УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКВСОУЦО № 10

Программа формирования культуры
здорового питания обучающихся
МКВСОУЦО №10

2019

Паспорт программы формирования здорового питания
обучающихся МКВСОУЦО № 10

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа формирования здорового питания в МКВСОУЦО №10 |
| Кадровоеобеспечениепрограммы | Директор школы, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, преподаватель- организатор ОБЖ, медицинская сестра, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, работник школьной столовой |
| Цели, задачи | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.Задачи программы:-Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.* Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
* Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
* Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.

Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.Дальнейшее совершенствование материально­технологического оборудования столовой. |
| Важнейшиецелевыепоказатели иожидаемыерезультаты | * Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
* Оказывать социальную поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.
* Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.

Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.* Улучшить качество питания обучающихся и обеспечить его безопасность.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки и этапы реализации | 1 этап - Базовый - 2019 год: |
| * планирование реализации основных направлений программы;
* создание условий для реализации программы;
* начало реализации программы.

2 этап - Основной - 2020-2021 годы: |
| * поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
* промежуточный мониторинг результатов;
* корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап - Заключительный - 2022 год: |
| * завершение реализации программы;
* мониторинг результатов;
* анализ результатов.
 |
| Формыпредставлениярезультатовпрограммы | Ежегодный доклад - анализ заместителя директора по ВР о результатах деятельности школы по реализации программы. |
| Управлениепрограммой | Управление осуществляется администрацией школы. |

Пояснительная записка

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие обучающихся во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание

обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или

попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Цели, задачи и сроки реализации программы

Цели программы:

* обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием;
* совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;
* формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

* Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим

питанием.

* Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов,

лекций, дискуссий).

* Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.

* Внедрение современных методов мониторинга состояния питания. -Дальнейшее совершенствование материально-технологического

оборудования столовой.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит школе достигнуть следующих

результатов:

* Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.

Оказывать социальную поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

* Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом

продуктов, используемых в питании.

* Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их

родителей.

* Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
* Развить механизмы координации и контроля в системе школьного

питания.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволит достичь следующих основных целей:

* Рост учебного потенциала детей и подростков.
* Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья.

Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни.

* Улучшение успеваемости школьников.
* Повышение общего культурного уровня школьников.

- Совершенствование материально-технологического оборудования

столовой.

Стратегия реализации программы

1. этап - Базовый - 2019 год:
* планирование реализации основных направлений программы;
* создание условий для реализации программы;
* начало реализации программы.
1. этап - Основной - 2020-2021 годы:
* поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
* промежуточный мониторинг результатов;
* корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.
1. этап - Заключительный - 2022 год:
* завершение реализации программы;
* мониторинг результатов;
* анализ результатов.

Основные направления реализации программы

1. Организация и регулирование школьного питания :
* развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов,

используемых в питании;

* развитие механизмов координации и контроля в системе школьного

питания;

* организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
* обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного

питания;

оказание социальной поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями;

1. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их

родителей.

* Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций,

акций, классных часов).

* Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
* Единый классный час один раз в четверть посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
* В библиотеке оформить выставку по вопросам здорового питания,

здорового образа жизни.

* Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.

Создать систему поэтапного формирования компетентности обучающихся по вопросам здорового питания.

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:
* совершенствование дизайна школьной столовой.

Содержание программы

1. Организация и регулирование школьного питания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году | август | Директор,Заведующийхозяйством |
| Консультация «Ознакомление классных руководителей, работника школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание» | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготноепитание | сентябрь | Зам. директора по ВР,ответственный заорганизациюпитания |
| Создание бракеражной комиссии | сентябрь | Директор школы |
| Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе» | сентябрь,апрель | Зам. директора по УВР |
| Руководство организацией питания на основе СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» | В течение года | Работник столовой, ответственный за организацию питания |
| Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе | сентябрь | Зам. директора по ВР,ответственный заорганизациюпитания |
| Проверка должностных обязанностей работника школьного буфета | сентябрь | Заведующийхозяйством |
| Согласование примерного 12-ти дневного меню в соответствии с санитарными нормами | сентябрь | Директор ОУ ОАО «Исток» |
| Согласование ежедневного меню в соответствии с примерным 12-ти дневнымменю | ежедневно | Директор ОУ ОАО «Исток» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности | В течение года | Заведующийхозяйством |
| Организация контроля за ведением документации (журнал бракеража готовой продукции; журнал витаминизации третьих блюд; журнал техники безопасности работника буфета) | В течение года | Зам. директора по ВР, бракеражная комиссия |
| Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению | В течение года | Зам. директора по ВР,ответственный заорганизациюпитания |
| Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях , учреждениях начального и среднего профессионального образования» | В течение года | Работникстоловой,мед. работник (посогласованию),ответственный заорганизациюпитания |
| Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемиологических мероприятий | В течение года | Росэпидемнадзор, мед. работник, |

2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Планирование работы по формированию навыков здорового питания | сентябрь | Директор, зам. директора ВР |
| Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе» | ноябрь,апрель | Зам. директора по ВР |
| Проведение акции «Здоровое питание» | декабрь-январь | Зам. директора по ВР |
| Размещение информации об организации питания на школьном сайте | в течение года | Зам. директора по УВР, системный администратор |
| Организация консультаций для классныхруководителей:* культура поведения обучающихся во время приема пищи,

соблюдение санитарно-гигиеническихтребований,* организация горячего питания - залог сохранения здоровья.
 | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся | в течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков среди обучающихся начальной школы «Умные продукты», «Правила правильного питания» | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе | декабрь,апрель | Зам. директора по ВР |

2. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Своевременная замена битой посуды и столовых приборов | В течение года | Заведующийхозяйством |
| Поддержание эстетического состояния зала столовой | В течение года | Заведующийхозяйством |

4.Мониторинг реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениемониторинга | Диагностика | Сроки | Ответственный |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров.Анализзаболеваемости детей | ежегодно | Мед. работник,учительфизкультуры,классныеруководители |
| Уровеньудовлетворенности обучающихся, родителей, организацией питания в школе | Анкетирование | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| Материально- техническая база столовой | Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года | ежегодно | Директор школы,Заведующийхозяйством |
| Формирование у школьников | Собеседование.Наблюдение. | ежегодно | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| навыков здорового питания |  |  |  |
| Качествоорганизациипитания | Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно- гигиенического состояния обеденного зала | ежедневно | Бракеражная комиссия, зам. директора по ВР, ответственный за организацию питания |