

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА на 2019 – 2020 учебный год

Цель работы психологической службы: психолого – педагогическое сопровождение учащихся с нарушением интеллекта в процессе обучения и воспитания в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья, а также содействие в создании эффективных условий для успешной адаптации ребенка в образовательной среде (с учетом ее педагогических, социально – психологических особенностей).

Задачи:

- оказание психологического сопровождения учащимся с нарушением интеллекта, имеющих трудности в обучении, поведении и общении через: определение наиболее адекватных путей и средств развивающее – коррекционной работы с ребенком; прогнозирование развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития; реализацию психологической составляющей коррекционно – развивающей работы;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям – инвалидам;
- сотрудничество со специалистами ПМПк школы, с целью реализации комплексного подхода в обучении и воспитании ребенка, а также отслеживания динамики развития и поиска совместных путей по его адекватному сопровождению;
- оказание психолого – педагогической поддержки семьям учащихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно – образовательного процесса;
- способствование улучшению эмоционального комфорта педагогического коллектива и при необходимости оказание психологическую помощь тем, кто нуждается в поддержке;
- повышение психологической компетентности педагогов, способствование формированию у них потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры;
- оснащение методической базы новыми диагностическими методиками, методическими рекомендациями; пополнение кабинета методической литературой; игровым, наглядным, раздаточным, демонстрационным материалом;
- совместно с социальным педагогом составление комплексной программы по профориентационной работе в школе, которая бы отразила взаимосвязанную систему работы всех участников образовательного процесса по данному направлению (классного руководителя, воспитателей, социального педагога, педагога – психолога);

- совместно с педагогами – предметниками, учителями начальных классов ведения «Индивидуальной карты медико – психолого-педагогического сопровождения обучающего воспитанника», которая в полной мере отражает динамику познавательного развития ребенка;
- повышение уровня своей профессиональной компетентности через изучение темы по самообразованию, через посещение курсов, семинаров и конференций (по направлению администрации), через взаимодействие со специалистами муниципальной ПМПК.

Основные направления деятельности:

1. Диагностика
2. Развивающая и коррекционная работа
3. Консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно – методическая работа
6. Профилактическая работа

План психологической работы по направлениям

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки проведения	Участники	Методы и методики	Примечание
<u>Психологическая диагностика</u>					
1	Выявление уровня мотивации к обучению	Сентябрь	2 – 9	Анкета «Школьной мотивации»	
2	Интеллектуальные особенности развития обучающихся.	октябрь, май	4	«Аналогии», «Исключение понятий», наблюдение «Классифицирование»	
3	Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в помощи	В течение года	2 – 9	Психологические тесты, вспомогательные методики	
4	Профессиональные намерения	ноябрь	9	Методика «Карта интересов»	
5	Изучение уровня тревожности учащихся	ноябрь	2 – 4 5 – 9	Методика «Кактус» Тест «Уровень тревожности» Филлипс	
6	Выявление предрасположенности учащихся к суицидальным поступкам	ноябрь	2 – 9	Проективная методика «Барашек в бутылке» Опросник суицидального риска Т. Разуваевой	
7	Изучение социально – психологического климата в коллективе	апрель	педагоги	Тест Ж. Завьялова «Психологический климат в коллективе»	
8	Изучение уровня тревожности учащихся.	март	2 – 4 5 – 9	Тест ситуативной и личностной тревожности Ч. Спилбергера	
<u>Просветительская работа</u>					
1	Лекция – беседа	Октябрь	9	«Социальный портрет современного беспризорника»	
2	Лекция – беседа	Ноябрь, март	5 – 9	«Жизнь без вредных привычек»	
3	Лекция – беседа по полоролевому воспитанию	Декабрь	7 – 9	«Стоп – ВИЧ – СПИД!»	
4	Оказание помощи учителям в формировании умений, организации оптимального общения в родительской среде, общения с детьми	В течение года	педагоги	Памятки «Как и зачем работать с родителями», «Особенности физиологического развития детей с ОВЗ»	

5	Выступления на родительских собраниях	В течение года	2 – 9	«Психологическая помощь и поддержка учащихся», рекомендации для родителей	
6	Беседа по защите прав несовершеннолетних	Январь	7 – 8	«Я и закон»	
7	Беседа (Психолого-юридическая помощь несовершеннолетним) В соответствии с законом № 94	Декабрь	2 – 8		
8	Беседа – дискуссия «Информационная безопасность»	Март	2 – 9	«Кибергигиена- что нужно знать о безопасности в социальных сетях»	
9					
<u>Развивающая и коррекционная работа</u>					
1	Развивающие занятия с младшими подростками	В течение года	5 – 7	«Чувствуем, познаем, размышляем»	
2	Профориентационные занятия с учащимися	Ноябрь - декабрь	9		
3	Индивидуальные и минигрупповые занятия по коррекции с учащимися начальной школы, испытывающими трудности в обучении	В течение года	2 – 4	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	
4	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися «группы риска»	В течение года	4 – 9		
<u>Консультативная работа</u>					
1	Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей, педагогов, администрации школы	В течение года (по запросу)	Участники образовательного процесса		
2	Консультации по итогам диагностики уровня мотивации к обучению.	октябрь	2 – 9		
	Консультации по итогам диагностики уровня тревожности	декабрь	2 – 9		
	Консультации по итогам диагностики склонности к суицидальным поступкам	декабрь	2 – 9		

