

Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования № 10 г. Георгиевска

РАССМОТРЕНО:

на МО МКВСОУЦО № 10
протокол № 1 от
« 29 » августа 2017г.

Руководитель МО

Тарношенин И.И.
(ФИО) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
И.И. Вахтина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО № 10
М.В. Зотова



«20

**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
социальной направленности для 2 класса
на 2017 – 2018 учебный год**

Составитель:

Учитель высшей категории
МКВСОУЦО № 10
Липтак Т.И.

Георгиевск, 2017

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Курс по воспитанию у детей умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстаивать свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях учащиеся научатся размышлять, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины. Уважению любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование. Забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве

2. Нормативно – правовая база

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.06.2014 г. № ВК 1202/07 «Об участии в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с ОВЗ;
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г, рег.№19993;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образован

3. Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Смыслообразующие идеи программы:

-наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

-умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

-умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника;
- углубление внутрисемейных отношений, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

4. Формы, методы и принципы реализации программы

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, занятия, выступления,
- совместные игры, адресная помощь,
- творчество, конкурсы, проекты,
- КВНы, познавательная деятельность,
- КТД (коллективное творческое дело);
- соревнования;

Методы обучения:

- словесные - рассказ, беседа;
- наглядные – иллюстрации;
- демонстрации как обычные, так и компьютерные ;
- самостоятельные письменные упражнения.

Принципы реализации Программы:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию