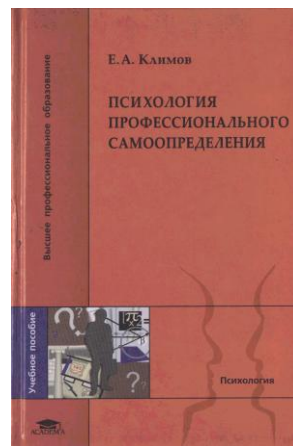
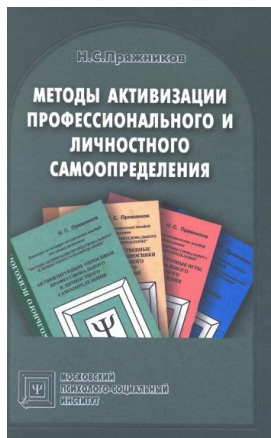


Основы мотивационно-активизирующего подхода в профессиональном самоопределении обучающихся

Литература

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е



Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения Москва- Воронеж: НПО Модэк, 2002

Диагностические материалы для профессиональной ориентации: методическое пособие / Н.С. Пряжников и др. М. : «Академия», 2014

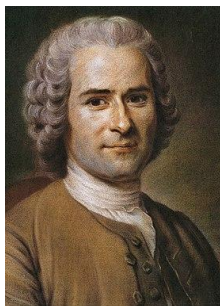
Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М. : «Академия», 2004

Активные методы обучения

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, желательно комплексного, использования как педагогических (дидактических), так и организационно-управленческих средств (В. Н. Кругликов)

Ключевая технология - проблемное обучение.



Методы активизирующие профессиональное самоопределение

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Обучающийся



ОБЪЕКТ
пассивный
познаватель

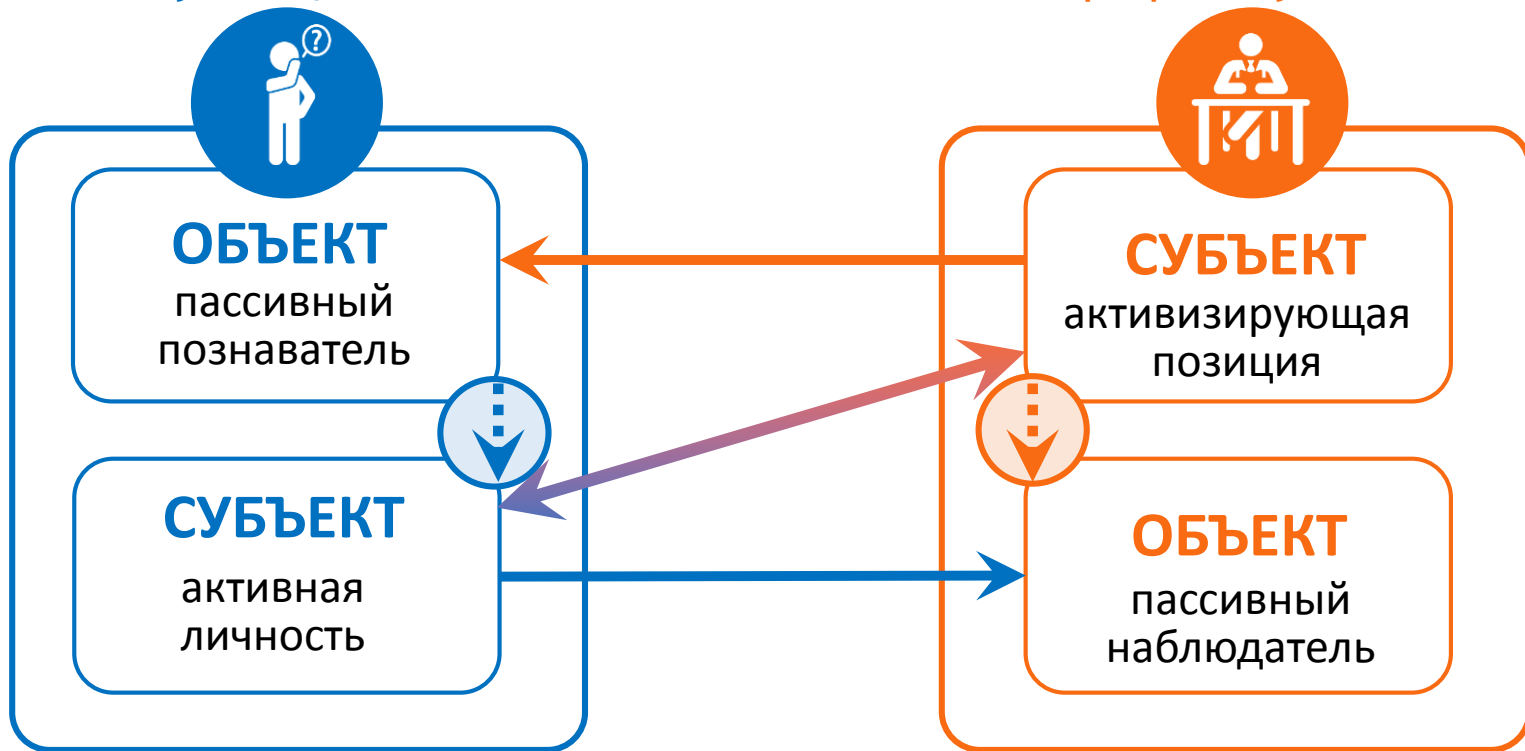
СУБЪЕКТ
активная
личность

Профконсультант



СУБЪЕКТ
активизирующая
позиция

ОБЪЕКТ
пассивный
наблюдатель



Теория осознанной компетентности

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ



Характеристики активизирующих методик

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

- ✓ Интересность, увлекательность процедуры методики
- ✓ Личная значимость обсуждаемых в методике вопросов
- ✓ Добровольность участия клиентов в процедуре данной методики
- ✓ Двухплановость действия, предполагающая, с одной стороны, план реальных действий (реальные эмоции, разговоры, действия), а с другой стороны, план вымышленных действий.



Активизирующей может быть и беседа и даже лекция!

Активизирующие методики

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

- ✓ Активизирующие опросники («Будь готов!», «За и против» и др.)
- ✓ Активизирующие карточные игры («Профессьянс», «Кто? Что? Где?», «Человек-Судьба-Черт» и др.)
- ✓ Активизирующие настольные игры («Или-Или», «Бизнес-мусор» и др.)
- ✓ Профориентационные игры и игровые профориентационные упражнения («Эпитафия», «Стажеры»)
- ✓ Схемы анализа и самоанализа ситуаций профессионального и личностного самоопределения («Схема альтернативного выбора», «Восьмиугольник» и др.)

Активизирующая методика - методика вооружающая обучающегося средством для самостоятельных действий!

Как работают активизирующие методики?

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Профконсультант совместно с обучающимся моделирует некую условную ситуацию выбора (вуза, профессии, жизненного пути), где можно экспериментировать и видеть, как твои действия сказываются на результате.

Активизирующие методы могут применяться не только со школьниками, а в любом возрасте



«Стажеры-инопланетяне»

Групповая профориентационная игра

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

Возраст – 7-9 класс (10-11 класс – более сложные правила)

Игра знакомит ребят с **основными структурными подразделениями** различных предприятий и организаций, а также помогает научиться **соотносить качества личности работника с требованиями профессий**.

Суть игры: два добровольца-"инопланетянина" прилетают на стажировку на некое типичное земное предприятие. Остальные участники - руководители подразделений, их названия выписываются на доску.

Инопланетяне описывают свой внешний облик и прочие особенности, руководители оценивают их совместимость с разными видами работ на предприятии.

Подразделения и профессии автомобильного завода	Мнения инопланетян	Мнения класса	Мнение ведущего
Цех сборки автомобилей	+	+++-	?
Испытательный полигон	+?	+++	+
Отдел технического контроля	+	+	+
Планово-экономический отдел	+	+	+
Администрация предприятия	-?	--?	?
Бухгалтерия	+	+ -	+
Охранное подразделение	+	++?	+
Столовая	-?	?----	-



Профессьянс «Формула-7»

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

«Профессьянс» - карточная профориентационная методика, в форме активизирующей поисково-информационной игры.

Профессьянс помогает:

- ✓ познакомиться поглубже с миром профессий
- ✓ лучше понять себя, свои предпочтения, выявить внутренние противоречия

Что дает активизирующий эффект?

- ✓ вопросы, уточнения
- ✓ провокации
- ✓ ограничения

Наша цель - озадачить, чтобы помочь клиенту пересмотреть стереотипы и осознать приоритеты.



Профессьянс «Формула-7»

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

цели труда

Ц-4 ПРЕОБРАЗОВАТЬ ИСКЛЮДИТЬ МАТЕРИАЛЫ МОНТАЖ, СБОРКА	Ц-6 ТВОРИТЬ, ИЗОБРЕТАТЬ, СОЗДАВАТЬ НОВОЕ	Ц-2 ИССЛЕДОВАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ, ДЕЛАТЬ ОТКРЫТИЯ	Ц-8 ОСЪЕДИНЯТЬ ЧТО-ТО ИЛИ КОГО-ТО СЕО	Ц-5 ПРЕОБРАЗОВАТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ	Ц-1 ОЦЕНИВАТЬ, ПРОВЕРЯТЬ, КОНТРОЛИРОВАТЬ	Ц-7 ОРГАНИЗОВАТЬ ЛЮДЕЙ РУКОВОДИТЬ	Ц-3 ПЕРЕМЕНАТЬ ТРАНСПОРТНО ВАП ЧТО-ТО СЕО	Ц-9 ПОСТОЯННО РАБОТАТЬ НАД СВОЕЙ "ЕМЬ В ФОРМЕ"
--	---	--	--	--	---	--	--	--

предметы труда

П-4 ХОДОЖЕ С ТВОЮЮЙ ОБРАЗ	П-8 ДЕТИ	П-7 ВЗРОСЛЫЕ ЛЮДИ	П-9 ДЕТАЛИ, МАТЕРИАЛЫ, СЫРЬЕ, ПОДДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ	П-2 ЗНАКОВЫЕ СИСТЕМЫ	П-5 СИСТЕМА ИДЕЙ, НАУКА	П-1 ТЕХНОЛОГИЯ	П-6 ЖИВАЯ ПРИРОДА	П-3 ОБЩЕСТВЕННЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
---------------------------------	-------------	----------------------	---	----------------------------	-------------------------------	-------------------	----------------------	---

средства труда

С-1 РУЧЬИ	С-7 ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	С-4 КОМПЬЮТЕРЫ	С-5 ЗНАНИЕ, СПОСОБЫ МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТЬ	С-2 МЕХАНИЧЕСКИЕ	С-8 ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА И ОРГАНОВ ЧУВСТВ	С-6 ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ, МОУВКА	С-9 ГОЛОС	С-3 АВТОМАТИЧЕСКИЕ
--------------	-------------------------------	-------------------	--	---------------------	---	---	--------------	-----------------------

условия труда

У-3 РАУЧЬИ, ЧАСТЫЕ КОМАНДИРОВАНИИ	У-4 ОТНОСИТЕЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО	У-7 ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ	У-1 БЫТОВОЙ МИКРОКЛИМАТ	У-2 ПОМЕЩЕНИЯ С ЛЮДЬМИ	У-5 ОТКРЫТЫЙ ВОЗДУХ	У-9 ВЫСОКАЯ ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ЗАРПЛАТА, ЛьГОТЫ	У-8 НОМСКАЮЮЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРЕСЛЕДОВАНИЕ ЗНАКОСТВА	У-6 ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ
--	--	-----------------------	-------------------------------	------------------------------	---------------------------	--	--	---------------------------------

особые условия

О-7 ТЯЖЕЛАЯ, СПОКОЙНАЯ РАБОТА	О-8 РАБОТА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО С ЛЮДЬМИ	О-9 РАБОТА В ПОСТОЯННОМ ДВИЖЕНИИ	О-2 МОНОТОМНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ-НО ВРЕДНОСТИ	О-1 МОНОТОМНЫЙ РИСК СУДОБНОСТИ	О-5 ПРЕИМУЩЕСТВА, РИСК, АЗАРТ	О-4 ПОВЫШЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	О-6 ЧАЕВЫЕ, ПОДАРОК	О-3 ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ И РУКАТЬСЯ НА РАБОТЕ
--	--	---	--	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------	--

Пример

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

физическая сила

выносливость

командировки

свобода в действиях

служение людям

предприимчивость

стрессоустойчивость

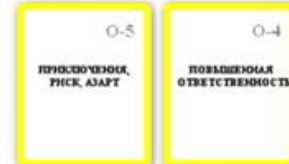
приключения

правоохранительные органы

ручные средства труда



Спортивный тренер
Инструктор по
экстремальному туризму
Оперуполномоченный
Военнослужащий
сотрудник МЧС



Профессьянс+MindMapping/ Омега-мэппинг

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

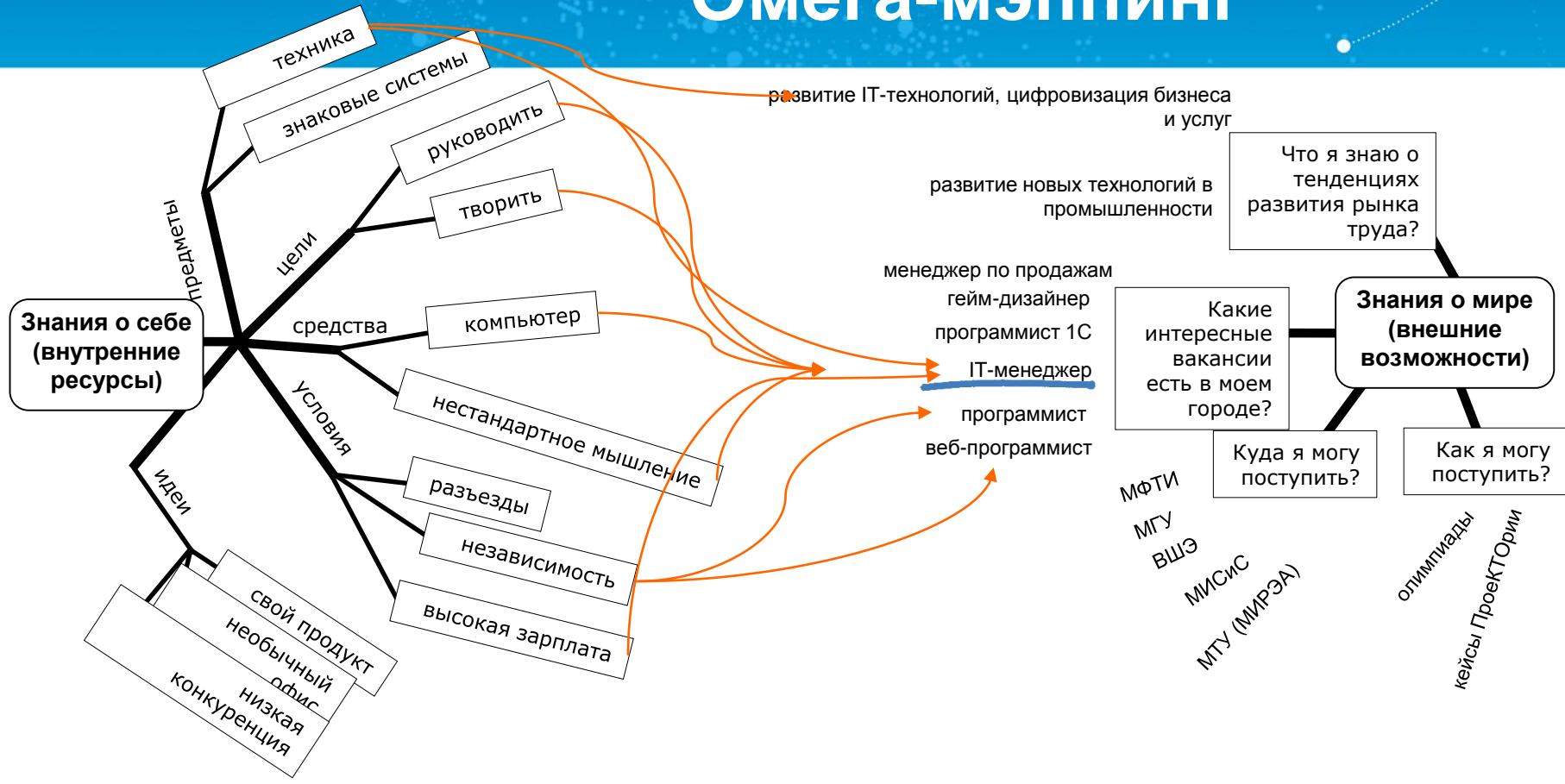


Схема альтернативного выбора

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

все важные факторы выбора	все возможные варианты выбора					
	археолог	эколог	писатель-натуралист	преподаватель археологии	специалист по развитию	гид-экскурсовод-переводчик
частые разъезды, экспедиции	4	4	4	2	1	4
разнообразии в работе	3	3	2	2	4	4
заниматься наукой, изобретать	3	3	2	2	2	1
зарплата	1	2	1	2	3	2
чувство, что я полезен	2	4	3	4	4	3
интуитивное предчувствие успеха	3	4	4	2	1	1
Итоговые суммы:						

Схема анализа и самоанализа ситуаций профессионального и личного самоопределения

Profoientator.ru - профориентационный портал

введите интересующую профессию

Отрасли Виды труда Профильные ЕГЭ

Профили Компетенции Уровень образования



ВИДЫ ТРУДА

<input type="checkbox"/> Анализировать и упорядочивать текстовую информацию, делать расчеты	<input type="checkbox"/> Исследовать, получать новые знания, экспериментировать	<input type="checkbox"/> Контролировать, проверять, оценивать
<input type="checkbox"/> Общаться с людьми (помогать, обслуживать, консультировать)	<input type="checkbox"/> Работать по технологии, в соответствии с требованиями и правилами	<input type="checkbox"/> Решать конкретные, практические задачи, делать что-то своими руками
<input type="checkbox"/> Рисковать, испытывать себя, свои возможности	<input type="checkbox"/> Творить, создавать нечто новое, проектировать	<input type="checkbox"/> Управлять, руководить, организовывать

Спасибо за внимание!