

**Качественный анализ деятельности
педагога-психолога МКВСОУЦО № 10
за 2018 – 2019 учебный год.**

Цель работы: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- своевременное оказание психологической помощи детям имеющим трудности, а так же педагогам и родителям;
- профилактика девиантного поведения;
- оказание помощи в выборе профессии учащимся старших классов;
- психологическая подготовка к сдаче экзаменов.

Данные задачи решались по **направлениям:**

Консультативная и просветительская деятельность:

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности являлись:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Работа по данному направлению включает в себя оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах воспитания, развития и обучения.

Индивидуальные и групповые консультации проводились по плану работы и по инициативе самих обучающихся и их законных представителей.

Консультативная работа проводилась не только штатными психологами, но и с приглашением специалиста из центра «Аист».

Профилактическая работа:

Для просветительской работы ставились следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;

- сопровождение каждого обучающегося в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания. Проводились интерактивные мероприятия с детьми, с целью формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира. Готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Беседы по профилактике суицидального поведения.

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по профилактике асоциального поведения.

Диагностическая работа:

- ✓ Выявление уровня мотивации к обучению 1 – 8 классы.
- ✓ Изучение психологических особенностей личности, уровня адаптации 1 класс.
- ✓ Интеллектуальные особенности развития уч-ся 4классы.
- ✓ Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в помощи.
- ✓ Групповая диагностика 8 класса по профориентации.
- ✓ Изучение уровня тревожности учащихся 1-8 классы.
- ✓ Выявление предрасположенности учащихся к суицидальным поступкам.
- ✓ Диагностика уровня тревожности. 1 – 8 класс
- ✓ Диагностика эмоционального состояния обучающихся «группы риска»
- ✓ Изучение социально-психологического климата в коллективе.

По итогам всех диагностик были написаны аналитические справки.

Психокоррекционная и развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа – это основное направление в работе с детьми с ОВЗ.

Групповые занятия проводились с обучающимися 1 класса. Так же были составлены коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы для занятий в каждой возрастной группе отдельно, с учетом результатов обследования, особенностей развития данной возрастной группы.

1. Сплочение детского коллектива. Психологическая игра - «Портрет коллектива»
2. Психологическая игра по развитию доброжелательности и толерантности.
3. Индивидуальные коррекционные занятия «Контроль над эмоциями» с «группой риска».

На профилактическом учете состоит 14 обучающихся. Из них 4 ребенка на учете в ОДН и 10 на ВШУ.

С сентября по май 2018 – 2019 уч. года проводилась систематическая работа с детьми «группы риска», в которой помимо администрации школы, классных руководителей и педагога-психолога принимали активное участие и сотрудники правоохранительных органов.

Методическая работа:

Посещение МО, вебинаров, участие в семинаре и супервизии для педагогов - психологов.

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	33	245	170	35	34	517
2. Родители	9	10	3	2	2	26
3. Специалисты	14	20	0	2	5	41

Общее количество услуг оказанных за 2018 – 2019 учебный год - 584 .

Выводы:

В течение второго полугодия все запланированные на данный период мероприятия выполнены.

Анализируя проведенную за истекший 2018-2019 учебный год работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

По итогам проведенных диагностик, бесед и консультаций были приняты следующие решения:

1. Продолжить психокоррекционную и профилактическую работу с детьми стоящими на всех видах учетов;
2. Продолжить коррекционно-развивающую работу познавательной сферы и повышение уровня мотивации к учебной деятельности.
3. Подготовить комплекс методик для диагностической работы на следующий учебный год.