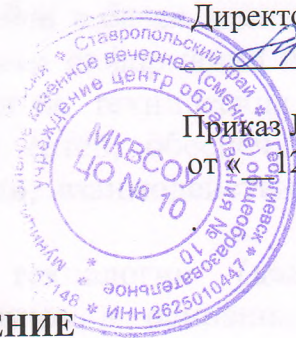


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКВСОУЦО № 10  
Протокол № 5 от  
«12» апреля 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКВСОУЦО №10  
М.В.Зотова



Приказ № 259  
от «12» апреля 2020 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном казённом вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении центре образования №10**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в муниципальном казённом вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении центре образования №10 г. МКВСОУ ЦО №10, (далее – школа) адаптированных общеобразовательных программ (далее - АООП), общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- локально – нормативными актами Ставропольского края.



1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение как форма образовательного процесса обладает функциями:

- передача образовательного материала с помощью коммуникативно - информационных технологий;
- интерактивное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- предоставление учащимся возможности выбора индивидуальной траектории обучения;
- контроль за образовательной деятельностью обучающихся.

В рамках дистанционного обучения возможны различные варианты передачи информации:

- рассылка методических, аудио-, видеоматериалов по почте;
- взаимодействие через интерактивное ТВ и видеоконференции.

1.4. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ Школа осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать школу (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей и т. п.);

организация контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде в условиях неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановки.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы и АООП могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО, и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического



работника с обучающимся определяется в соответствии с образовательными программами, АООП.

При проведении практических занятий учитываются индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и условия осуществления образовательной деятельности, с учетом времени использования обучающимся компьютера в течение 15 мин 1 урок-начальная школа; 30 мин. - основная школа.

1.6. Для создания условий в доступной форме для ДО проводятся следующие мероприятия:

- выясняется у родителей, обучающихся методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме (интернета, компьютера/планшета);

- устанавливается дистанционная связь-контакт с родителями обучающихся для дистанционного общения с использованием электронных ресурсов, незапрещенных в РФ;

- участникам образовательных отношений предоставляется информация о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающая возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- электронная почта;
- мессенджеры, либо иные способы телекоммуникационного взаимодействия, рекомендованные министерством просвещения РФ;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- задание;
- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:



- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования, освоения АООП непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации основной и индивидуальной образовательной траектории, и персонализации обучения в условиях невозможности продолжения образовательного процесса в случаях, указанных в п. 1.4 настоящего положения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке детей к различным конкурсам, конференциям.

Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования, АООП непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;



- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, коррекционных, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

3.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, осваивающих общеобразовательные программы, АООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной и коррекционной деятельности.



3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники МКВСОУЦО№10

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### 4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. При организации дистанционного и электронного образования, обеспечивающего процесс освоения содержания АООП, общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами осуществляется учет особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

4.2. Дистанционное занятие предполагает сочетание различных форматов:

- видеотрансляции, видеоконференции,
- выполнения ребенком задания педагога с представлением результата для проверки в виде фото или видеозаписи по согласию родителей,
- дистанционной беседы педагога с ребенком с использованием различного телекоммуникационного оборудования,
- файлы – задания для текущего обучения (серии, карточки), файлы-задания для контроля усвоенного программного материала по основным предметам (урокам).

- При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Педагог может предложить родителям (законным представителям) рекомендации по организации выполнения упражнений вне занятия, с описанием средств контроля правильности выполнения задания, по закреплению программного материала в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка, по организации досуговой деятельности ребенка в семье.

4.4. Педагог-дефектолог по реализации АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с использованием дистанционных технологий может оказывать родителям:

- консультативную помощь по организации и созданию полезных бытовых ситуаций в условиях домашнего обучения для обучающегося (на основе учебных задач по основным предметам).
- организовать с родителями обучающихся чат для оперативной связи: вопрос-ответ.



4.5. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе ЭО и ДОТ осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МКВСОУ ЦО№10 осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь);
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия при невозможности продолжения образовательного процесса в случаях, указанных в п. 1.4 настоящего положения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется журналом учета проделанной работы, либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. В журнале учета проделанной работы определяется объем задания для самостоятельного изучения, дата сдачи выполненного задания, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.11. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.



## 5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

### ПОЛОЖЕНИЕ

«Об утверждении Положения о порядке реализации образовательных программ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в сфере дистанционных образовательных технологий»

#### 1. Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок реализации образовательных программ (далее – программы) образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с Положением Правительства Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка осуществления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в сфере дистанционных образовательных технологий».

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 17 и 18 Федерального закона от 17.03.2020 г. № 101-ФЗ «Об организации образовательной деятельности в сфере дистанционных образовательных технологий».

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 17 и 18 Федерального закона от 17.03.2020 г. № 101-ФЗ «Об организации образовательной деятельности в сфере дистанционных образовательных технологий».

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 17 и 18 Федерального закона от 17.03.2020 г. № 101-ФЗ «Об организации образовательной деятельности в сфере дистанционных образовательных технологий».