br>Гутник Е.М.<br>Физика.9 кл.: учеб.-<br>М.: Дрофа, 2015  |
|                       | <b>Биология</b> | 8 | 2 | Пальдяева Г.М. и др.<br>Программа основного<br>общего образования по<br>биологии 5-9 кл.- М.:<br>Дрофа,2014  | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.5.2.2.3<br>ФП 2020 г.         | Пасечник В.В.,<br>Каменский А.А.,<br>Швецов Г.Г. / Под<br>ред. Пасечника В.В.<br>Биология. 8 кл.:<br>учеб. - М.: Дрофа,<br>2017 |
|                       |                 | 9 | 2 | Пальдяева Г.М. и др.<br>Программа основного<br>общего образования по<br>биологии 5-9 кл. - М.:<br>Дрофа,2014 | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2014 | 1.1.2.5.2.2.4<br>ФП 2020 г.         | Пасечник В.В.,<br>Каменский А.А.,<br>Швецов Г.Г.<br>Биология. 9 кл.:<br>учеб. - М.: Дрофа,<br>2015                              |
|                       | <b>Химия</b>    | 8 | 3 | Габриелян О.С.<br>Программа основного<br>общего образования по<br>химии 5-9 кл. М.:<br>Просвещение, 2015     | Минобр-<br>науки<br>России,<br>2015 | 1.1.2.5.3.1.1<br>ФП 2020 г.<br>ФГОС | Габриелян О.С.,<br>Остроумов И.Г.,<br>Сладков С.А. Химия.<br>8 кл.: учеб. - М.:<br>Просвещение, 2015                            |
|                       |                 | 9 | 2 | Габриелян О.С.<br>Программа основного  | Минобр-<br>науки                    | 1.1.2.5.3.1.2<br>ФП 2020 г.         | Габриелян О.С.,<br>Остроумов И.Г.,  |

|                            |                                  |   |   |  |                           |                          |  |
|----------------------------|----------------------------------|---|---|--|---------------------------|--------------------------|--|
|                            |                                  |   |   | общего образования по химии 5-9 кл. М.: Просвещение, 2015  | России, 2015              | ФГОС                     | Сладков С.А. Химия. 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2014   |
|                            | <b>Изобразительное искусство</b> | 8 | 1 | Неменский Б.М. и др. Программы для общеобразовательных учреждений «изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл.: - М.: Просвещение, 2014 | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.6.1.1.4 ФП 2020 г. | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл. учеб. - М.: Просвещение, 2019.                      |
| <b>Физическая культура</b> | <b>Физическая культура</b>       | 8 | 3 | Лях В.И. Комплексная программа Физическое воспитание учащихся 8-9 кл.: - М.: Просвещение, 2013   | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.8.1.1.2 ФП 2020 г. | Лях В.И. Физическая культура: 8 -9 классы. -М. Просвещение, 2017   |
|                            |                                  | 9 | 3 | Лях В.И. Комплексная программа Физическое воспитание учащихся 6-7 кл.: - М.: Просвещение, 2013   | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.8.1.1.2 ФП 2020 г. | Лях В.И. Физическая культура: 8 -9 классы. -М. Просвещение, 2017   |
| <b>Трудовая подготовка</b> | <b>Технология</b>                | 8 | 2 | Казакевич В.М. Программа для общеобразовательных учреждений. Технология . 8-9 кл.: - М.: Просвещение, 2013.  | Минобр-науки России, 2014 | 1.1.2.7.1.1.4 ФП 2020 г. | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019 |

|  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  |  | 9 | 2 | <p>Казакевич В.М.<br/>         Программа для<br/>         общеобразовательных<br/>         учреждений.<br/>         Технология . 8-9 кл.: -<br/>         М.: Просвещение,2013.</p> | <p>Минобр-<br/>         науки<br/>         России,<br/>         2014</p> | <p>1.1.2.7.1.1.4<br/>         ФП 2020 г.</p> | <p>Казакевич В.М.,<br/>         Пичугина Г.В.,<br/>         Семёнова Г.Ю. и<br/>         др./Под ред.<br/>         Казакевича<br/>         В.М.Технология.8-9<br/>         кл.: учеб. – М.:<br/>         Просвещение, 2019</p> |
|--|--|---|---|--|--|--|--|