

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКВСОУЦО № 10
Вахтина И. И.
Приказ от 02.09.2020 г. № 63



План работы педагога-психолога на 2020 – 2021 учебный год

Цель работы психологической службы: психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, их родителей (законных представителей), педагогов.

Задачи:

- оказание психологического сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта, имеющих трудности в обучении, поведении и общении через: определение наиболее адекватных путей и средств развивающее – коррекционной работы с ребенком; прогнозирование развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития; реализацию психологической составляющей коррекционно – развивающей работы;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям – инвалидам;
- сотрудничество со специалистами ППК школы, с целью реализации комплексного подхода в обучении и воспитании ребенка, а также отслеживания динамики развития и поиска совместных путей по его адекватному сопровождению;
- оказание психолого – педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно – образовательного процесса;
- способствование улучшения эмоционального комфорта педагогического коллектива и при необходимости оказание психологическую помощь тем, кто нуждается в поддержке;
- повышение психологической компетентности педагогов, способствование формированию у них потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры;
- повышение уровня своей профессиональной компетентности через изучение темы по самообразованию, через посещение курсов, семинаров и конференций (по направлению администрации), через взаимодействие со специалистами муниципальной ППК.

Основные направления деятельности

1. Диагностика
2. Развивающая и коррекционная работа
3. Консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно – методическая работа
6. Профилактическая работа

План психологической работы по направлениям

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки проведения	Участники	Методы и методики	Примечание
<u>Психологическая диагностика</u>					
1	Диагностика уровня школьной мотивации	Сентябрь	1 – 9	Методика Матюхиной М.В. в модификации Бацмаевой М.Ц., методика Лускановой Н.Г.	
2	Диагностика эмоциональных и поведенческих проблем (выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению)	Сентябрь	Подростки 5 – 9 класс	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению Орел А.Н.	
3	Адаптация школьников	Сентябрь – октябрь	1, 5	Методика Калинина Н.В.	
4	Исследование профессиональных предпочтений и интересов	Ноябрь	8 – 9	Методика «Карта интересов» Голомшток А.Е.	
5	Изучение уровня тревожности обучающихся	Ноябрь	1 – 4 5 – 9	Методика «Кактус» Тест «Уровень тревожности» Филлипс	
6	Выявление предрасположенности обучающихся к суицидальным поступкам	Декабрь	5 – 9	Проективная методика «Барашек в бутылке» Опросник суицидального риска Т. Разуваевой	
7	Изучение аффективной сферы личности и ее потребностей	Февраль	5 – 9	«Дом – дерево – человек» Дж Бук	
8	Изучение эмоциональных компонентов отношений личности, выявление эмоционального отношения к учителю, одноклассникам	Март	8 – 9	Цветовой тест отношений Экинд А.М.	
9	Определение способов реагирования на конфликтные ситуации	Апрель	Подростки (младшие и старшие) 5 – 9	Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (в адаптации Гришиной М.В.)	
<u>Просветительская работа</u>					

1	Лекция – беседа	Сентябрь	9	«Социальный портрет современного беспризорника»	
2	Лекция – беседа	Октябрь	5 – 9	«Жизнь без вредных привычек»	
3	Лекция – беседа о полоролевом воспитании	Ноябрь	8 – 9	«Стоп – ВИЧ – СПИД!»	
4	Оказание помощи учителям в формировании умений, организации оптимального общения в родительской среде, общении с детьми	В течение года	педагоги	Памятки «Как и зачем работать с родителями», «Особенности физиологического развития детей с ОВЗ», «Телефон доверия»	
5	Оказание методическо - психолого – педагогической помощи обучающимся	В течение года	1 – 9	Памятки, информация на стендах «Телефон доверия», «ЗОЖ», профилактика ПАВ	
6	Беседа (Психолого-юридическая помощь несовершеннолетним) В соответствии с законом № 94	Декабрь	8 – 9	«Я и закон»	
7	Беседа – дискуссия «Информационная безопасность»	Март	5 – 9	«Кибергигиена- что нужно знать о безопасности в социальных сетях»	
8	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Родители	По плану работы школы	
9	Выступления на педагогических Советах, совещаниях при директоре	В течение года	Педагоги	По плану работы школы	
Психокоррекционная работа					
1	Коррекционно – развивающие занятия с младшими школьниками	В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога)	1 – 4	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	
2	Коррекционно – развивающие занятия с подростками младшего и среднего возраста	В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога)	5	Программа «Чувствуем, познаем, размышляем»	
3	Профориентационные занятия со	Ноябрь -	8 – 9	Программа «Путь к выбору профессии»	

	старшими подростками	декабрь			
4	Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении в социуме	В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога)	1 – 5	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	
5	Индивидуальные и/или групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в адаптации	Октябрь, ноябрь (по расписанию занятий педагога – психолога)	1, 5	Программа социализации и адаптации	В случае выявления
6	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися критического инцидента	В течение года (по расписанию занятий педагога – психолога)	5 – 9	Программа «Доверие»	В случае выявления
7	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися «группы риска»	В течение года	Обучающиеся «группы риска»	Программа по социальной поддержке обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Трудный подросток»	
Консультативная работа					
1	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов, администрации школы	В течение года (по запросу)	Участники образовательного процесса		
2	Консультативная работа с классными руководителями	Сентябрь	Классные руководители	«Методическая помощь классному руководителю по организации воспитательной работы в классе»	
3	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики уровня мотивации к	Сентябрь – октябрь	1 – 9, кл. рук.		

	обучению.				
4	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики эмоциональных и поведенческих проблем	Сентябрь – октябрь	5 – 9, кл. рук.	Лекция – беседа «Влияние среды на формирование личности ребёнка».	
5	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики изучения уровня тревожности обучающихся	Ноябрь	1 – 9, кл. рук.		
6	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики склонности к суицидальным поступкам	Декабрь	5 – 9, кл. рук.	Методические рекомендации по работе с критическим инцидентом	В случае выявления
7	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики изучения аффективной сферы личности и ее потребностей	Февраль	5 – 9, кл. рук.		
8	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики изучения эмоциональных компонентов отношений личности, выявление эмоционального отношения к учителю, одноклассникам	Март	8 – 9, кл. рук.		
9	Консультации обучающимся, классным руководителям по итогам проведенной психодиагностики определения способов реагирования на конфликтные ситуации	Апрель	5 – 9, кл.рук.		
Психопрофилактическая работа					
1	Профилактика дезадаптации обучающихся	Сентябрь	1, 5	Игра «Узелки», «Щепки на реке»	
2	Профилактика суицидального поведения	Декабрь, апрель	1 – 9	Вовлечение обучающихся в школьные открытые мероприятия; Беседы: «Несколько слов о поиске смысла в жизни», «Я в этом мире не	

				один», «Жизнь одна» Игра «Копилка трудностей»	
3	Профилактика девиантного поведения	В течение года	1 – 9	Тематические классные часы, акции, викторины	
4	Профилактика вредных привычек	В течение года	1 – 9	Тематические классные часы, акции, викторины	
5	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Декабрь	Педагоги	Тренинг эмоционального выгорания педагогов	
6	Профилактика жестокого поведения среди несовершеннолетних	Январь	5 – 9	Беседа «Жестко или жестоко!?!»	