

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
центр образования № 10 г. Георгиевска

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО № 10

М.В. Зотова

« 30 » августа 2018г.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога МКВСОУЦО № 10 г. Георгиевска

на 2018 – 2019 учебный год

Георгиевск, 2018

Цель работы психологической службы: психолого – педагогическое сопровождение учащихся с нарушением интеллекта в процессе обучения и воспитания в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья, а также содействие в создании эффективных условий для успешной адаптации ребенка в образовательной среде (с учетом ее педагогических, социально – психологических особенностей).

Задачи:

- оказание психологического сопровождения учащимся с нарушением интеллекта, имеющих трудности в обучении, поведении и общении через: определение наиболее адекватных путей и средств развивающее – коррекционной работы с ребенком; прогнозирование развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития; реализацию психологической составляющей коррекционно – развивающей работы;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям – инвалидам;
- сотрудничество со специалистами ПМПк школы, с целью реализации комплексного подхода в обучении и воспитании ребенка, а также отслеживания динамики развития и поиска совместных путей по его адекватному сопровождению;
- оказание психолого – педагогической поддержки семьям учащихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно – образовательного процесса;
- содействие улучшению эмоционального комфорта педагогического коллектива и при необходимости оказание психологическую помощь тем, кто нуждается в поддержке;
- повышение психологической компетентности педагогов, содействие формированию у них потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры;

- оснащение методической базы новыми диагностическими методиками, методическими рекомендациями; пополнение кабинета методической литературой; игровым, наглядным, раздаточным, демонстрационным материалом;
- совместно с социальным педагогом составление комплексной программы по профориентационной работе в школе, которая бы отразила взаимосвязанную систему работы всех участников образовательного процесса по данному направлению (классного руководителя, воспитателей, социального педагога, педагога – психолога);
- совместно с педагогами – предметниками, учителями начальных классов ведения «Индивидуальной карты медико – психолого-педагогического сопровождения обучающегося воспитанника», которая в полной мере отражает динамику познавательного развития ребенка;
- повышение уровня своей профессиональной компетентности через изучение темы по самообразованию, через посещение курсов, семинаров и конференций (по направлению администрации), через взаимодействие со специалистами муниципальной ПМПК.

Основные направления деятельности

1. Диагностика
2. Развивающая и коррекционная работа
3. Консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно – методическая работа
6. Профилактическая работа

План психологической работы по направлениям

Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Методы и методики	Отметка о выполнении
<u>Психологическая диагностика</u>				
Выявление уровня мотивации к обучению	Сентябрь	1 – 8	Анкета «Школьной мотивации»	
Изучение характерологических особенностей личности, уровня адаптации	Сентябрь, январь	Вновь прибывшие	Проективная методика «Школа зверей»	
Интеллектуальные особенности развития уча-ся	Октябрь, май	4	«Аналогии», «Исключение понятий», «Классифицирование», наблюдение	
Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в психологической помощи	В течение года	1 – 8	Психологические тесты, вспомогательные методики	
Выявление профессиональных предпочтений	ноябрь	8	Методика «Карта интересов»	
Изучение уровня тревожности учащихся	Ноябрь	1 – 4 6 – 8	Методика «Кактус» Тест «Уровень тревожности» Филлипс	
Выявление предрасположенности учащихся к суицидальным поступкам	декабрь	1 – 8	Проективная методика «Барашек в бутылке» Опросник суицидального риска Т. Разуваевой	

Изучение социально – психологического климата в коллективе	Апрель	педагоги	Тест Ж. Завьялова «Психологический климат в коллективе»	
Изучение уровня тревожности учащихся.	Март	1 – 4 6 – 8	Тест ситуативной и личностной тревожности Ч. Спилбергера	
<u>Просветительская работа</u>				
Лекция – беседа	Октябрь	1 – 8	«Социальный портрет современного беспризорника»	
Лекция – беседа	Ноябрь, март	1 – 8	«Жизнь без вредных привычек»	
Лекция – беседа о полоролевом воспитании	Декабрь	7 – 8	«Стоп – ВИЧ – СПИД!»	
Оказание помощи учителям в формировании умений, организации оптимального общения в родительской среде, общения с детьми	В течение года	педагоги	Памятки «Как и зачем работать с родителями», «Особенности физиологического развития детей с ОВЗ»	
Выступления на родительских собраниях	В течение года	1 – 8	«Психологическая помощь и поддержка учащихся», рекомендации для родителей	
Беседа (О некоторых мерах о защите прав и законных интересов несовершеннолетних) №52-кз от 29.07.2009г.	Февраль	1 – 8	«Нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22-00»	
Беседа (Психолого-юридическая)	Декабрь	1-8		

помощь несовершеннолетним) В соответствии с законом РФ № 94				
Беседа – дискуссия «Информационная безопасность»	Март	1-8	«Кибергигиена- что нужно знать о безопасности в социальных сетях»	
<u>Развивающая и коррекционная работа</u>				
Развивающие занятия с младшими подростками	В течение года	5-7	«Чувствуем, познаем, размышляем»	
Профориентационные занятия с учащимися	Ноябрь - декабрь	8	«Путь к выбору профессии»	
Индивидуальные и минигрупповые занятия по коррекции с учащимися начальной школы, испытывающими трудности в обучении	В течение года	1 – 4	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	
Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета	В течение года	2 – 8	По плану индивидуальной работы с учащимся	
<u>Консультативная работа</u>				
Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей, педагогов, администрации школы	В течение года (по запросу)	Участники образовательного процесса		
Консультативная работа с классными руководителями по	Сентябрь – декабрь	Кл.рук.	«Влияние среды на формирование личности	

выявлению детей «группы риска»			ребёнка».	
Консультативная работа с классными руководителями	В течение года		«Методическая помощь классному руководителю в организации воспитательной работы в классе»	
<u>Организационно – методическая работа</u>				
Изучение практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года	Педагог – психолог		
Посещение совещаний и методических объединений	В течение года	Педагог – психолог		
Анализ и планирование деятельности	Декабрь, май	Педагог – психолог		
Разработка и оформление раздаточного и методического материала	Сентябрь, январь			
Посещение учебно – воспитательных мероприятий	В течение года			
<u>Профилактическая работа</u>				
Профилактика дезадаптации учащихся	Ноябрь, февраль	1	Беседа «Я познаю мир»	
Профилактика суицидального и асоциального поведения	В течение года	1 – 8	Вовлечение учащихся в школьные открытые	

	Февраль Март Апрель Май		мероприятия; Беседы («Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Несколько слов о поиске смысла в жизни», «Я в этом мире не один», «Жизнь одна»)	
Профилактика правонарушений	В течение года	1 – 9	Тематические классные часы	
Вовлечение трудных несовершеннолетних в работу кружков, секций, ученическое самоуправление	В течение года	1 – 9	Индивидуальные беседы	

Педагог – психолог

И.И. Вахтина

К.М. Гаспарян

