

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10
ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » 08 2017 года
Председатель УС _____ И.Л. Лысенко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО № 10

М.В. Зотова

Приказ № _____ от « 01 » 09 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКВСОУЦО № 10 составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ОВЗ с умственной отсталостью муниципального казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения центра образования № 10.

5. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ УО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, нравственное, социальное, обще – культурное в таких формах как групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, игры и т.д.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно – нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителем физкультуры, учителями – предметниками,

библиотекарем. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, соревнований и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности по АООП для обучающихся с ОВЗ УО является коррекционно – развивающая область, представленная фронтальными и индивидуальными коррекционно – развивающими занятиями и ритмикой. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): всего 10 ч., из них 6 ч. коррекционно – развивающая область, 4 ч. – занятия по выбору.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём занятий по выбору для обучающихся на уровне начального общего образования (540 часов (за все 4 года обучения) по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Коррекционно – развивающая область представлена в УП.

По направлениям деятельности занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена в таблицах

Таблица №1

**Начальное общее образование (1-4 классы)
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Направления внеурочной деятельности	Кол – во часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	-	1	1	1
Духовно – нравственное	-	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	-	1	1	1
Итого:	1	4	4	4

Таблица №2

**Начальное общее образование (1-4 классы)
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Направления внеурочной деятельности	Кол – во часов в год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	-	1	1	1
Духовно – нравственное	-	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	-	1	1	1
Итого:	33	34	34	34

Таблица №3

**Начальное общее образование (1-4 классы)
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)**

Направления внеурочной деятельности	Кол – во часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	-	1	1	1
Духовно – нравственное	-	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	-	1	1	1
Итого:	33	34	34	34

Таблица №4

**Начальное общее образование (1-4 классы)
обучающихся с умственной отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Направления внеурочной деятельности	Кол – во часов в год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	-	1	1	1
Духовно – нравственное	-	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	-	1	1	1
Итого:	33	34	34	34

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно – оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально – психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых

проектов.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Духовно – нравственное направление

Духовно – нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно – нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно – смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно – нравственного направления:

- создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно – игровой, предметно – продуктивной, социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно – нравственной компетенции - «становиться лучше»;

2. Формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. Формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня: получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Дополнительная образовательная программа «Веселая ритмика» - программа художественной направленности. Данная программа в первую очередь предназначена для адаптации детей с ОВЗ, расширения круга решаемых задач и методов их осуществления, доработки условий реализации программ.

Цель - создание условий для творческой социализации, социальной адаптации, социального взаимодействия детей с ОВЗ, развитие у ребенка творческого потенциала, психологической уверенности в собственной социальной значимости.

Задачи программы:

1. Помощь ребенку в процессе самопознания и саморазвития. Максимальное раскрытие его творческих возможностей, гармонизация процессов роста.

2. Активизация познавательных интересов, расширение горизонтов познания.

3. Помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Организация образовательного процесса

Образовательная программа «Веселая ритмика» рассчитана на 1 год обучения (34 недели); составлена с учётом норм и требований СанПиН 2.4.4 1251-03, СанПиН 2.4.1. 2791-10, СанПиН 2.4.2. 2821-10, СанПиН 2.4.4.3172-14.

Основной формой организации занятий является групповая работа. Количество обучающихся в группе – до 20 человек.

Контингент. В объединение принимаются дети разных возрастов и категорий (ЗПР, ЗППР, ЗРР, РАС) на основе просмотра детей и рекомендаций ПМПк. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора, но при наличии свободных мест. Обязательна медицинская справка об отсутствии противопоказаний к занятиям хореографией.

Добор обучающихся в группы возможен при наличии свободных мест и с учетом возможностей конкретного ребенка или подростка (по рекомендации ПМПк).

Группы формируются по возрастам

- младшая группа – дети 7 – 9 лет;
- средняя группа – дети 10 – 13 лет;
- старшая группа – подростки 14 – 16 лет.

Режим занятий

Занятия по образовательной программе дополнительного образования «**Веселая ритмика**» на протяжении всего курса обучения проводятся:

- Для детей 7-9 лет - 4 раза в неделю продолжительностью 1 час всего 153 часов в год

- Для детей 10-13 лет - 3 раза в неделю продолжительностью 1 час
всего 102 часов в год
- для детей 10 – 16 лет – 2 раза в неделю продолжительностью 1.5 часа,
всего 51 часов в год.